



RLW

Profielkeuze Havo

2025-2026 *Welk profiel kies jij?*



RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR
VRIJ, NIET STUURLOOS

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Inrichting bovenbouw havo	5
Examen	8
Keuzetraject	9
Nederlands	10
Engels	11
Frans	12
Duits	13
Maatschappijleer	14
Geschiedenis	15
Aardrijkskunde	16
Economie	17
Bedrijfseconomie	18
Wiskunde	19
NLT	21
Scheikunde	20
Natuurkunde	22
Biologie	23
Culturele en Kunstzinnige Vorming	24
Kunstvak	25
Bewegingsonderwijs	26
Mentorles	27
Profielkeuzeformulieren	28
Vakken die elkaar uitsluiten in 4 en 5 havo	32
Nuttige webpagina's	33
Profielkeuze in keuzevak – handleiding	34

Inleiding

Op het moment dat u dit profielkeuzeboek krijgt heeft u een kind in het derde leerjaar van de middelbare school.

Voor velen van u zal de stap van basisschool naar middelbare school nog vers in het geheugen liggen en nu komt alweer bijna de stap van de onderbouw naar de bovenbouw. Voor sommigen van u met een ouder kind een begrip, voor degenen van wie het hun oudste kind betreft, iets heel nieuws.

Het betekent in ieder geval dat uw kind in het derde leerjaar het profiel moet kiezen waarin hij of zij eindexamen gaat doen. Deze keuze zal in twee stappen gaan:

- Uiterlijk vrijdag 19 december moet de voorlopige profielkeuze zijn ingevuld.
- Uiterlijk 18 april moet dan de definitieve profielkeuze zijn ingevuld.

Voor de meeste kinderen is de keuze van het profiel redelijk eenduidig, maar voor een aantal is de keuze niet zo gemakkelijk. Naar aanleiding van de voorlopige profielkeuze wordt aan de vakdocenten advies gevraagd over de keuze voor hun vak door uw kind. Mocht dit advies bij meerdere vakken negatief zijn dan wordt u begin april door de mentor van uw kind uitgenodigd voor een gesprek. U ontvangt in alle gevallen een brief over het advies van de vakdocenten met betrekking tot de voorlopige profielkeuze.

In dit profielkeuzeboekje geven wij u informatie over de inrichting van de bovenbouw op het Rijnlands Lyceum Wassenaar, een kort overzicht van de inhoud en eisen per vak, de profielkeuze formulieren per profiel en drie links van webpagina's waar u veel informatie kunt vinden over verschillende vervolgstudies en hun eisen.

Wij hopen dat wij samen met u en uw kind op deze manier tot een profielkeuze kunnen komen die past bij uw kind en dat uw kind de bovenbouw op het Rijnlands Lyceum Wassenaar met succes zal doorlopen.

Angelique van Dam, afdelingsleider 3 t/m 5 havo

Inrichting havo bovenbouw

Tot 1999 kozen de leerlingen in de bovenbouw havo 6 vakken, waarin zij examen gingen doen. Er waren vele mogelijkheden. Als het goed was hielden leerlingen vaak al bij hun pakketkeuze rekening met de eisen die vervolgopleiding stelden. Toch kwam het ook voor dat leerlingen een combinatie van vakken kozen, waarbij het lastig was een vervolgopleiding te vinden. Dit heeft de overheid met de invoering van vier profielen proberen te ondervangen.

De leerlingen kunnen vanaf de invoering van de Tweede Fase, inmiddels een verouderd begrip en wordt nu bovenbouw havo/vwo genoemd, niet meer vrij kiezen. Iedere leerling moet examen doen in een bepaald profiel. In een profiel zitten vakken die naar inhoud en aanpak bepaalde raakvlakken met elkaar hebben. De profielen moeten ervoor zorgen dat er altijd een goede aansluiting op een vervolgopleiding is.

Het bovenbouwprogramma havo bestaat uit de volgende onderdelen:

A. Het gemeenschappelijk deel (plus verplicht vrije deel)

De vakken in dit deel zijn voor alle leerlingen verplicht. Het verplicht vrije deel bestaat uit vakken, die niet tot het gemeenschappelijk deel behoren, maar die de school voor alle leerlingen verplicht stelt. Op het Rijnlands Lyceum zijn dat de mentorles en de hulp- en werkuren.

De vakken van het gemeenschappelijk deel (plus verplicht vrije deel) zijn:

Nederlands	400 slu (= studielasturen)
Engels	360 slu
Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV)	120 slu
Maatschappijleer	120 slu
Bewegingsonderwijs (BO)	120 slu
Mentorles	80 slu
Profielwerkstuk	80 slu
Totaal	1280 slu

B. Profieldeel

Leerlingen kiezen naast het gemeenschappelijk deel één van de volgende profielen:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Ieder profiel heeft een aantal verplichte profielvakken, daarnaast zijn er profielkeuzevakken

Voor de **havo-leerlingen** ziet dat er als volgt uit:

Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek
Verplicht profieldeel	Verplicht profieldeel	Verplicht profieldeel	Verplicht profieldeel
Geschiedenis 320 slu	Wiskunde A 320 slu, of wiskunde B ¹ 360 slu	Wiskunde A 320 slu, of wiskunde B ¹ 360 slu	Wiskunde B ¹ 360 slu
	Geschiedenis 320 slu	Biologie 400 slu	Natuurkunde 400 slu
	Economie 400 slu	Scheikunde 320 slu	Scheikunde 320 slu
Profielkeuzevak²	Profielkeuzevak	Profielkeuzevak	Profielkeuzevak
Maatschappijvak: Aardrijkskunde 320 slu, of economie 400 slu	Bedrijfseconomie 320 slu, of aardrijkskunde 320 slu, of Duits, of Frans 400 slu	Natuurkunde 400 slu, of aardrijkskunde 320 slu of NLT 320 slu	Biologie 400 slu, of NLT 320 slu
Cultuurvak: Kunstvak 320 slu, of Duits, of Frans 400 slu			

¹ De bevorderingsvergadering kan de rector adviseren in het kader van bevordering beperkingen te stellen aan de profielkeuze en vakkenkeuze van de leerling.

