

# LOGMAIL

TWEEMAANDELIJKS INFORMATIEBULLETIN  
VOOR OUDERS EN LEERLINGEN  
24 OKTOBER 2024

BACKERSHAGENLAAN 5, 2243 AB WASSENAAR, [WWW.RIJNLANDSLYCEUMWASSENAAR.NL](http://WWW.RIJNLANDSLYCEUMWASSENAAR.NL)



**RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR**  
VRIJ, NIET STUURLOOS



# RLW: JE WERELD WORDT HIER GROTER

VOORWOORD | WENDY GROEN



Beste leerlingen en ouders,

Vlak voor iedere vakantie sturen we jullie een logmail met de laatste updates en een terugblik op wat we de afgelopen periode hebben gedaan.

Op het Rijnlands Lyceum Wassenaar zetten wij ons iedere dag in om leerlingen interculturele waarden en vaardigheden mee te geven die bijdragen aan een betere, vreedzamere wereld. Ons onderwijs gaat niet alleen om het halen van goede cijfers, maar vooral ook om het ontwikkelen van nieuwsgierige, zelfstandige, zelfverzekerde en zorgzame jonge mensen die respect hebben voor zichzelf en voor anderen.

Deze logmail is daar een mooi voorbeeld van: het Rijnlands neemt je mee de grens over. Of je nu internationaal, Nederlandstalig of tweetalig onderwijs volgt, je wereld wordt hier groter.

Wij wensen jullie veel leesplezier en een hele mooie herfstvakantie!

Namens het hele team

*Wendy Groen, Rector*

## RIJNLANDS TAKES YOU ACROSS BORDERS

*Dear students and parents,*

*Right before each holiday, we send you a logmail with the latest updates and reflections on the things we have done during the past period.*

*At Rijnlands Lyceum Wassenaar, we strive to equip our students with intercultural values and skills that contribute to a better, more peaceful world. Our education is not about only achieving good grades, but foremost about developing curious, independent, confident, and caring young individuals who respect themselves and others.*

*This logmail demonstrates just that: Rijnlands takes you across borders. Whether you are an international, Dutch-language, or bilingual student, your world becomes bigger here.*

*Enjoy reading and have a wonderful autumn break!*

*On behalf of the entire team,*

*Wendy Groen, Principal*



## WINTERGALA: NIEUWE AC (ACTIVITEITENCOMMISSIE)

Momenteel lijkt de winter nog ver weg, maar de AC is alweer druk bezig met leuke plannen voor het jaarlijkse wintergala!

Leerlingen die het leuk vinden om te organiseren kunnen zich opgeven bij onze collega Koen van Es, die leiding geeft aan onze AC.



### NIEUW SCHOOLPLAN 2025-2029

In december zal de Stichting Het Rijnlands Lyceum het nieuwe Koersplan vaststellen. In voorbereiding daarop werden in de maanden juni en juli van 2024 kwantitatieve onderzoeken uitgevoerd in de vorm van online vragenlijsten. Het onderzoek werd gehouden onder de medewerkers, ouders en leerlingen van alle 8 scholen (3 PO en 5 VO scholen) van de stichting. Uiteindelijk hebben 1.361 leerlingen, 1.931 ouders en 546 medewerkers de vragenlijst ingevuld. De uitkomsten worden meegenomen in het nieuwe Koersplan dat vervolgens een doorvertaling krijgt naar ons 4-jarige strategische schoolplan. De aftrap daarvoor vindt plaats in januari 2025. Uiteraard worden medewerkers, ouders en leerlingen van RLW daarbij betrokken. Nadere communicatie hierover volgt begin 2025.

# HERSTELONDERZOEK INSPECTIE

ACTUEEL | ONDERWIJSINSPECTIE



**In juni 2025 zal een herstelonderzoek van de inspectie plaatsvinden op de afdelingen havo en vwo. In april brachten wij jullie al op de hoogte van de herstelopdrachten die we kregen. We geven jullie hierbij een update over de vorderingen en hoe we met deze opdrachten bezig zijn.**

### MEERDERE ACTIES

De basisvaardigheden taal en rekenen zijn op orde. Desondanks hebben we in de eerste (en derde) klas, net als voor rekenen, een uur taalonderwijs aan de lessentabel toegevoegd.

Voor de basisvaardigheid burgerschap ligt er een herstelopdracht, namelijk meer samenhang aanbrengen in het programma voor burgerschapsonderwijs. Een werkgroep van medewerkers is hier voortvarend mee aan de slag gegaan en op de studiedag op 25 oktober halen zij een eerste ronde feedback op uit de rest van het team.

