

LOGMAIL

TWEEMAANDELIJKS INFORMATIEBULLETIN
VOOR OUDERS EN LEERLINGEN **29 MEI 2026**

Voorwoord	2
Laatste 3 schoolweken (Nederlands curriculum)	2
Tevredenheidsonderzoeken: positief beeld duidelijke groeipunten	3
Informatieavond laptops in de onderbouw RLW	3
Blijf in gesprek met uw kinderen over hun online-activiteiten	4
Uitnodiging: Inspirerende lezing voor ouders over AI en de hersenen van uw kind	5
Open Podium	5
Nederlandse Geschiedeniswandeling door Leiden	6
Voorleeswedstijd	6
Lokaal jeugdbeleid Wassenaar	6
WassUP!	7
Topdagen met 4HAVO Zeilkamp!	7
China-uitwisseling	8





VEEL BIJZONDERE MOMENTEN

VOORWOORD | WENDY GROEN



De afgelopen periode bracht opnieuw veel bijzondere momenten. Het indrukwekkende talent tijdens het Open Podium, het avontuurlijke zeilkamp van de havo en de creativiteit en het enthousiasme tijdens de voorleeswedstrijd. Allemaal voorbeelden die laten zien hoeveel energie en betrokkenheid er binnen onze school is. Voor de komende weken staat er ook alweer veel op de agenda, zo kijken we uit naar de inspirerende 'Parent Keynote on AI & Your Child's Brain'.

Daarnaast kijken we terug op een intensieve examenperiode voor onze leerlingen van havo, vwo en DP. Een tijd van hard werken, doorzetten en toeleven naar een belangrijke mijlpaal. We zijn trots op hun inzet en wensen alle examenkandidaten veel succes bij de uitslag.

We kunnen met recht blij zijn met wat we samen bereiken en met de betrokkenheid van leerlingen, ouders en medewerkers. Juist die samenwerking maakt onze school tot een plek waar leerlingen zichzelf ontwikkelen, talenten ontdekken en met vertrouwen de toekomst tegemoet kunnen gaan. Veel leesplezier!

Wendy Groen

Rector Rijnlands Lyceum Wassenaar



LAATSTE 3 SCHOOLWEEKEN (NEDERLANDS CURRICULUM)

Hierbij alvast een update met betrekking tot de toetsweek aan het einde van dit schooljaar.

- De toetsweek begint voor 5 VWO op vrijdag 19 juni en voor de rest van de school op maandag 22 juni. De toetsweek eindigt op dinsdag 30 juni.
- Het verkort lesrooster na de toetsweek, waarin de toetsen worden nabesproken, is van donderdag 2 juli t/m maandag 6 juli.
- Vervolgens eindigen de leerlingen het schooljaar met een gezellig mentortuitje op dinsdag 7 juli en een sportdag met de hele school op woensdag 8 juli.
- Donderdag 9 juli t/m dinsdag 14 juli zijn er rapportvergaderingen voor de docenten en geen lessen voor de leerlingen.
- Wel is er tijdens deze dagen de mogelijkheid voor het inplannen van individuele afspraken met leerlingen.
- Woensdag 15 juli komen de leerlingen naar school om hun rapporten op te halen.
- Op donderdag 16 juli begint voor de leerlingen de vakantie en sluiten de docenten op school het jaar af.

Over de invulling van de laatste schoolweken volgt nog een informatiebrief. Natuurlijk is de inhoud ook al grotendeels terug te vinden op de kalender van de website. Deze kan ook aan de Outlook-agenda worden gekoppeld.



TEVREDENHEIDS- ONDERZOEKEN: POSITIEF BEELD MET GROEIPUNTEN

ACTUEEL | ONDERZOEKEN

In het voorjaar van 2026 hebben 94 medewerkers, 818 leerlingen en 222 ouders hun mening gegeven over onze school. De uitkomsten laten een positief beeld zien, met duidelijke verbeteringen ten opzichte van eerdere jaren.

WAAR ZIJN WE TROTS OP?

Leerlingen geven aan dat zij zich veilig voelen op school en zijn over het algemeen tevreden. Ouders waarderen de betrokkenheid en het contact met de school, onder andere via medezeggenschap en ouderparticipatie en geven de school een mooi rapportcijfer. Medewerkers zijn positief over hun werk, hun collega's en de samenwerking binnen de school. Daarnaast is het mooi om te zien dat veel eerdere aandachtspunten inmiddels aantoonbaar zijn verbeterd.

WAAR WERKEN WE VERDER AAN?

Zoals bij elke school blijven er punten om aan te werken. De belangrijkste aandachtspunten zijn:

een nog betere begeleiding van leerlingen, vooral bij leerproblemen en bij de stap naar vervolgonderwijs, verdere versterking van de communicatie en organisatie binnen de school en het blijven verbeteren van de samenwerking met ouders, met name rond belangrijke keuzemomenten.