² CM leerlingen kiezen een maatschappijvak en twee cultuurvakken

C. Het vrije deel (de vrije ruimte)

Tenslotte is men op de havo verplicht nog één examenvak in de vrije ruimte te kiezen. Zo komt het totaal aantal vakken waar de leerling eindexamen in doet op zeven. Voor een tweede vak dient expliciet toestemming gevraagd te worden aan de afdelingsleider. Of dit kan hangt af van het advies van de vakdocent en de overgangsvergadering én van de roostertechnische mogelijkheden. Voor leerlingen die de overstap willen maken naar het vwo, wordt het kiezen van achtste vak wel geadviseerd. Het is van belang hier een weloverwogen keuze in te maken, omdat een achtste vak natuurlijk extra energie kost en de leerling dat wel aan moet kunnen. Het is expliciet niet de bedoeling dat het achtste vak al na enkele weken geruild of afgestoten wordt.

Achter in dit boekje vindt u de overzichten waarin staat welke vakken als keuzevak bij de respectieve profielen worden aangeboden (zie bijlage vakkenaanbod).

Helaas kunnen we niet bij ieder profiel alle vakken aanbieden.

Studielast

Bij de opzet van de bovenbouw havo/vwo, werkt men met het begrip studielasturen (slu).

De uren die leerlingen geacht worden aan lessen én huiswerk te besteden.

Men is in principe uitgegaan van een jaar van 40 weken en een veertigurige werkweek. Dit betekent voor havo-leerlingen in totaal 3200 uur (2 maal 1600 uur).

Ieder vak heeft een aantal studielasturen toebedeeld gekregen. Dit is door de overheid vastgesteld. (bijvoorbeeld Biologie 400, Nederlands 400 en Frans 400 studielastuur)

Behalve de gewone lesuren (contacturen), hebben alle leerlingen in de bovenbouw zogenaamde werkuren waarin ze zelfstandig aan allerlei opdrachten uit de studieplanner werken. Het aantal werkuren dat een leerling moet maken is afhankelijk van het aantal contacturen dat voortvloeit uit het gekozen vakkenpakket. In totaal moet de leerling (minimaal) 35 uren per week maken op school. Zelfstandig werken is een belangrijke vaardigheid voor vervolgopleidingen.

Met behulp van studieplanners proberen we de leerlingen aan te leren hun werkzaamheden goed in te delen. Daarnaast hebben de leerlingen, ook in de bovenbouw, iedere week een mentorles, waarin de mentor met hen de vorderingen bekijkt.

Examen

Het examen valt in twee gedeelten uiteen. Er is een schoolexamen SE en een Centraal Examen CE. Het eindcijfer is het gemiddelde van het SE en CE.

De meeste vakken hebben een Centraal Examen. Sommige vakken hebben alleen een schoolexamen. Het daarvoor behaalde cijfer is dan tevens het eindcijfer.

Deze vakken zijn: Maatschappijleer, Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) en Bewegingsonderwijs (BO). Voor BO wordt de beoordeling “voldoende” of “goed” op de cijferlijst vermeld; de voor Maatschappijleer, CKV en het Profielwerkstuk behaalde cijfers worden gemiddeld en als combinatiecijfer op de eindlijst opgenomen. Het combinatiecijfer is een volwaardig eindcijfer dat meetelt als compensatie.

Leerlingen behalen hun diploma met gemiddeld een voldoende (5,5 of hoger, 5,49 wordt afgerond naar een 5) voor het Centraal Examen. Hiernaast is de kernvakkenregel ingevoerd en mag er voor het eindexamen (dit is het gemiddelde van het schoolexamen én het Centraal Examen) maximaal één vijf voor één van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde gehaald worden.

Vóór de invoering van de “Tweede Fase” werden schoolonderzoeken (schoolexamens) alleen in het laatste jaar afgenomen. Nu vindt het schoolexamen plaats tijdens het 4^e én 5^e leerjaar. In de loop van deze twee jaren bouwen de leerlingen hun examendossier op. Sommige vakken met alleen een schoolexamen worden al aan het eind van 4 havo of het begin van 5 havo afgesloten.

Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en / of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, en voor sommige vakken handelingsdelen. Dit zijn onderdelen die ‘naar behoren’ moeten zijn afgerond.

Daarnaast moeten leerlingen een profielwerkstuk maken. Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meer profielvakken. Bij het CM-profiel is het ook toegestaan Nederlandse en Engelse letterkunde, dat onderdeel is van het gemeenschappelijk deel, als onderwerp van onderzoek te nemen.

Wij hebben ervoor gekozen om het ‘profielwerkstuk’ af te sluiten met een presentatiemarkt vlak voor de kerstvakantie.

Doorstroming

Doorstroming van 5 havo naar 5 vwo is bij goede resultaten zeker mogelijk. Het vwo kent dezelfde vier profielen, maar de inhoudelijke eisen verschillen soms. Daarom is het belangrijk om bij de profielkeuze op de havo al rekening te houden met de vakken die op het vwo verplicht zijn of sterk worden aanbevolen. Denk aan de extra moderne vreemde taal.

Let op: op onze school wordt NLT niet aangeboden in het vwo. Leerlingen die op de havo NLT volgen, moeten hier bij de profielkeuze dus rekening mee houden. Voor sommige leerlingen kan het verstandig zijn om in 4 havo een achtste vak te kiezen. Dit kan helpen om de aansluiting op een vwo-profiel te verbeteren. De doorstroom wordt altijd zorgvuldig bekeken in overleg met de afdelingsleider en vakdocenten.

Keuzetraject

Op het Rijnlands Lyceum doorlopen alle leerlingen hetzelfde keuzetraject. Hieronder vindt u een duidelijke tijdlijn van het proces.

Leerjaar 2

- In de mentorlessen maken leerlingen kennis met het idee van profielkeuze.
- Ze ontdekken interesses, kwaliteiten en mogelijke richtingen voor de bovenbouw.