Voor het zicht op de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen kregen we ook een herstelopdracht. Verbetering op dit vlak heeft dan ook de volle aandacht van het team. Er wordt toegewerkt naar het werken met handelingsplannen volgens een PDCA-cyclus, zodat duidelijk is wat er wanneer is gedaan en wat de voortgang is. Dit leidt tot planmatigere begeleiding van leerlingen, afgestemd op hun behoeften en in verslaglegging vastgelegd. Onze onderwijsresultaten zijn voldoende. Toch vin-

den er ook op dit vlak verschillende acties plaats, zoals het actief aanbieden van ondersteuningslessen (on track lessen). Tevens werd het bevorderingsreglement aangepast. De MR stemde er mee in.

Ook het pedagogisch en didactisch handelen is voldoende. Maar de inspectie vindt wel dat de lessen beter moeten worden afgestemd op de behoeften van leerlingen. Ook op dit gebied lopen meerdere acties. Denk hierbij aan een toename van het aantal (collegiale) lesbezoeken, het aanbieden van trainingen op maat en extra beeldcoaching.

Nieuw dit schooljaar is dat het hele docententeam wekelijks op de dinsdagmiddag samenkomt. Hierdoor kan er beter met elkaar worden samengewerkt, systematisch worden geëvalueerd en doelen met elkaar worden geanalyseerd.

We hebben er alle vertrouwen in dat we met al deze ontwikkelingen op de goede weg zijn. We houden jullie op de hoogte.

Wie meer wil lezen, kan de toezichtresultaten downloaden van de website van de [Inspectie van het Onderwijs](#).

# EERSTE BIJeenKOMST KLASSENoudERS

ACTUEEL | BIJeenKOMST



**Op 8 oktober kwamen alle klassenouders van onze nationale en internationale afdeling voor een eerste bijeenkomst naar school.**

Allereerst onze hartelijke dank aan deze ouders, die zich geheel belangeloos inzetten voor de school van hun kinderen.

Wendy Groen opende de bijeenkomst en vertelde over de rol van de klassenouders, de ouderraad, de

medezeggenschapsraad en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Zie ook onderstaand schema. Voor meer informatie verwijzen we jullie naar onze website.

| KLASSENoudERS   | PARENT CLASS REPRESENTATIVES |  |
|---|------------------------------|--|
| OR – Ouderraad<br><a href="mailto:ouderraad@rijnlandslyceum-rlw.nl">ouderraad@rijnlandslyceum-rlw.nl</a>      | Parents' Council             | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Marieke Dooper (vz/chair)</li><li>▪ Elsbeth Dijckhoff</li></ul>        |
| MR – Medezeggenschapsraad<br><a href="mailto:mr.rlw@rijnlandslyceum-rlw.nl">mr.rlw@rijnlandslyceum-rlw.nl</a> | Participation Council        | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Elisabeth van Loon (vz/chair)</li><li>▪ Vidya Gopalakrishnan</li></ul> |
| GMR – Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad   | Joint Participation Council  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Michelle de Lussanet</li></ul>   |



## KICK-OFF VOOR 4HAVO: TWEE WORKSHOPS VOOR 4 HAVO: BREAKDANCE EN STREETBEATS

Afgelopen woensdagochtend hebben de leerlingen van 4 Havo deelgenomen aan twee inspirerende workshops. Het eerste uur stond in het teken van breakdance, waar ze de basisbewegingen en coole moves leerden van een professionele danser. Daarna volgde een uur Streetbeats, waarin ze op afvaltonnen ritmische beats creëerden onder begeleiding van een enthousiaste instructeur van maX Music.

Deze workshops boden niet alleen een mooie kans om nieuwe vaardigheden te leren, maar ook om samen te werken en plezier te hebben. Ook de begeleidende docenten deden enthousiast mee.



# DAG VAN DE DUITSE TAAL

ACTUEEL | BEZOEK AMBASSADEUR DUITSLAND



Op donderdag 10 oktober was de Dag van de Duitse Taal. In de lessen was extra aandacht voor het belang van de Duitse taal als sleutel tot cultuur, geschiedenis en interessante economische kansen. Of het nu in het dagelijks leven, op het werk of in het onderwijs is: Wie Duits spreekt opent deuren en versterkt de band tussen onze landen.