ONZE AMBITIE

Met deze resultaten bouwen we verder aan een school waar leerlingen zich veilig voelen, goed begeleid worden en zich optimaal kunnen ontwikkelen. De komende periode zetten we gericht in op de genoemde verbeterpunten en dat doen we samen met leerlingen, ouders en medewerkers.



INFORMATIEAVOND LAPTOPS IN DE ONDERBOUW RLW

Zoals bekend gaan we vanaf volgend schooljaar in de onderbouw van het RLW werken met laptops. In aanvulling op de communicatie in mails en logmails, heeft donderdagavond 21 mei een ouderavond plaatsgevonden voor ouders van leerlingen welke volgend jaar in klas 2 en 3 zitten. Hierin is een toelichting gegeven over het opleiden van leerlingen voor de toekomst, het belang van digitale vaardigheden in zijn algemeenheid, hoe wij als school kijken naar het gebruik van laptops in de onderbouw en hoe het logistieke proces werkt. Daarnaast heeft de RentCompany (Easy4U) zijn werkwijze en het bestelproces toegelicht.

De avond was goed bezocht en naast de presentaties was er ook ruimte voor vragen. We hebben

goede reacties gekregen en daarnaast ook begrip voor de zorgen die ouders hadden over bijvoorbeeld schermtijd. We streven naar een goede balans: boeken waar dat beter werkt, digitaal waar het meerwaarde heeft. Zo borgen we dat de manier van lesgeven aansluit bij het onderwijs van deze tijd en wat leerlingen nodig hebben. Daarbij werd ook herkend dat ruim een derde van onze school, namelijk de Internationale School Wassenaar, al op deze manier met laptops werkt. We danken eenieder voor zijn aanwezig- en betrokkenheid.



ONLINE-ACTIVITEITEN: BLIJF IN GESPREK MET UW KINDEREN

ACTUEEL | ONLINETRENDS



Onlangs woonde ik een Veilige Schooloverleg (VSO) bij op de American School of The Hague. Er waren vertegenwoordigers aanwezig van alle basisscholen en middelbare scholen in Wassenaar, evenals van de gemeente en de politie. Deze bijeenkomsten vinden elke drie maanden plaats.



HERKENNING EN NIEUWE INZICHTEN

Het is zorgwekkend om de politie te horen praten over sommige onlinetrends waar jongeren zich mee bezighouden. Ik ga de trends delen die momenteel populair zijn, niet omdat het waarschijnlijk is dat uw zoon of dochter hiermee bezig is, maar om u bewust te maken van deze trends en om het belang te benadrukken van open communicatie met uw kinderen.

De onlinewereld is iets waar de meesten van ons niet mee zijn opgegroeid en jongeren hebben begeleiding nodig om hierin hun weg te vinden. Het is goed om met uw kinderen in gesprek te gaan over de voordelen van sociale media en het internet, maar ook over de gevaren. U wilt niet dat uw kind zich alleen voelt en niet in staat is om mogelijke onlineprobleem met u te delen, of het nu zou gaan om pesten of iets meer sinister zoals "sextortion". Hieronder staan enkele van de trieste en verontrostende trends die onze lokale digitale officier noemde:

- De '7-6-4'-trend. Dit is een onlinegroep die zich bezighoudt met zelfbeschadiging, zoals zich-

zelf snijden en verwondingen toebrengen met een aansteker. Deze jongeren proberen hun zelf toegebrachte verwondingen vaak te verbergen. Een teken om op te letten is dat jongeren in de zomerkleding met lange mouwen en hoge kragen dragen. Er bestaat ook bezorgdheid over suïcidale gedachten bij dergelijke groepen.

- De 'Jumpen'-trend. Dit is een onlinetrend waarbij jongeren een willekeurig slachtoffer kiezen en deze voor de camera in elkaar slaan om dit online te plaatsen (dit kan op straat, op school, in de supermarkt enz. gebeuren).
- Het filmen van vandalisme is blijkbaar ook een trend op TikTok.
- Het filmen en fotograferen van leraren en het omzetten van deze beelden in AI-filmpjes die via sociale media worden gedeeld. Dit varieert van vrij onschuldige dansfilmpjes tot pornografisch materiaal. Het zijn echter allemaal illegale activiteiten en de politie onderneemt actie tegen deze gevallen.

De gemeente is van plan om samen met de politie op donderdag 12 november 2026 een presentatie te geven over 'cyber- en digitale veiligheid' op onze school. Dit is in de week van mediawijsheid. Deze presentatie zal in het Nederlands zijn. De wens voor een presentatie in het Engels is kenbaar gemaakt en er wordt aan gewerkt.