Leerjaar 3

- Voorlichting over de vier profielen (CM, EM, NG, NT).
- Uitleg over verschillen tussen wiskunde A/B, bètavakken, talen en profielvakken.
- Mentor, decaan en vakdocenten ondersteunen leerlingen bij het verkennen van hun sterke punten.
- **Bezoek aan de Hogeschool Leiden:** leerlingen maken kennis met het hbo, verschillende opleidingen en toekomstmogelijkheden. Dit helpt hen om te bepalen welk profiel bij hun interesses en ambities past.
- **December:** leerlingen maken een voorlopige profielkeuze (via keuzevak.nl).
- **Januari:** vakdocenten geven gericht advies over de haalbaarheid van de gekozen vakken. Indien een leerling een profiel kiest dat niet goed aansluit bij de capaciteiten, wordt dit besproken en waar nodig bijgestuurd.
- **Februari/maart:** profielgesprekken. De mentor bespreekt met elke leerling de adviezen en mogelijke knelpunten. Indien gewenst wordt de decaan betrokken.
- **April:** leerlingen leveren hun definitieve profielkeuze in.
Wanneer er meerdere negatieve adviezen zijn, volgt een gesprek met mentor, decaan, leerling en ouders om tot een passende keuze te komen.

Het kiezen van een profiel kan heel lastig zijn. Sommige leerlingen, die een bepaald toekomstbeeld hebben, worden geconfronteerd met hun eigen beperkingen, waardoor zij niet de keuze kunnen maken, die zij graag zouden willen.

Het is helaas niet mogelijk op onze relatief kleine school alle vakken bij alle profielen in de vrije ruimte aan te bieden. Het is de kunst om samen met de leerlingen te komen tot een verantwoorde keuze, waarbij natuurlijk zoveel mogelijk recht wordt gedaan aan hun wensen voor de toekomst.

Nederlands

Vak in het gemeenschappelijk deel

Het schoolexamen omvat mondelinge taalvaardigheid, schrijfvaardigheid, argumentatieve vaardigheden/leesvaardigheid en literatuur. Voor het onderdeel literatuur moet je minimaal 8 literaire werken lezen en beoordelen, literaire begrippen kunnen hanteren en het werk kunnen plaatsen in de literatuurgeschiedenis. In het vierde leerjaar toetsen we alvast je mondelinge taalvaardigheid en een deel van je schriftelijke taalvaardigheid. Je moet dan een betogend referaat houden. Hiervoor lever je ook een schriftelijk betoog in.

In het vijfde leerjaar komt schrijfvaardigheid aan de orde in de vorm van het schrijven van een uiteenzetting of een beschouwing. Het onderdeel literatuur wordt afgesloten met een mondeling examen. Ook examineren we je leesvaardigheid en je argumentatieve vaardigheden, ter voorbereiding op het landelijke centrale examen (CE).

Op het Centraal Schriftelijk Eindexamen wordt vooral leesvaardigheid getoetst. Je krijgt verschillende, vrij lange, zakelijke teksten te lezen. Je moet vragen beantwoorden over onder meer tekstdoel, tekstsoort, tekstverbanden, soorten argumentatie, betrouwbaarheid van teksten, de intentie van de auteur, etc.

Totale studielast: 400 slu

Engels

Vak in het gemeenschappelijk deel

Engels is een vak in het gemeenschappelijk deel. In de bovenbouw kenmerkt het zich door meer zelfwerkzaamheid, een hoger tempo en meer nadruk op de vier vaardigheden: lezen, luisteren, schrijven, spreken. Het schoolexamen kent vijf onderdelen, waarvan het eerste wordt afgenomen in het vierde jaar en de overige vier in het vijfde jaar. Dit zijn:

1. Schrijfvaardigheid
2. Gespreksvaardigheid
3. Leesvaardigheid
4. Kijk- en luistervaardigheid
5. Literaire ontwikkeling

Het Centraal Examen bestaat uit een aantal leesteksten met multiple choice en open vragen. Om de leerlingen goed voor te bereiden, werken docenten met hen op allerlei manieren aan lees- luister- spreek- en schrijfvaardigheid. Daarnaast wordt een aanzienlijk aantal boeken en toneelstukken klassikaal behandeld.

Totale studielast: 360 slu

Frans

Kan een profielkeuzevak zijn in de profielen Cultuur en Maatschappij (CM) en Economie en Maatschappij (EM)

Kan een keuzevak zijn in de vrije ruimte

Alle vier de vaardigheden, namelijk leesvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid komen aan bod in het onderwijsprogramma van de 4^e en de 5^e klas. Leesvaardigheid is het belangrijkste deel van de vaardigheden; hierbij gaat het om het begrijpen van Franse teksten in bijvoorbeeld tijdschriften en/of kranten. Ook lezen we korte romans, verhalen en gedichten. Op die manier bereid je jezelf voor op het Centraal Examen leesvaardigheid. In havo 5 en leer je meer over de Franse literatuur.

Het Centraal Examen Frans bestaat uit een verzameling van korte tot lange teksten, waarover meerkeuzevragen moeten worden beantwoord.

Naast het Centraal examen, worden alle vier de vaardigheden als onderdeel van het schoolexamen getoetst. Voor de kijk- en luistervaardigheid maken wij gebruik van de toetsen die het Cito hiervoor ontwikkelt. De spreekvaardigheid oefenen we door gesprekken te voeren over personen, gebeurtenissen en actualiteiten.

Bij het onderdeel schrijfvaardigheid, word je verwacht zowel informele als formele schrijfoopdrachten te kunnen maken in de vorm van een brief of email of een verslag. In de bovenbouw wordt er op allerlei manieren gewerkt aan het verwerven van de vier vaardigheden.

Totale studielast: 400 slu

Duits

Kan een profielkeuzevak zijn in de profielen Cultuur en Maatschappij (CM) en Economie en Maatschappij (EM)

Kan een keuzevak zijn in de vrije ruimte.

Alle taalvaardigheden komen in de bovenbouw aan bod, namelijk leesvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en spreekvaardigheid. Aangezien het eindexamen volledig bestaat uit leesvaardigheid, wordt hier veel aandacht aan besteed. Ook de andere vaardigheden komen echter ruimschoots aan bod en worden onderwezen volgens het principe van doeltaal = voertaal.