## IN GESPREK MET DE AMBASSADEUR

Bijzonder was het om tijdens deze dag de ambassadeur van Duitsland op onze school te mogen ontvangen. Dr. Nikolaus Meyer-Landrut ging in gesprek met schoolleiding, docenten en leerlingen over het Nederlandse onderwijs, de band tussen Duitsland en Nederland en het belang van de Duitse taal. Aan het eind van de middag was de diploma-uitreiking voor de leerlingen die vorig jaar hun DSD I-examen hadden gedaan. Zij kregen eerst felicitaties van hun docenten en mevrouw Hageneuer van de Zentralstelle für das Auslandschulwesen en vervolgens een leuke presentatie van Véronique uit 6V over haar ervaringen met het Prämienprogramm. Uiteindelijk kregen zij hun certificaat door de ambassadeur persoonlijk uitgereikt. Dank aan alle collega's en leerlingen, die meewerkten aan deze dag.



### SCHOOLFOTOGRAAF 4 NOVEMBER

Jullie zien er natuurlijk altijd top uit, maar let op dat je haar goed zit op 4 november en doe je leukste kleren aan, want op deze dag komt de schoolfotograaf. Het rooster zal die dag aangepast zijn.

### SCHOOL PHOTOGRAPHER NOVEMBER 4

*Of course you always look great, but make sure your hair looks good on November 4 and put on your nicest clothes, because the school photographer will come on this day. Your timetable will be adjusted that day.*

### FILMEN VAN LESSEN VOOR EDUCATIEVE DOELEINDEN

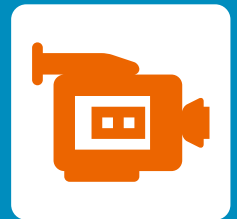
In het kader van opleiding en ontwikkeling van ons onderwijs worden binnen het Rijnlands Lyceum lessen gefilmd. Deze beelden zijn voor intern gebruik. De beelden worden NIET verspreid en na afloop gewist. Leerlingen op het RLW mogen ten behoeve van educatieve- en opleidingsdoeleinden onder genoemde voorwaarden gefilmd worden. Leerlingen informeren we altijd vooraf over het filmen en de reden waarom we dat op onze school doen. Mocht u er desondanks bezwaar tegen hebben dat uw zoon / dochter mogelijk in beeld komt, of heeft u vragen. Neem dan contact op met Martin de Vries, conrector. Alvast dank voor uw medewerking.

### FILMING LESSONS FOR EDUCATIONAL PURPOSES

*As part of the training and development of our teachers, lessons are filmed at Rijnlands Lyceum. This footage is for internal use. The images will NOT be distributed and deleted afterwards. Students at the RLW may be filmed for educational purposes under the conditions mentioned. We always inform students in advance about filming and the reason why we do that at our school.*

*If you nevertheless object to your son/daughter being filmed, or if you have any questions. Please contact Kerry Campbell, deputy head International School.*

*Thank you for your cooperation.*



### IB ENGLISH A

*We are very happy to report that for the 25th year in a row, Rijnlands Lyceum Wassenaar had all its students pass the IB English A: Language and Literature (both Higher- and Standard-Level) course. This achievement should be appreciated as it is a demanding addition to the already demanding vwo diploma programme. On Friday, 18 October, we plan to welcome back our graduated students for a festive ceremony to collect their Senior TTO Certificates and their IB Certificates.*

*Congratulations to the 2024 IB Cohort! We wish you well in your future endeavors.*





### JUNIOR TTO GRADUATION - 25 SEPTEMBER 2024

Afgelopen woensdag 25 september ontvingen 81 leerlingen het Junior TTO Certificate dat ze aan het einde van het vorige schooljaar, na het afronden van de Junior TTO Exams, hebben behaald. We zijn ontzettend trots op onze leerlingen en vinden het fantastisch dat zoveel van deze leerlingen het TTO-programma in de bovenbouw doorzetten.

Naast een certificaat voor elke leerling, kregen een aantal leerlingen ook nog TTO Awards voor uitzonderlijke prestaties. Zo kreeg Roos Slats de TTO Award voor English TTO, Shankar Sweys kreeg een TTO Award voor Biology, Elsa Luijer kreeg de Best TTO Student Award en Zoë van Spaendonck en Alexander Banning kregen een award voor Outstanding Achievement.