Robert Verloop

Conrector Onderwijs en Personeel Internationaal

UITNODIGING: INSPIRERENDE LEZING VOOR OUDERS OVER AI EN DE HERSENEN VAN UW KIND

Beste ouders en verzorgers,

We nodigen u van harte uit voor een bijzondere en zeer boeiende lezing die speciaal voor u is samengesteld!

Brain Matters door dr. Marcia Goddard biedt een fascinerend inzicht in hoe kunstmatige intelligentie de zich ontwikkelende hersenen van onze kinderen beïnvloedt. In deze inspirerende sessie gaat dr. Goddard in op zowel de spannende kansen als de belangrijke uitdagingen die AI met zich meebrengt voor het leren, de ontwikkeling en het dagelijks leven.

Als oprichter en CEO van Brain Matters Consulting brengt Dr. Goddard een schat aan expertise mee op het gebied van neurowetenschappen, onderwijs en de ontwikkeling van kinderen. Haar werk is erop gericht ouders en opvoeders te helpen beter te begrijpen hoe kinderen denken, leren en

groeien in een snel veranderende digitale wereld. Deze sessie belooft praktische inzichten, tot nadenken stemmende ideeën en waardevolle tips die u thuis kunt toepassen.

Datum: **9 juni 2026**. Tijd: **17:00 – 18:00 uur**.

Locatie: **RLW/ ISW**.

Om dit evenement zo soepel mogelijk te laten verlopen, vragen wij u vriendelijk om ons via onderstaand formulier te laten weten of u aanwezig zult zijn:

<https://forms.cloud.microsoft/e/bVmiRrPLOB?origin=lprLink>

Uw reactie helpt ons enorm bij het indelen van de zitplaatsen en het garanderen van een prettige ervaring voor iedereen.

We hopen van harte dat u aanwezig kunt zijn bij deze zinvolle en toekomstgerichte bijeenkomst. Het is ook een mooie gelegenheid om andere ouders uit onze gemeenschap te leren kennen. We hopen u daar te zien!

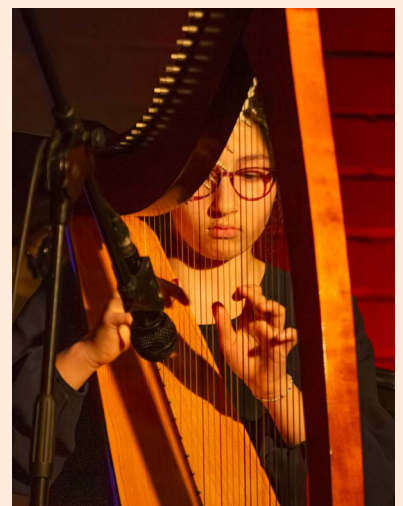


OPEN PODIUM

Tijdens het Open Podium op Donderdag 2 april was er een indrukwekkende en gevarieerde line-up. Er speelden bandjes van het 1e t/m het 4e jaar (en DP), maar daarnaast waren er ook kleinere bezettingen met zang, harp en piano, wat zorgde voor een mooie afwisseling in het programma. Er werden bekende nummers gespeeld van onder andere Pink Floyd, Olivia Rodrigo en The Cranberries, Billie Eilish maar ook eigen, zelfgeschreven stukken kregen een plek op het podium. Zo bracht Mick van de Toorn ook een mooi eigen werkje ten gehore, wat veel indruk maakte op het publiek. De zaal zat vol met enthousiaste vrienden en familie, wat zorgde voor een warme en energieke sfeer. Alles verliep soepel dankzij de inzet van de jongens van de T&L, o.l.v. Robbert Sprokholt die het geluid en licht perfect verzorgden voor alle optredende artiesten. En dankzij de M&TH-docenten die een aantal leerlingen muzikaal hebben begeleid. Extra leuk dit jaar was de mooie 50-50 verdeling van deelnemers van zowel de ISW als de Nederlandse kant.

Het was een avond vol talent en muzikaliteit die nog lang in herinnering zal blijven en zeker smaakt naar meer.

Nicole Hermans, M&TH





NEDERLANDSE GESCHIEDENISWANDELING DOOR LEIDEN

De Nederlandse Geschiedeniswandeling door Leiden op 9 en 10 april was dit jaar een groot succes. Deze jaarlijkse traditie bood de leerlingen van jaar 1 en MYP 2 een uitstekende gelegenheid om samen te werken en door deze prachtige stad te wandelen. We hebben genoten van bezoeken aan de Lakenhal, de Hortus Botanicus en het Rijksmuseum van Oudheden. De leerlingen vonden vooral de afdeling Oud-Egypte van het Rijksmuseum erg leuk. Vraag onze leerlingen gerust wat ze van het uitstapje hebben geleerd. Hartelijk dank aan alle docenten die ons uitstapje tot een succes hebben gemaakt.