In HAVO 4 wordt de schrijfvaardigheid afgesloten met een schoolexamen, dat tevens voorbereidt op het taalcertificaat (Deutsches Sprachdiplom) DSD I, dit certificaat kunnen de leerlingen vrijwillig en kosteloos behalen in HAVO 5. Meer informatie hierover vind je op de website van de school. Tijdens de eerste helft van het examenjaar worden de spreek- en luistervaardigheid op niveau B1 afgesloten. Voor de luistervaardigheid maken wij gebruik van de toetsen die het Cito hiervoor ontwikkelt. De spreekvaardigheid wordt afgesloten met een mondeling bij de vakdocent, wederom volgens het format van het DSDI. Tijdens het tweede gedeelte van het jaar wordt gewerkt aan de versterking van de leesvaardigheid door het lezen van een aantal literaire teksten, zoals korte romans, verhalen en gedichten. Je krijgt een schoolexamen literatuur en een schoolexamen leesvaardigheid. In maart heb je de gelegenheid om op te gaan voor je DSDI-taalcertificaat. Je centraal schriftelijk eindexamen bestaat volledig uit leesteksten van het Cito en moet op B2-niveau afgesloten worden.

Totale Studielast:

400 slu

Maatschappijleer

Vak in het gemeenschappelijk deel

Bij het vak maatschappijleer kom je meer te weten over maatschappelijke kwesties, die in onze maatschappij leven. Je bouwt inzicht op over de wereld om je heen en leert je eigen mening te vormen of verder te ontwikkelen.

Vier gebieden zullen worden bestreken: rechtsstaat, parlementaire democratie, verzorgingsstaat en pluriforme samenleving.

Totale Studielast: 120 slu

Geen Centraal Examen

Geschiedenis

Profielvak in de profielen Cultuur en Maatschappij (CM) en Economie en Maatschappij (EM)

Keuzevak in de vrije ruimte.

Het vak geschiedenis in de bovenbouw verschilt niet wezenlijk van dat in de onderbouw. Alleen het tempo is hoger en er wordt meer initiatief van je verwacht. Uiteraard ga je in de bovenbouw dieper op de stof in. Ook word je geacht de actualiteit bij te houden.

Er is een aantal vastgestelde domeinen waaruit in de 4e, en 5e onderwerpen worden behandeld voor het programma van toetsing en afsluiting (PTA) en de schoolexamens in het eindexamenjaar. De onderwerpen lopen van vroegmoderne tijd, beginnend met de Renaissance, tot de 21e eeuw.

Voor het school- en eindexamen zijn tevens historische contexten vastgesteld door de overheid. Deze worden vanaf 2022 getoetst in het Centraal Schriftelijk Eindexamen (CSE) en derhalve vanaf het schooljaar 2019-2020 in het bovenbouwprogramma.

Met ingang van het schooljaar 2019-2020 gelden de volgende historische contexten:

- Het Britse Rijk 1620-1900
- Nederland 1948-2008
- Duitsland in Europa 1918-1991

Totale Studielast: 240 slu

Aardrijkskunde

Profielkeuzevak in de profielen Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM) en Natuur en Gezondheid (NG)

Keuzevak in de vrije ruimte.

Het vak aardrijkskunde bouwt voort op de stof uit de onderbouw, maar het tempo is natuurlijk hoger. Er wordt van je verwacht dat je veel interesse hebt in de wereld om je heen en daardoor actief betrokken bent in de les. Bij aardrijkskunde bespreken we vaak onderwerpen die in het nieuws aan bod komen. Je leert over klimaatverandering, natuur- en milieurampen, water, energie, Europa, mobiliteit, ruimtelijke inrichting, migratie en globalisering.

Er zijn vijf domeinen, het domein vaardigheden (A) bestaat uit geografische werkwijzen en geografisch onderzoek. Het onderzoek zal betrekking hebben op de eigen regio of een van de andere domeinen en worden afgesloten in het schoolexamen.

De vier overige domeinen zijn de wereld (B), onderdeel van de sociale geografie, de aarde (C), onderdeel van de fysische geografie, gebieden (D), bijvoorbeeld Brazilië en leefomgeving (E).

Deze domeinen worden chronologisch behandeld, dat wil zeggen voordat aan de domeinen D en E begonnen wordt moeten eerst de domeinen A, B en C gedaan zijn. Er is vaste stof voor het Centraal Examen (CE) en voor het schoolexamen (SE). Het CE bestaat uit een greep (60%) uit alle domeinen van het totale programma.

Totale studielast: 320 slu

Economie

Profielvak in het profiel Economie en Maatschappij (EM)

Profielkeuzevak in het profiel Cultuur en Maatschappij (CM).

Keuzevak in de vrije ruimte

Economie is een vak dat hoort bij de economische wetenschap. Deze wetenschap bestaat uit twee vakgebieden: algemene economie en bedrijfseconomie.

Economie in 4 en 5 havo betreft algemene economie.

Het vak economie behandelt diverse onderwerpen die je later in je leven tegenkomt. Dit kan zijn bij het lezen van de krant, het volgen van het journaal, het lezen van tijdschriften, of het luisteren naar een verkiezingsdebat. Het gaat hierbij om onderwerpen als inflatie, werkloosheid, financieringstekort, staatsschuld, wisselkoers en de Europese Unie. Daarnaast behandelt het vak economie meer abstracte onderwerpen zoals economische theorieën over prijsvorming en geld.

Naast de genoemde vakinhoud leer je ook een aantal vaardigheden om met de opgedane kennis bij economie om te gaan. In de Basisvorming heb je er al een paar geleerd. Denk maar aan wiskundige vaardigheden, zoals procentrekenen en het oplossen van vergelijkingen. In de bovenbouw gaan we daarmee verder. Je krijgt dus, naast bekende, nieuwe vaardigheden aangeleerd.

Een voorbeeld van zo'n nieuwe vaardigheid is het formuleren van een oorzaak – gevolg redenering; bijvoorbeeld het uitleggen wat er met de prijzen in Nederland kan gebeuren als de lonen stijgen.

