

ANTI-PESTBELEID

RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR

20 November 2024

INLEIDING

Alle leerlingen hebben het recht op een veilige omgeving, waarin eenieder tot optimale intellectuele en sociaal-emotionele groei kan komen. Het stelselmatig pesten van een leerling door een andere leerling is ontoelaatbaar en vraagt om een duidelijke en krachtige reactie vanuit de school. Vandaar dat de school het van belang acht een pestbeleid te hanteren waarin enerzijds de aanpak van pestgedrag wordt geformuleerd en anderzijds, ter preventie, een gedragsprotocol is opgenomen.

WAT VERSTAAN WIJ ONDER PESTEN?

Van pesten is sprake wanneer gedrag leidt tot onaangenaam voelen bij jezelf of bij een ander die door dat gedrag getroffen wordt. Dit kan zowel verbaal als fysiek zijn, of in de vorm van intimidatie, isolatie of vernieling. En dat is soms best ingewikkeld want wat voor de één ongewenst is, hoeft dat voor een ander niet te zijn. Wat de één als grapje opvat, kan door een ander als enorm kwetsend ervaren worden. Degene die het ondergaat bepaalt of er sprake is van pesten. Als er sprake is van pesten, dan is het altijd noodzakelijk om met elkaar om de tafel te gaan zitten; al dan niet met een derde om een oplossing te zoeken voor dat onaangenaam voelen. In dat geval voorziet dit protocol.

HOE PAKT DE SCHOOL PESTEN PREVENTIEF AAN?

De basis is het handhaven van de omgangsregel en de schoolregels (zoals die ook op de website vermeld staan).

Suggesties die het je houden aan de omgangsregel ondersteunen:

- Luister naar elkaar,
- Laat elkaar uitspreken,
- Blijf van elkaar af,
- Blijf van elkaars spullen af,
- Sluit niemand buiten,
- Los ruzies op door met elkaar te praten over wat belangrijk voor jou is,
- Meld wanneer iemand gepest wordt; dat is geen klikken,
- Wees jezelf en verhinder anderen niet dat ook te doen,
- Geef aan wat en wanneer iets voor jou onaangenaam is,

In de mentorlessen van de verschillende leerjaren wordt hier ook met regelmaat aandacht aan besteed.

UITINGSVORMEN VAN PESTEN

Zoals, maar niet beperkt tot:

Verbaal: bijv. schelden, dreigen, kleineren, bijnamen gebruiken, belachelijk maken, kwetsende, schadelijke, vernederende, racistisch, beledigende termen gebruiken

Schriftelijk: bijv. gemene briefjes, mailtjes, sms'jes, berichten op social media en whatsapp schrijven.

Fysiek: bijv. trekken, duwen, schoppen, slaan, krabben, spugen.

Achternvolgen: bijv. achterna zitten, in de val laten lopen, klemrijden, opsluiten.

Buitensluiten: bijv. negeren, uitsluiten van groepsopdrachten, als enige niet uitnodigen op feestjes.

Stelen: bijv. afpakken van eigendommen

Vernielen: bijv. kliederen op boeken of tas, band lek prikken, fiets beschadigen.

Afpersen: bijv. dwingen om geld of spullen af te geven, het afdwingen iets voor de pester te doen.

Racisme: bijv. pesten gericht op ras, etniciteit of cultuur.

Homofobie: bijv. opzettelijke intimidatie of mishandeling van lesbische, homoseksuele, biseksuele, transgender-, LGBTQ+ leerlingen, gebaseerd op vermeende of werkelijke seksuele geaardheid van het slachtoffer.

Seksueel pesten: bijv. seksueel suggestieve beledigingen, gebaren en lichamelijk contact zonder toestemming.