VOORLEESWEDSTRIJD

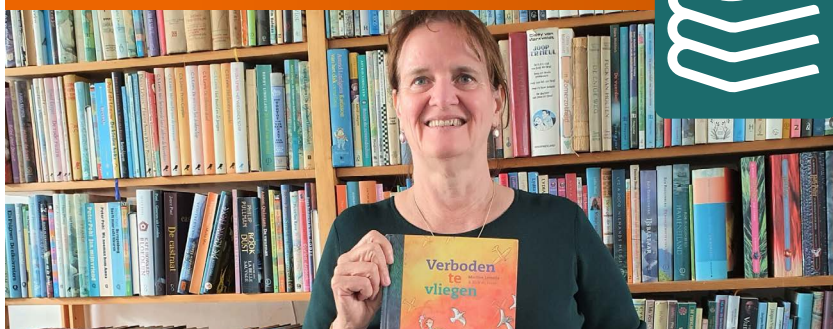
Op vrijdagochtend 17 april organiseerde de afdeling Nederlands een voorleeswedstrijd voor alle eerstejaars en leerlingen van MYP2DLL (Nederlandse taal en literatuur) in het Warenar Theater in Wassenaar. Net als voorgaande jaren was ook kinderboekenschrijfster Martine Letterie in het theater aanwezig om een van haar indrukwekkende boeken te bespreken. De leerlingen droegen ook een zelfgeschreven gedicht voor over vrede, de Tweede Wereldoorlog of andere verschrikkelijke oorlogen.

In het theater was er gelegenheid om vragen te stellen aan de schrijfster, en alle leerlingen schreven een recensie over het boek van Martine Letterie dat ze hadden gelezen. Zij reikte prijzen uit aan de beste voorlezer, en voor wie dat wilde, signeerde Letterie haar boeken.

Het was een leerzame en interessante ochtend!

Namens de sectie Nederlands,

Foka Schoon



LOKAAL JEUGDBELEID | WASSENAAR

Eind vorig jaar is het lokaal jeugdbeleid van de gemeente Wassenaar vastgesteld: Lokaal jeugdbeleid | Wassenaar. Ouderbetrokkenheid is één van de belangrijke thema's binnen dit beleid.

Wij vinden het belangrijk om samen met ouders verder vorm te geven aan dit thema. Daarom gaan we graag met u in gesprek over wat ouderbetrokkenheid voor u betekent, op welke manier u betrokken wilt zijn en bij welke onderwerpen. Daarbij denken we aan verschillende vormen, zoals betrokken worden, meedenken en inspraak hebben. We verkennen graag samen wat dit voor u inhoudt en welke vorm en frequentie van betrokkenheid het beste aansluit.

Op donderdag 16 april hebben we hierover een gesprek gevoerd bij de gemeente Wassenaar. Tijdens deze bijeenkomst waren

aanwezig: Branca Versteeg (beleidsadviseur jeugd) en Caroline Schoon (beleidsadviseur onderwijs).





WASSUP!

ACTUEEL | MEEDENKEN



Ben jij tussen de 16 en 23 jaar en heb je een mening?

DENK DAN MEE MET DE GEMEENTE OVER THEMA'S ZOALS VEILIGHEID OP STRAAT, SPORT, WONEN EN PLEKKEN VOOR JONGEREN IN WASSENAAR.

SCAN DE QR-CODE EN VUL DE VRAGEN IN.

ELKE 25E INZENDER KRIJGT EEN CADEAUBON!



Gemeente  Wassenaar

WassUP! Jouw mening telt in Wassenaar

DE GEMEENTE WASSENAAR IS GESTART MET WASSUP! EEN CAMPAGNE OM JONGEREN MEE TE LATEN DENKEN OVER HUN GEMEENTE.

Van **maart t/m juni 2026** loopt de digitale campagne WassUP! Via het Instagramkanaal van de gemeente Wassenaar en de gemeentelijke website kun jij meedenken over thema's als sport, wonen, duurzaamheid, veiligheid en vrije tijd.

Op **18 juni 2026** nodigen we jongeren tussen de 16 en 23 jaar uit om samen met de gemeente in gesprek te gaan over de opgehaalde antwoorden en mogelijke vervolgstappen. Wij zorgen voor de pizza en wat lekkers te drinken. **Ben jij erbij?**

Scan de QR-code en meld je aan!



Gemeente  Wassenaar



TOPDAGEN MET 4HAVO ZEILKAMP!

Van 11 t/m 13 mei trokken we naar Friesland voor een onvergetelijk Zeil-kamp. We verbleven in een gezellige accommodatie in Idskenhuzen in Friesland met stapelbedden en een grote gezamenlijke ruimte voor het ontbijt, lunch en avondeten.