Verder leer je hoe je de kennis die je opdoet bij het vak economie kan toepassen op maatschappelijke vraagstukken.

De gehele stof wordt getoetst op het Centraal Examen.

Totale Studielast: 400 slu

Bedrijfseconomie

Profielkeuzevak in het profiel Economie en Maatschappij (EM)

Keuzevak in de vrije ruimte

Bedrijfseconomie in de bovenbouw (HAVO/VWO)

Bedrijfseconomie in de bovenbouw is het vak dat je meeneemt in de financiële en organisatorische wereld van bedrijven én van jezelf. Het vak sluit nauw aan bij situaties die je later in je studie- en werklevens tegenkomt, maar ook nu al in het dagelijks leven. Denk aan onderwerpen zoals sparen, beleggen, verzekeren, hypotheek en het kopen of huren van een huis.

Daarnaast maak je kennis met hoe bedrijven worden georganiseerd en bestuurd. Je leert bijvoorbeeld hoe ondernemingen hun financiën regelen, welke rechtsvormen er zijn, hoe bedrijven investeringsbeslissingen nemen en hoe ze bepalen of ze winst maken. Ook onderwerpen als marketing, personeelsbeleid en duurzaamheid kunnen aan bod komen. Bij bedrijfseconomie ontwikkel je verschillende vaardigheden die je helpen om financiële informatie goed te begrijpen en toe te passen. Denk aan het opstellen en lezen van financiële overzichten, het maken van berekeningen zoals rente en aflossing, en het interpreteren van cijfers om een oordeel te vormen. Deze vaardigheden sluiten aan bij wat je al hebt geleerd in de onderbouw, maar worden verder uitgebreid én toegepast op realistische situaties.

Een belangrijk onderdeel van bedrijfseconomie is leren redeneren op basis van feiten:

- *Wat betekent het voor een bedrijf als de kosten stijgen?*
- *Hoe beïnvloedt een hypotheek de maandlasten van een huishouden?*
- *Waarom kiezen ondernemers voor een bepaalde rechtsvorm?*

Je leert situaties analyseren, conclusies trekken en je kennis gebruiken bij vraagstukken die iedereen in zijn leven tegenkomt, of je nu ondernemer wordt, gaat studeren, een huis koopt of een bijbaan hebt.

De volledige leerstof wordt afgesloten met het Centraal Examen, waarin zowel kennis als inzicht en vaardigheden worden getoetst.

Bedrijfseconomie is daarmee een praktisch én veelzijdig vak, dat je goed voorbereidt op keuzes in je eigen financiële toekomst én op een breed scala aan vervolgopleidingen.

De gehele stof wordt getoetst op het Centraal Examen.

Totale Studielast: 320 slu

Wiskunde

Profiel Cultuur en Maatschappij (CM)

In het profiel CM wordt wiskunde niet als verplicht vak gegeven

Profiel Economie en Maatschappij (EM)

Wiskunde A of B

Wiskunde A bevat kansrekening, statistiek en vele economische toepassingen. Wiskunde A is een goede basis voor een economische vervolgstudie, hoewel er ook economieopleidingen die wiskunde B prefereren boven wiskunde A. Verder is op de meeste technische HBO opleidingen wiskunde A voldoende, maar wiskunde B voorkeur. Er wordt gewerkt met dezelfde methode als in de onderbouw. Je maakt veel gebruik van de grafische rekenmachine.

Profiel Natuur en Gezondheid (NG)

Wiskunde A of B

Wiskunde A bevat kansrekening, statistiek en vele economische toepassingen.

Wiskunde B is aanzienlijk zwaarder dan wiskunde A. Het bevat een behoorlijke dosis algebra en meetkunde.
Er wordt gewerkt met dezelfde methode als in de onderbouw en je gaat veel opgaven maken met de grafische rekenmachine.

Profiel Natuur en Techniek (NT)

Wiskunde B

Wiskunde B is een verplicht vak in het NT profiel en bevat een behoorlijke dosis algebra en meetkunde.

Dit vak is een goede voorbereiding op technische studies.

De gehele stof van zowel wiskunde A als wiskunde B wordt getoetst op het Centraal Examen.

Wiskunde A studielast 320 slu

Wiskunde B studielast 360 slu

Natuur, Leven en Technologie

Profielkeuzevak in de profielen Natuur en Gezondheid (NG) en Natuur en Techniek (NT)

Keuzevak in de vrije ruimte

Bij NLT worden vakoverstijgende onderwerpen behandeld, die natuurkundige, scheikundige, biologische, maar ook wiskundige en/of aardrijkskundige aspecten hebben. Doelen van het vak zijn: leerlingen laten kennismaken met wetenschap en techniek in realistische en actuele contexten; de samenhang tussen de bètavakken laten zien; en ontwerp-, onderzoeks- en presentatievaardigheden bij brengen. Ook is er veel aandacht voor het gebruik van ICT.

Voorbeelden van NLT-onderwerpen

- Bij moderne misdaadbestrijding (forensische technieken) wordt gebruik gemaakt van alle bètawetenschappen: De effecten van vuur- en slagwapens worden teruggerekend (natuurkunde), daders laten biologische sporen na, die met scheikundige detectietechnieken worden zichtbaar gemaakt en geanalyseerd.
- Robots nemen steeds vaker taken van mensen over. Een robot maakt gebruik van techniek om zijn omgeving waar te nemen en acties uit te voeren. Die acties moet je programmeren. Robot-ontwerpers kijken van mensen en dieren af hoe die waarnemen en “werken”.
- Met behulp van scheikunde worden nieuwe materialen gemaakt, die nieuwe technologische toepassingen mogelijk maken.
- Biomedische systemen spelen een steeds grotere rol bij diagnose en behandeling in de geneeskunde.
-

NLT heeft geen in detail vastgelegd curriculum, en er zijn geen boeken voor het vak NLT. In plaats daarvan wordt de stof verdeeld in een reeks modules. Er is een groot aantal verschillende modules beschikbaar, elk bestaande uit theorie- en praktijkopdrachten. Uit deze modules stelt de school een programma samen. Op de havo moeten tussen de 6 en 8 modules worden afgewerkt.