*On Wednesday 25 September, 81 students received their Junior TTO Certificate after completing their Junior TTO Exams at the end of the previous school year. We are very proud of all our students, and it is wonderful to see how many of them are continuing the TTO Programme in the senior years.*

*In addition to certificates for every student, a number of students also received TTO Awards for exceptional achievements. Roos Slats received the TTO Award for English TTO, Shankar Sweys got the TTO Award for Biology, Elsa Luijer was named the Overall Best TTO Student and Zoë van Spaendonck and Alexander Banning received awards for their Outstanding Achievement.*



### CHINESE GASTEN IN AANTOCHT

De leerlingen Chinees van leerjaren 5 en 6 kijken uit naar de komst van hun Chinese buddy's in november. In april waren wij bij hen te gast in Xiamen, en nu zullen wij hun gastvrijheid en hartelijkheid retourneren. Er komen 16 Chinese leerlingen met twee docenten en ook een conrector zal gedeeltelijk aanwezig zijn. Men logeert bij gastgezinnen en docenten. Je kan ervan uitgaan dat de Chinese leerlingen nog nooit in Europa zijn geweest, dus dat wordt een hele belevenis! Er is een mooi programma opgesteld, met bezoeken aan Wassenaar, Leiden en Amsterdam. Ook volgen de leerlingen lessen op school, om te ervaren hoe het schoolleven in Nederland is.

Heel veel dank en waardering gaat naar de collega's, zowel docenten als medewerkers, en ouders, die bij dit programma helpen! Een uitwisseling is een unieke en zeer waardevolle manier om de belevingswereld van een leeftijdsgenootje te leren kennen, en we zijn blij dat deze derde uitwisseling bij het vak Chinees weer mogelijk is. We gaan er een mooie week van maken!



# EXCHANGE DUITSLAND

ACTUEEL | UITWISSELING



Onderstaand delen we een paar ervaringen van onze Germany Exchange. 25 september ontvingen we een groep Duitse leerlingen van onze partnerschool in KGS Leeste in Bremen. De leerlingen verbleven bij gastgezinnen van onze leerlingen in MYP 3 en havo 3. Leuk om te zien hoe er leuke vriendschappen ontstaan zijn. We verheugen ons op 27 maart, want dan gaan onze leerlingen op exchange naar Bremen.

*Below we share some experiences from our Germany Exchange. On September 25, we received a group of German students from our partner school at KGS Leeste in Bremen. The students stayed with host families of our students in MYP 3 and HAVO 3. Nice to see how friendships have developed. We are looking forward to March 27, because then our students will go on exchange to Bremen.*



**Oleksandr Dolinsky, MP3B** *I recently took part in the Germany exchange. I liked that I didn't need to do any summatives while they were here, so that I could really focus on the exchange. I liked going to the bunkers in Wassenaar and climbing out of the chimney. I learned that Germany built bunkers in the Netherlands in WW2. I also liked going to Leiden because we had McDonalds. During the weekend we had free time and I played the racing wheel with my exchange partner, Finn. The racing wheel is a console to play racing games, you can also connect it to pc. We played different games. While Finn was here, we practised his English and when I go to Germany I will practise my German. I look forward to going to Germany!*

*The German exchange was a wonderful experience for us. We thought it gave us a nice view on how children from Germany view our culture and it helped us understand their language in addition to making a strong, life-long connection that we will never forget. We loved going on little trips with the entire German exchange group to look at some cool places in Den Haag and Leiden and it was a delightful responsibility to show them around. We had a lot of fun with our students and it felt like a brother or sister that we never had. Both of us recommend this experience to anyone who is looking to make a new friend and willing to join in on a week of fun!*





**Niki Jazbi, MP3B** *My favourite part of the German exchange trip was the day we went to Leiden, after getting to school we shortly got on to a bus that took us straight to Leiden central and from there we walked to a museum where we attempted to play an instrument and learned about the culture of Africa. After the workshop we walked to a boat trip where we had a small tour of Leiden and looked at some buildings, streets and other boats. Lastly we had a little bit of free time, where I decided to go on a rollercoaster in the Leiden kermis and then get McDonalds for me and my exchange student to eat. I also loved the goodbye party as everyone was playing games, talking to each other and taking pictures so they would never forget the experience.*

**Nimer Hammad, MP3B** *My favourite part of the trip was definitely the time we went to the beach as well as visiting some bunkers. It was a very exciting experience to learn about the history on the cold war to explore the different bunkers and using emergency escape hatchets to exit the bunker. I also thought the beach was a very nice place that we went too as a group since we got to hang around on a beach and play football together while the seagulls tried to steal our lunch (which was very funny to watch and we all burst out laughing). Lastly we ended the day off with some cool, refreshing ice cream and biked back to the school to go home.*