De leerlingen trotseerden dapper de kou in wetsuits. Er werd gesuip en fanatiek gezeild met valkjes en pico's. Door de harde wind was het zeker niet makkelijk op het water, maar iedereen deed enorm z'n best. Menig leerling belandde met een plons in het water, en zelfs de docenten wisten het niet helemaal droog te houden. Naast het water was er ook genoeg actie: een expeditie Robinson, een pubquiz en een spannende escaperoom waar samenwerking de key was.

De begeleiding was in handen van meneer Witz, meneer Van den Broek, mevrouw Koopmans, mevrouw Van Dam en mevrouw Hermans.

Een fantastische ervaring vol actie, teamwork en plezier!



CHINA-UITWISSELING

Op 6 mei vertrokken 16 leerlingen Chinees uit de vierde en vijfde klas met twee docenten naar Xiamen, voor de vierde uitwisseling met onze partnerschool Tong'An Nr 1. De eerste paar dagen verblijven we altijd op het platteland, in een romantische tulou (een aarden gebouw). We wennen dan aan de andere tijdzone, het warme, vochtige weer, aan het andere eten en aan elkaar. Theeplukken, drakendansen, tempelbezoek, hiken, karaoke, we vermaakten ons prima, en het spannende moment dat we naar de school en de gastgezinnen gingen kwam snel dichtbij! Eenmaal daar viel het natuurlijk reuze mee: met bloemen en banners werden we allerhartelijkst ontvangen. We zouden een week van alles op een Chinese school meemaken, zoals de wekelijkse vlaghijs-ceremonie, verschillende lessen, sport, zang en dans en kennismaken met allerlei Chinese cultuuruitingen zoals traditioneel schilderen, wushu, papierknippen etc. 's Avonds wisten de leerlingen en de buddy's elkaar te vinden: een potluck event bij een familie en een hotpot-feestje werden spontaan georganiseerd. Na een week namen de leerlingen met tranen afscheid. Wat is dit toch een ongelooflijke leerzame ervaring: het leven van een Chinees leeftijdsgenootje zo intens mee te maken! In de week van 29 maart tot 5 april 2027 komen de Chinese buddy's naar Wassenaar. We verheugen ons erop hen weer te zien!



LOGMAIL

BIMONTHLY INFORMATION BULLETIN
FOR PARENTS AND STUDENTS **29 MAY 2026**

Foreword	10
Last 3 School Weeks (Dutch curriculum)	10
Satisfaction Surveys: a positive picture with clear areas for growth	11
Information Evening About Laptops in the Lower Years at RLW	11
Stay in Communication with your Children about their Online Activities	12
Invitation: Inspiring Parent Keynote on AI & Your Child's Brain	13
Open Podium	13
Dutch History Tour through Leiden	14
Reading competition	14
Local Youth Policy Wassenaar	14
WassUP!	15
A fantastic week with the 4HAVO Sailing Camp!	15
China Exchange	16





MANY SPECIAL MOMENTS

FOREWORD | WENDY GROEN



Our school is constantly evolving. Every day, we work together to provide high-quality education and create experiences that reach far beyond the classroom. Through inspiring excursions, trips and activities, we offer our students not only knowledge, but also memories and experiences that deepen, enrich and stay with them for years to come.

The past period has once again brought many special moments: the impressive talent showcased during the Open Podium, the adventurous sailing camp for our HAVO students, and the creativity and enthusiasm displayed during the reading competition. All wonderful examples of the energy and commitment that thrive within our school community. The coming weeks also promise a full and exciting programme, including the inspiring “Parent Keynote on AI & Your Child’s Brain”, which we are very much looking forward to.

In addition, we look back on an intensive examination period for our HAVO, VWO and DP students. A time of hard work, perseverance and preparation for an important milestone. We are proud of their dedication and wish all examination candidates the very best of luck with their results.

We can truly be pleased with what we achieve together and with the involvement of our students, parents, and staff. It is precisely this collaboration that makes our school a place where students can develop themselves, discover their talents, and look towards the future with confidence.

We hope you will enjoy reading this edition.

Wendy Groen

Principal Rijnlands Lyceum Wassenaar



LAST 3 SCHOOL WEEKS (DUTCH CURRICULUM)

Herewith an update regarding the test week at the end of this school year.

- The test week begins for 5 VWO on Friday, June 19th, and for the rest of the school on Monday, June 22nd. It ends on Tuesday, June 30th.
- The shortened timetable after the test week, during which the tests are reviewed, runs from Thursday, July 2nd to Monday, July 6th.
- Students will then end the school year with a fun mentor outing on Tuesday, July 7th, and a sports day with the entire school on Wednesday, July 8th.
- There will be no lessons from Thursday, July 9th, to Tuesday, July 14th. However, individual appointments with students can be scheduled during these days.
- On Wednesday, July 15th, students will come to school to pick up their report cards.
- On Thursday, July 16th, the students’ summer holidays begin, and teachers will conclude the school year.