Het schoolexamen bestaat uit het totaal van de resultaten van de modules. Elk van de eindcijfers voor de modules is op zijn beurt samengesteld uit cijfers voor toetsen, praktijkopdrachten en presentaties.

Totale Studielast: 320 slu

Geen Centraal Examen.

Scheikunde

Profielvak in de profielen Natuur en Gezondheid (NG) en Natuur en Techniek (NT)

Voor de profielen NT en NG is het vak scheikunde hetzelfde van inhoud. Naast leeronderdelen wordt er nogal wat inzicht van de leerlingen verwacht. Het gebruik van het Binas-tabellenboek en de rekenmachine zijn verplicht.

Er worden theoretische en praktische toetsen gegeven.

Er is ook een duidelijke 'link' naar de chemische industrie aanwezig en er wordt verwezen naar praktische toepassingen. Van de leerlingen wordt een serieuze instelling ten aanzien van dit vak verwacht.

Er is een mogelijkheid om het profielwerkstuk voor scheikunde te schrijven. Dit mag de leerling alleen doen of samen met een andere leerling.

De gehele stof wordt getoetst op het Centraal Examen.

Totale Studielast: 320 slu

Profielkeuzevak in het profiel Natuur en Gezondheid (NG)
Profielvak in het profiel Natuur en Techniek (NT)
Keuzevak in de vrije ruimte.

In de bovenbouw zul je vaak moeten rekenen aan natuurkundige verschijnselen. Voor deze berekeningen is heel wat wiskunde nodig, dus goede resultaten voor wiskunde zijn wenselijk. Het vak Natuurkunde vereist wiskundige vaardigheden en technieken die standaard in het Wiskunde B programma worden geleerd en geoefend. Combineer je Natuurkunde met Wiskunde A (in het N&G- profiel) dan zal de gebrekkigere aansluiting van de vakken behoorlijk wat extra inspanning eisen. Het is daarom sterk aanbevolen om een keuze voor Natuurkunde in het profiel te laten samengaan met een keuze voor wiskunde B. Verder wordt verwacht dat je redelijk zelfstandig kan werken; bij het oplossen van vraagstukken, maar ook bij practica.

- Mechanica:
 - Beweging
 - Krachten
 - Arbeid en Energie
- Elektriciteit en magnetisme:
 - Gelijkstroom, spanning en weerstand
- Golven en straling:
 - Trillingen en golven
 - Licht en geluid
- Materie en energie:
 - (Eigenschappen van) Materialen
 - Straling en gezondheid

Het examen natuurkunde bestaat uit een schoolexamen en het centraal eindexamen. Het schoolexamen bestaat op zijn beurt uit twee grote schriftelijke toetsen (SE I en III), twee keuzeonderwerpen en 3 praktische opdrachten (practicum, modelleren, ontwerpen). Daarnaast bestaat de mogelijkheid om je profielwerkstuk aan een natuurkundig onderwerp te wijden.

22

Biologie

Profielvak in het profiel Natuur en Gezondheid (NG)

Profielkeuzevak in het profiel Natuur en Techniek (NT)

Keuzevak in de vrije ruimte

In de bovenbouw worden voor een deel dezelfde onderwerpen behandeld als in de onderbouw. Deze onderwerpen worden verder uitgediept. Het accent verschuift hierbij van een leervak naar een exact vak. Inzicht wordt steeds belangrijker.

Nieuwe onderwerpen zijn onder anderen:

- werking van het DNA
- genetische manipulatie
- evolutie, immunologie
- hormonen en zenuwstelsel.

Bij de meeste onderwerpen wordt een aantal practica uitgevoerd.

Het schoolexamen bestaat uit een praktisch gedeelte en een theoretisch gedeelte.

Havo 4:

Twee uitgebreide practica op school waarover een verslag geschreven wordt.

Een schoolexamen aan het einde van H4

Havo 5:

Geen praktische opdrachten

Drie schoolexamens

De gehele stof wordt getoetst op het Centraal Examen.

Totale studielast: 400 slu

Culturele en Kunstzinnige Vorming

Vak in het gemeenschappelijk deel

CKV heeft tot doel je de basiskennis en achtergrondinformatie te verstrekken ter verdieping en verbreding van je culturele algemene ontwikkeling. De onderwerpen die langskomen zijn verdeeld in zeven deelgebieden:

- Theater en Dans
- Beeldende kunst
- Architectuur
- Film
- Muziek
- Toegepaste kunst
- Wereldliteratuur

Natuurlijk maak je kennis met voorbeelden van deze deelgebieden; dit gebeurt in het kader van de zogenaamde Culturele Activiteiten (CA).

Je bezoekt bijvoorbeeld een musical, een cabaret- dans- of toneelvoorstelling, je analyseert een film of bezoekt musea. Deels worden deze activiteiten door school georganiseerd, deels mag je, in overleg met de docent CKV, je eigen keuze bepalen.

Door middel van toetsen en verwerkingsopdrachten (poster, flyer, analyse, verslag, gesprek) worden de verschillende onderdelen afgerond.

Het hele programma wordt afgesloten met een mondelinge presentatie aan het eind van havo 4.

Totale studielast: 120 slu

Schoolexamen: in jaar 4

Geen Centraal Examen

Kunstvak

Profielkeuzevak bij het profiel Cultuur en Maatschappij (CM)

Keuzevak in de vrije ruimte

Op het Rijnlands Lyceum Wassenaar bestaat het vak kunst uit het *praktijkvak* beeldende vorming en ben je in je praktijken voornamelijk aan het tekenen. Daarnaast bestaat het vak uit een *theoretisch gedeelte*, waarin je beeldend werk van kunstenaars leert beschrijven. Ook wordt aandacht besteed aan de historische ontwikkeling van de beeldende kunst. Vanuit de kunsthistorie en vanuit beeldend werk van een individuele kunstenaar leer je een relatie leggen met je eigen werk.

Bij dit vak leer je vaardigheden die je bij elke opleiding kunt gebruiken, maar het vak kunst is natuurlijk een *must* voor wie de richting van de beeldende kunst of -vormgeving op wil.