### ARGENTINA DAY CELEBRATION BRINGS YEAR 1 TTO AND MYP 2 STUDENTS TOGETHER

*On Wednesday, 16 October 2024, students from Year 1 TTO and MYP 2 came together to celebrate Argentina Day, a special Global Citizenship event designed to foster friendships, enhance collaboration skills, and broaden students' cultural horizons.*

*Throughout the day, students participated in six engaging activities centered around the rich culture of Argentina. In one of the highlights, they prepared alfajores, a traditional Argentinian dessert and a favourite of Queen Maxima. They also explored the vibrant Arte Madı movement by creating mathematical-inspired art, worked on a collaborative project featuring iconic Argentinian typography, and delved into the country's fascinating history. Additionally, students learned essential Spanish phrases, useful for navigating Argentina, and took to the football field for a spirited game of "El Pato," a popular Argentinian sport.*

*The event was a resounding success, with students from both the TTO and MYP programs building lasting friendships while gaining new insights into Argentinian culture. It was a day filled with creativity, teamwork, and cultural discovery!*



Afdelingsleider Klas 1 en 2 – Tweetalig en Nederlandstalig  
 Docent Engels / English TTO / IB English  
 Marije Haasnoot

# PROJECTWEEK 2-3 HAVO

AGENDA | EERSTE PROJECTWEEK



**Beste ouders/verzorgers van leerlingen uit 2 en 3 havo (2E en H3A). Nog even en dan is het zover: de eerste projectweek voor de leerlingen van 2 en 3 havo (2E en H3A) zal in week 49/50 (miniroosterweken) van start gaan. Om precies te zijn: van woensdag 4 december t/m woensdag 11 december m.u.v. donderdag 5 december i.v.m. Sinterklaas. Op laatstgenoemde dag en tijdens 2 en 3 december volgen de leerlingen het reguliere rooster.**

## VAKOVERSTIJGEND PROJECT

Tijdens de projectweek gaan de leerlingen in groepjes werken aan een vakoverstijgend project, waarbij ze op de laatste dag het project afronden met de presentatie van hun eindproduct. De leerlingen worden hierbij gecoacht door de aanwezige docenten en volgen de stappen in de projecthandleiding. Deze handleiding is zo opgesteld dat de leerlingen zo veel mogelijk zelfstandig en in groepsverband leren.

## 2E EN H3A

De leerlingen van 2E gaan aan de slag met het project "Ontwikkeling van een bordspel". Binnen dit project gebruiken de leerlingen hun opgedane kennis en vaardigheden uit de vakken Engels, tekenen/kunst, wiskunde en aardrijkskunde (thema China). De leerlingen van H3A gaan werken aan het project "Artificial Intelligence" (AI), met als onderliggende vakken natuurkunde, biologie en wiskunde.

De eindproducten worden door de vakdocenten van de onderliggende vakken beoordeeld en het behaalde cijfer telt voor die vakken één keer mee in de volgende periode (2).

De leerlingen werken iedere dag tot aan de voormiddag (als daarna voor ons de rapportvergaderingen beginnen!) in een vast lokaal aan deze projecten. Alle docenten die normaliter lesgeven aan deze klassen, begeleiden de leerlingen bij hun voortgang en zorgen voor een correcte start en afsluiting van elke projectdag.

Op dit moment zijn we met een aantal enthousiaste docenten nog druk bezig met de laatste voorbereidingen van deze projectweek. Na de herfst-

vakantie zullen in week 48 de leerlingen van 2E en H3A in de klas over de projectweken nader worden geïnformeerd.

Wij hebben er in elk geval veel zin in en we hopen op een succesvolle, eerste editie van de projectweken voor 2 en 3 havo, waarin de leerlingen zullen ervaren dat ze met de opgedane kennis en vaardigheden bij de diverse vakken nieuwe competenties kunnen ontwikkelen, als individu én als lid van een team.

Namens alle medewerkende docenten,

*Angelique van Dam  
Marije Haasnoot  
Yvonne Nieuwmans*





## COLOFON

Deze Logmail is een tweemaandelijks uitgave van het Rijnlands Lyceum Wassenaar.

Backershagenlaan 5  
2243 AB Wassenaar  
[www.rijnlandslyceumwassenaar.nl](http://www.rijnlandslyceumwassenaar.nl)

### *Redactie*

Martin de Vries en Carolien van Dokkum

### *Fotografie*

Rienko van Bergen en Marijke van der Hofstede  
aangevuld met bijdragen van collega's

### *Ontwerp en opmaak*

Aperta, Jan Johan ter Poorten



**RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR**  
VRIJ, NIET STUURLOOS