An information letter regarding the schedule for the final school weeks will follow. Of course, most of the details can already be found on the calendar on the website. This calendar can also be synced with your Outlook calendar.



SATISFACTION SURVEYS:

POSITIVE PICTURE WITH AREAS FOR GROWTH

TOPICAL | INVESTIGATIONS

In spring 2026, 94 staff members, 818 students, and 222 parents shared their views about our school. The results present a positive overall picture, with clear improvements compared to previous years.

WHAT ARE WE PROUD OF?

Leerlingen geven aan dat zij zich veilig voelen op school en zijn over het algemeen tevreden. Ouders waarderen de betrokkenheid en het contact met de school, onder andere via medezeggenschap en ouderparticipatie en geven de school een mooi rapportcijfer. Medewerkers zijn positief over hun werk, hun collega's en de samenwerking binnen de school. Daarnaast is het mooi om te zien dat veel eerdere aandachtspunten inmiddels aantoonbaar zijn verbeterd.

WHAT ARE WE CONTINUING TO WORK ON?

As with any school, there are always areas that require further attention. The main points for im-

provement are: providing even better support for students, particularly those with learning difficulties and during the transition to further education; further strengthening coordination and organization within the school; and continuing to improve cooperation with parents, especially around important decision-making moments.

OUR AMBITION

Building on these results, we will continue developing a school where students feel safe, receive strong guidance, and are able to fulfil their potential. In the coming period, we will focus specifically on the improvement areas mentioned above, working together with students, parents, and staff.



INFORMATION EVENING ABOUT LAPTOPS IN THE LOWER YEARS AT RLW

As previously announced, starting next school year, we will begin using laptops in the lower years at RLW. In addition to the communication provided through emails and log messages, a parent information evening was held on Thursday, 21 May for parents of students who will be in RLW years 2 and 3 next year. During this evening, we explained how we prepare students for the future, the importance of digital skills in general, how we as a school view the use of laptops, and how the logistical process will work. In addition, RentCompany (Easy4U) explained their approach and the ordering process. The evening was well attended, and, alongside the presentations, there was also plenty of opportunity to ask questions. We received positive feedback, as well as

understanding the concerns some parents had regarding topics such as screen time. We aim to maintain a healthy balance: using books where they are more effective, and digital tools where they add value. In this way, we ensure that our teaching methods align with modern education and with what students need today. It was also acknowledged that more than one third of our school community — namely the International School Wassenaar — already works with laptops in this way. We would like to thank everyone for their attendance and involvement.



ONLINE ACTIVITIES: STAY IN COMMUNICATION WITH YOUR CHILDREN

TOPICAL | ONLINETRENDS



I recently attended a Veilige Schooloverleg (VSO) (Safe Schools Meeting) at the American School of The Hague. Representatives from all primary and secondary schools in Wassenaar were present, as well as from the Municipality and the Police. These meetings take place every 3 months.



RECOGNITION AND NEW INSIGHTS

It is concerning to hear the police talk about some of the online trends that youngsters get involved in. I am going to share the ones I heard were trending, not because it is likely that your son or daughter is involved in these, but to make you aware of these trends and to emphasize the importance of staying in open communication with your children. The online world is something most of us did not grow up with, and young people need guidance navigating this. It is good to be in conversation with your children about the benefits of social media and the Internet, but also about the dangers. You do not want your child to feel alone and not be able to share an online problem they could potentially be facing, be it bullying or something more sinister like sextortion.

Below are some of the sad and disturbing trends that our local digital officer mentioned:

- The “7-6-4” trend. This is an online group that are involved with self-harm, such as cutting themselves and causing injury with a lighter. These youngsters often try to cover their self-inflicted injuries. A sign to be aware of is youngsters wearing long sleeves and high collars in the Summer. There are also concerns about suicidal ideation with such groups.
- The “Jumpe” trend. This is an online trend whereby the youngsters choose a random victim and beat them up on camera to post online (this can be in the street, at school, in the supermarket etc.)
- The filming of vandalism is apparently also a trend on TikTok.
- The filming and photographing of teachers and converting these images into AI movies that are shared through social media. This ranges from fairly innocent dance clips to pornographic material. However, all are illegal activities, and the police follow up on these cases.

The Municipality in conjunction with the police intend to give a presentation about “Cyber and Digital Safety” at our school on Thursday 12 November 2026. This is in the week of Media Literacy. This presentation will be in Dutch. The wish for a presentation in English has been conveyed and is being worked on.