Het examenprogramma bestaat uit een Centraal Examen (algemeen) en een schoolexamen

Totale studielast: 320 Slu

Bewegingsonderwijs

Vak in het gemeenschappelijk deel

De belangrijkste doelstelling van het vak BO in de bovenbouw blijft vanzelfsprekend leerlingen plezier laten ervaren in bewegen, in de hoop dat zij enthousiast en voldoende toegerust na afloop van hun schooltijd zullen blijven deelnemen aan bewegingssituaties. Net als in de basisvorming proberen wij dat te bereiken door een breed bewegingsaanbod. Er zal naast bewegingsvaardigheden, een grotere nadruk komen te liggen op regelvaardigheden (hulpverlenen, ontwerpen, coachen, instrueren, observeren en analyseren, scheidsrechteren, organiseren) en algemene vaardigheden (samenwerken, zelfstandigheid) en er worden meer keuzemomenten voor de leerlingen aangeboden in het sportoriëntatie programma van havo 5.

De eindtermen BO zullen gerealiseerd worden binnen de volgende domeinen:

- Domein A Algemene doelstellingen
- Domein B Bewegen
- Domein C Bewegen en regelen
- Domein D Bewegen en gezondheid
- Domein E Bewegen en samenleving

De leerlingen zullen werken met een examendossier. Alle onderdelen zijn te beschouwen als handelingsdelen en worden zoveel mogelijk tijdens de reguliere lessen afgesloten. Het dossier is te uitgebreid om hier in het geheel te plaatsen, daarom enkele kernpunten en spelregels die wij hanteren:

- Het afsluiten van alle examenonderdelen wordt beoordeeld op prestatie, inzet, kennis en sociaal gedrag.
- In toetsperiode 3 en 4 worden herkansingen gehouden voor niet voldoende afgesloten of gemiste onderdelen.
- Om aan het schoolexamen bewegingsonderwijs te hebben voldaan mag je maximaal 1 onvoldoende hebben, alle andere onderdelen dienen met minimaal een voldoende te zijn afgerond.
- De leerling is zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van het dossier en het controleren van de afgesloten onderdelen.

Mocht er behoefte zijn aan het volledige dossier dan is dit op te vragen bij de sectie bewegingsonderwijs.

Totale Studielast: 120 slu

Geen Centraal Examen

Mentorles

Vak in het gemeenschappelijk deel

Gedurende de mentorlessen wordt aandacht besteed aan je manier van studeren. We doen dit aan de hand van de mentormethode Studielift123. Zowel klassikaal als individueel wordt gewerkt aan het plannen van grote stukken stof, de aanpak daarvan en hoe je prestaties in een vak waar je niet zo goed in bent, kunt verbeteren. In het eindexamenjaar bespreek je met je mentor o.a. de voortgang van het profielwerkstuk. In dit uur leren je mentor en jij elkaar veel beter kennen. Je kunt daardoor ook leren hoe je op een persoonlijke manier met elkaar omgaat. Hij/zij zal je ook helpen in de omgang met andere leraren. Het uiteindelijke doel is dat je jezelf en je eigen studiestijl leert kennen.

Tijdens de mentorles wordt ook aandacht besteed aan vervolgopleidingen, toelatingseisen enz.

Totale Studielast: 80 slu

PROFIELKEUZE 2025-2026 HAVO CM

Gemeenschappelijk deel	
X	Nederlands
X	Engels
X	Maatschappijleer
X	Lichamelijke opvoeding
X	CKV
X	Mentorles
X	Profielwerkstuk
Profiel deel	
Verplichte vakken Cultuur en Maatschappij	
X	Geschiedenis
Profiel keuzevakken Cultuur en Maatschappij	
	Frans* of
	Duits*
	Aardrijkskunde* of
	Economie**
	Frans* of
	Duits* of
	Kunstvak*** <i>(niet in combinatie met economie)</i>
Vrije deel (1 vak kiezen)	
	Wiskunde A
	Economie** <i>(niet in combinatie met kunstvak)</i>
	Bedrijfseconomie
	Duits
	Frans
	Kunstvak*** <i>(niet in combinatie met economie)</i>
	Aardrijkskunde
EXTRA VAK <i>(alleen in overleg met de afdelingsleider)</i>	
	Kunstvak**
	Ander vak uit het vrije keuze deel

* 1 vak kiezen

***alleen in combinatie met wiskunde A*

***De combinatie economie en kunstvak is mogelijk als kunstvak als 2^e vak in de vrije ruimte wordt gekozen. Leerlingen maken zelf afspraken met de kunstvak docent om het vak buiten het rooster om te volgen.

PROFIELKEUZE 2025-2026 HAVO EM

Gemeenschappelijk deel	
X	Nederlands
X	Engels
X	Maatschappijleer
X	Lichamelijke opvoeding
X	CKV
X	Mentorles
X	Profielwerkstuk
Profiel deel	
Verplichte vakken Economie en Maatschappij	
X	Economie
X	Geschiedenis
Profiel keuzevakken Economie en Maatschappij	
	Wiskunde B* of
	Wiskunde A*
	Bedrijfseconomie* of
	Aardrijkskunde*
	Frans* of
	Duits*
Vrije deel (1 vak kiezen)	
	Aardrijkskunde <i>(niet in combinatie met natuurkunde)</i>
	Bedrijfseconomie <i>(niet in combinatie met biologie)</i>
	Duits
	Biologie <i>(niet in combinatie bedrijfseconomie)</i>
	Frans
	Natuurkunde <i>(niet in combinatie met Aardrijkskunde)</i>
EXTRA VAK <i>(alleen in overleg met de afdelingsleider)</i>	
	Kunstvak**
	Ander vak uit het vrije keuze deel

* 1 vak kiezen

**De combinatie economie en kunstvak is mogelijk als kunstvak als 2^e vak in de vrije ruimte wordt gekozen. Leerlingen maken zelf afspraken met de kunstvak docent om het vak buiten het rooster om te volgen. Let op er gelden extra voorwaarden omdat het praktijkdeel niet ingeroosterd kan worden.