DIGITAAL PESTEN

Digitaal pesten, online pesten, cyberpesten: het zijn allemaal termen die we gebruiken voor pestgedrag via digitale kanalen. Voorbeelden van digitaal pesten zijn, maar niet beperkt tot: berichten of bedreigingen sturen, geruchten verspreiden, persoonlijke informatie delen zonder toestemming, of het slachtoffer online belachelijk te maken. Omdat cyberpesten digitaal gebeurt, kan het 24 uur per dag, 7 dagen per week doorgaan. Slachtoffers kunnen altijd en overal worden gepest, ook wanneer ze veilig thuis zouden moeten zijn. Dit maakt online pesten extra ingrijpend. Daarnaast kunnen daders anoniem blijven, wat het moeilijker maakt om de pester ter verantwoording te roepen of om hulp te vragen.

DE AANPAK VAN PESTEN OP HET RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR

Preventief

- Aan het begin van ieder schooljaar bespreekt de mentor het protocol met de klas (alle leerjaren)
- Aan begin van het schooljaar in MYP1 en brugklas anti-pestbeleid maakt deel uit van het mentor programma, leerlingen onderteken door henzelf opgestelde gedragsregels passend binnen de gedragsregels van de school
- Ambitie en/ of wens is rots en water training standaard opnemen in mentorprogramma MYP1 en brugklas.
- Afdelingsleider bespreekt met instromers protocol en laat gedragsregels tekenen.

Wat doe je als je wordt gepest, of ziet dat er iemand wordt gepest?

Pesten, gesprek met betrokken leerlingen

- Meld het pesten bij je mentor, of als je mentor er niet is bij je afdelingsleider. Je ouder kan dit ook voor jou doen.
- Mentor voert gesprek met betrokken leerlingen, eerst apart dan met beiden. Meestal is zo'n gesprek afdoende.
- Mentor wijst de gepeste leerling op de mogelijkheid met een van de vier vertrouwenspersonen te praten.
- Mentor voert de informatie in Somtoday.

5. Mentor informeert klassendocenten en anti-pestcoördinator via email.

Herhaald pesten, gesprek met klas

1. Meld het pesten bij je mentor.
2. Mentor meldt het pestgedrag aan afdelingsleider.
3. Mentor noteert informatie in Somtoday.
4. Mentor wijst de gepeste leerling op de mogelijkheid met een van de vier vertrouwenspersonen¹ te praten.
5. Mentor bespreekt het pesten met de klas en benoemt de rol van alle leerlingen hierin. De gedragsregels worden opgesteld er erbij gepakt. Mentor komt erop terug in de weken erna.
6. Mentor brengt ouders van pestende en gepeste leerling op de hoogte en van de aanpak daarbij via email of telefoon.
7. Mentor informeert klassendocenten en anti-pestcoördinator via email.

Herhaald pesten, gesprek met afdelingsleider, mentor, leerling en ouders/verzorgers

1. Meld het pesten bij je mentor.
2. Mentor meldt het pestgedrag aan afdelingsleider.
3. Afdelingsleider en mentor voert gesprek met pester en gepeste. Straf afspreken met pester.
4. Afdelingsleider en mentor voeren gesprekken met ouders en pester op school.
5. Afdelingsleider en mentor voert gesprekken met ouders gepeste leerling op school,
6. Afdelingsleider spreekt met ouders/verzorgers en betrokken leerling over mogelijke hulp aanbieden via ZAT. Wijzen op sociale vaardigheidstraining.
7. Afdelingsleider noteert informatie in Somtoday.
8. Afdelingsleider en mentor volgt pester en gepeste gedurende een maand, eventueel langer, in wekelijkse gesprekken.

Nog steeds pesten

- Bij volharding zal altijd gekozen worden voor de gepeste leerling.
- Afdelingsleider neemt disciplinaire maatregelen tegen pesten (interne schorsing, externe schorsing, verwijdering van school).

Bronnen

Stop Pesten Nu
Nationaal Onderwijsprotocol tegen pesten
Bron Nederlands Jeugdinstituut

¹ In het geval de mentor vertrouwenspersoon is, wordt de leerling verwezen naar een van de andere vertrouwenspersonen