Robert Verloop

Head of the International School

INVITATION: INSPIRING PARENT KEYNOTE ON AI & YOUR CHILD'S BRAIN

Dear parents and caregivers,

We are delighted to invite you to a special and highly engaging keynote session designed especially for you!

Brain Matters by Dr. Marcia Goddard will offer a fascinating look into how artificial intelligence is shaping the developing brains of our children. In this inspiring session, Dr. Goddard will explore both the exciting opportunities and the important challenges that AI presents for learning, development, and everyday life.

As the Founder & CEO of Brain Matters Consulting, Dr. Goddard brings a wealth of expertise in neuroscience, education, and child development. Her work focuses on helping parents and educators better understand how children think, learn, and grow in a rapidly changing digital world. This session promises practical insights, thought-provoking ideas, and

valuable takeaways you can apply at home.

Event details:

Date: **9 June 2026**. Time: **17:00 – 18:00**.

Location: **RLW / ISW**.

To help us organise this event as smoothly as possible, we kindly ask you to let us know if you will be attending by completing the form below:

<https://forms.cloud.microsoft/e/bVmiRrPLOB?origin=lprLink>

Your response will greatly assist us in planning seating and ensuring a comfortable experience for everyone.

We truly hope you can join us for this meaningful and forward-looking session. It is also a wonderful opportunity to connect with other parents in our community. We hope to see you there!



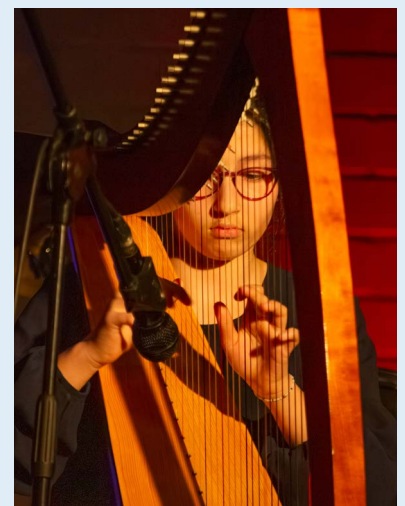
OPEN PODIUM

On Thursday, April 2, the open stage evening featured an impressive and diverse lineup. Bands from the 1st through 4th years (and DP) performed, but there were also smaller ensembles featuring vocals, harp, and piano, which added a nice variety to the program. Well-known songs were performed by artists such as Pink Floyd, Olivia Rodrigo, The Cranberries, and Billie Eilish, but original, self-written pieces also found their place on stage. For example, Mick van de Toorn performed a beautiful original piece of his own, which made a big impression on the audience.

The hall was filled with enthusiastic friends and family, creating a warm and energetic atmosphere. Everything went smoothly thanks to the efforts of the T&L team, led by Robbert Sprokholt, who handled the sound and lighting perfectly for all the performing artists. And thanks to the M&TH teachers who provided musical accompaniment for a number of students. An extra highlight this year was the nice 50-50 split of participants from both the ISW and the Dutch side.

It was an evening full of talent and musicality that will be remembered for a long time and certainly leaves us wanting more.

Nicole Hermans, M&TH





DUTCH HISTORY TOUR THROUGH LEIDEN

This year's Dutch History Tour through Leiden on April 9th and 10th was a success. This annual tradition was a great opportunity for the Year 1 and MYP2 students to work together and navigate through the beautiful city. We enjoyed visits to the Lakenhaal, Hortus Botanicus, and the Rijksmuseum van Oudheden. The students particularly enjoyed the Ancient Egyptian section of the Rijksmuseum. Please ask our students to share their takeaways from the trip. Thank you to all the teachers that made our trip so successful.



READING COMPETITION

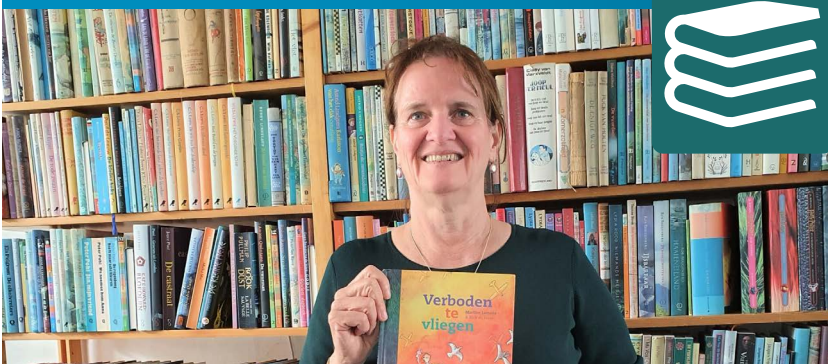
On Friday morning, April 17, the Dutch Department organized a reading competition for all first-year students and students in MYP2DLL (Dutch Language and Literature) at the Warenar Theater in Wassenaar. As in previous years, children's author Martine Letterie also visited the theater to discuss one of her impressive books. Students also recited a poem they have written themselves about peace, World War II, or other terrible wars.