PROFIELKEUZE 2025-2026 HAVO NG

Gemeenschappelijk deel	
X	Nederlands
X	Engels
X	Maatschappijleer
X	Lichamelijke opvoeding
X	CKV
X	Mentorles
X	Profielwerkstuk
Profiel deel	
Verplichte vakken Natuur en Gezondheid	
X	Biologie
X	Scheikunde
Profiel keuzevakken Natuur en Gezondheid	
	Wiskunde B* of
	Wiskunde A*
	NLT* of
	Aardrijkskunde* of
	Natuurkunde*
Vrije deel (1 vak kiezen)	
	Economie <i>(niet in combinatie met kunstvak)</i>
	Kunstvak <i>(niet in combinatie met economie)</i>
	Duits
	Frans <i>(niet in combinatie met NLT)</i>
	Natuurkunde <i>(niet in combinatie met aardrijkskunde)</i>
	NLT <i>(niet in combinatie met Frans)</i>
	Aardrijkskunde <i>(niet in combinatie met natuurkunde)</i>
EXTRA VAK <i>(alleen in overleg met de afdelingsleider)</i>	
	Kunstvak**
	Ander vak uit het vrije keuze deel

* 1 vak kiezen

**De combinatie economie en kunstvak is mogelijk als kunstvak als 2^e vak in de vrije ruimte wordt gekozen. Leerlingen maken zelf afspraken met de kunstvak docent om het vak buiten het rooster om te volgen. Let op er gelden extra voorwaarden omdat het praktijkdeel niet ingeroosterd kan worden.

PROFIELKEUZE 2025-2026 HAVO NT

Gemeenschappelijk deel	
X	Nederlands
X	Engels
X	Maatschappijleer
X	Lichamelijke opvoeding
X	CKV
X	Mentorles
X	Profielwerkstuk
Profiel deel	
Verplichte vakken Natuur en Techniek	
X	Wiskunde B
X	Natuurkunde
X	Scheikunde
Profiel keuzevak Natuur en Techniek	
	Biologie* of
	NLT*
Vrije deel (1 vak kiezen)	
	Economie <i>(niet in combinatie met kunstvak)</i>
	Kunstvak <i>(niet in combinatie met economie)</i>
	Frans <i>(niet in combinatie met NLT)</i>
	Duits
	NLT <i>(niet in combinatie met Frans)</i>
	Bedrijfseconomie <i>(niet in combinatie met biologie)</i>
	Biologie <i>(niet in combinatie bedrijfseconomie)</i>
EXTRA VAK <i>(alleen in overleg met de afdelingsleider)</i>	
	Kunstvak**
	Ander vak uit het vrije keuze deel

* 1 vak kiezen

**De combinatie economie en kunstvak is mogelijk als kunstvak als 2^e vak in de vrije ruimte wordt gekozen. Leerlingen maken zelf afspraken met de kunstvak docent om het vak buiten het rooster om te volgen. Let op er gelden extra voorwaarden omdat het praktijkdeel niet ingeroosterd kan worden.

Vakken die elkaar uitsluiten in 4 Havo:

Wiskunde A

Wiskunde B

Bedrijfseconomie

Biologie

NLT

Frans

Natuurkunde

Aardrijkskunde

Scheikunde

Geschiedenis

Economie

Kunstvak**

**De combinatie economie en kunstvak is mogelijk als kunstvak als 2^e vak in de vrije ruimte wordt gekozen. Leerlingen maken zelf afspraken met de kunstvak docent om het vak buiten het rooster om te volgen. Let op er gelden extra voorwaarden omdat het praktijkdeel niet ingeroosterd kan worden.

Nuttige webpagina's

Onderstaande links verwijzen zowel naar Universitaire, als naar HBO Bacheloropleidingen:

www.studiekeuze123.nl

<https://www.tkmst.nl/>

<http://universitairebachelors.nl>

<https://opleiding.com/informatie/hbo/>

Keuzevak login Leerling

Stap 1

Ga naar : <https://login.keuzevak.nl>

Keuzevak.nl

Inloggen

Welkom bij Keuzevak! Voer het subdomein van uw school in.

Subdomein

.keuzevak.nl

Aanmelden

Weet u het adres van uw school niet meer?

Stap 2

Bij subdomein typt u: rlw Dan klikt u op aanmelden.

Keuzevak.nl

Inloggen

Welkom bij Keuzevak! Voer het subdomein van uw school in.

Subdomein

.keuzevak.nl

Aanmelden

Weet u het adres van uw school niet meer?

Stap 3

Gebruikersnaam is e-mailadres van de leerling: Leerlingnummer@rijnlandslyceum-rlw.nl

Hierna klikt u op verder.



keuzevak

Inloggen

Rijnlands Lyceum Wassenaar

Gebruikersnaam

Verder



Stap 4

Hierna volgt een scherm om wachtwoord in te vullen, hier klikt u op Wachtwoord vergeten. U ontvangt dan een e-mail van no-reply@foleta.nl (let op kan in spam komen!) op het opgegeven e-mailadres om een wachtwoord aan te maken.



keuzevak

Inloggen

Rijnlands Lyceum Wassenaar

Gebruikersnaam

Wachtwoord



Log in

[Wachtwoord vergeten?](#)

of

[Gebruikersnaam wijzigen](#)

Stap 5

U ontvangt dan een e-mail van no-reply@foleta.nl (let op kan in spam komen!) op het opgegeven e-mailadres om een wachtwoord aan te maken.

Klik op “maak nieuw wachtwoord aan” en maak een wachtwoord aan.



Wachtwoord herstellen



Beste [naam]

U bent uw wachtwoord vergeten. Dat is lastig. Gebruik onderstaande link om een nieuw wachtwoord aan te maken. Let op: deze link is 10 minuten geldig.

[Maak nieuw wachtwoord aan](#)



Stap 6

Daarna keert u terug naar de site van stap 1 volg de stappen en vult u bij stap 4 het nieuwe wachtwoord in.

U bent nu ingelogd.

Keuzevak



Welkom [naam],

Hieronder vind je de voor jou beschikbare keuzeformulieren.