At the theater, there was an opportunity to ask the author questions, and all students wrote a review of the book by Martine Letterie that they have read. She presented awards to the best reader, and for those who wished, Letterie signed her books.

It was an educational and interesting morning!

On behalf of the Dutch Department,

Foka Schoon



LOCAL YOUTH POLICY | WASSENAAR

At the end of last year, the municipality of Wassenaar adopted its local youth policy: Local Youth Policy | Wassenaar. Parental involvement is one of the key themes of this policy.

We believe it is important to further develop this theme together with parents. That is why we would like to discuss with you what parental involvement means to you, how you would like to be involved, and in which areas. We are considering various forms of involvement, such as being consulted, contributing ideas, and having a say. We would like to explore together what this means for you and which form and frequency of involvement best suits your needs. On Thursday, 16 April we had a discussion on this matter at the municipality of Wassenaar. Branca Versteeg (youth policy advisor) and Caroline Schoon (education policy advisor) were present during the meeting.





WASSUP!

TOPICAL | BRAINSTORM



Ben jij tussen de 16 en 23 jaar en heb je een mening?

DENK DAN MEE MET DE GEMEENTE OVER THEMA'S ZOALS VEILIGHEID OP STRAAT, SPORT, WONEN EN PLEKKEN VOOR JONGEREN IN WASSENAAR.

SCAN DE QR-CODE EN VUL DE VRAGEN IN.

ELKE 25E INZENDER KRIJGT EEN CADEAUBON!

Gemeente  Wassenaar



WassUP! Jouw mening telt in Wassenaar

DE GEMEENTE WASSENAAR IS GESTART MET WASSUP! EEN CAMPAGNE OM JONGEREN MEE TE LATEN DENKEN OVER HUN GEMEENTE.

Van **maart t/m juni 2026** loopt de digitale campagne WassUP! Via het Instagramkanaal van de gemeente Wassenaar en de gemeentelijke website kun jij meedenken over thema's als sport, wonen, duurzaamheid, veiligheid en vrije tijd.

Op **18 juni 2026** nodigen we jongeren tussen de 16 en 23 jaar uit om samen met de gemeente in gesprek te gaan over de opgehaalde antwoorden en mogelijke vervolgstappen. Wij zorgen voor de pizza en wat lekkers te drinken. **Ben jij erbij?**

Scan de QR-code en meld je aan!



Gemeente  Wassenaar



A FANTASTIC WEEK WITH THE 4HAVO SAILING CAMP!

From May 11 to 13, we headed to Friesland for an unforgettable Sailing Camp. We stayed in cozy accommodation in Idskenhuizen in Friesland, featuring bunk beds and a large communal area for breakfast, lunch, and dinner. The students bravely defied the cold in wetsuits. There was stand-up paddleboarding and enthusiastic sailing with Valkjes and Picos. Due to the strong wind, it was certainly not easy on the water, but everyone did their very best. Many students ended up with a splash in the water, and even the teachers didn't manage to stay completely dry. Besides the water, there was plenty of action too: an expedition Robinson, a pub quiz and an exciting escape room where teamwork was the key. The supervision was in the hands of Mr. Witz, Mr. Van den Broek, Ms. Koopmans, Ms. Van Dam, and Ms. Hermans. A fantastic experience full of action, teamwork, and fun!



CHINA EXCHANGE

On 6 May, 16 Year 10 and 11 students studying Chinese set off for Xiamen with two teachers for the fourth exchange with our partner school, Tong'An No. 1. We always spend the first few days in the countryside, in a romantic tulou (an earthen building). We then get used to the different time zones, the warm, humid weather, the different food, and each other. Tea picking, dragon dancing, temple visits, hiking, karaoke – we had a great time, and the exciting moment when we went to the school and our host families was fast approaching! Once there, it was of course not as daunting as we'd feared: we were given a very warm welcome with flowers and banners. We were set to experience a whole range of activities at a Chinese school over the course of a week, such as the weekly flag-raising ceremony, various lessons, sports, singing and dancing, and an introduction to all sorts of Chinese cultural expressions, such as traditional painting, wushu, paper cutting, etc. In the evenings, the pupils and their buddies found ways to get together: a potluck event at a family's home and a hotpot party were organized spontaneously. After a week, the pupils said their tearful goodbyes. What an incredibly educational experience this is: to experience the life of a Chinese peer so intensely! In the week from 29 March to 5 April 2027, the Chinese buddies will be coming to Wassenaar. We look forward to seeing them again!

