

LOGMAIL

TWEEMAANDELIJKS INFORMATIEBULLETIN
VOOR OUDERS EN LEERLINGEN
13 FEBRUARI 2026

BACKERSHAGENLAAN 5, 2243 AB WASSENAAR, WWW.RIJNLANDSLYCEUMWASSENAAR.NL



ORANGE THE WORLD



RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR
VRIJ, NIET STUURLOOS



BOUWEN AAN GROEI EN ONTWIKKELING

VOORWOORD | WENDY GROEN



De voorjaarsvakantie komt dichterbij. De dagen worden langzaam langer en buiten zien we de eerste tekenen van de lente. Een mooi moment om stil te staan bij groei, iets wat we dagelijks ook terugzien binnen onze school.

In deze logmail laten leerlingen zien hoe zij zich ontwikkelen, ieder op hun eigen manier. Door samen te werken en door te zetten, zoals bij de Lego Leaguefinale, maar ook door inspiratie op te doen tijdens culturele activiteiten, ontmoetingen met schrijvers en bijzondere ervaringen buiten de school, én door betrokken te zijn bij de wereld om hen heen, bijvoorbeeld met Orange the World en het project Local Heroes.

Groei vraagt om ruimte en vertrouwen. Daarom maken we bewuste keuzes, zoals het uitgesteld publiceren van cijfers, de vernieuwing van de mediatheek en de stap naar een eigen device voor (RLW) onderbouwleerlingen. Keuzes die bijdragen aan rust, eigenaarschap en toekomstgericht leren.

Samen (leerlingen, ouders en medewerkers) bouwen we aan een omgeving waarin ontwikkeling kan bloeien. Met deze logmail kijken we terug op wat was en vooruit naar wat komt. Ik wens iedereen een fijne voorjaarsvakantie en een frisse start van de lente.

Wendy Groen

Rector Rijnlands Lyceum Wassenaar

BUILDING GROWTH AND DEVELOPMENT

The spring half-term break is approaching. The days are gradually becoming longer and the first signs of spring are beginning to appear. This is a fitting moment to reflect on growth; something we see in our school every day. In this logmail, students show how they grow and develop, all in their own way. Through teamwork and perseverance, as demonstrated during the Lego League final, but also by drawing inspiration from cultural activities, lectures from authors and meaningful experiences beyond the classroom. Their engagement with the wider world is also visible, for example through Orange the World and the Local Heroes project.

Growth requires both space and trust. This is why we make thoughtful choices, such as postponing the publication of grades, renewing the school library and introducing a personal device for lower school (RLW) students. These steps support independence and future-focused learning.

Together — students, parents and staff — we create an environment in which development can flourish. With this logmail, we reflect on what has been and look ahead to what is yet to come. I wish everyone a relaxing spring break and a positive start of the new season.

Wendy Groen

Principal Rijnlands Lyceum Wassenaar



VANAF SCHOOLJAAR 2026-'27 EIGEN DEVICE VOOR IEDERE RLW ONDERBOUWLEERLING

Digitale basisvaardigheden heeft de aandacht binnen het RLW. Vanaf schooljaar 2026–2027 gaan alle leerlingen in klas 1, 2 en 3 op het RLW werken met een eigen device. Daarmee sluiten we aan bij de werkwijze die voor onze internationale leerlingen al vertrouwd is en recht doet aan de ambitie die wij hebben op het gebied van digitale basisvaardigheden. Vanzelfsprekend zullen we ook gewoon met boeken blijven werken.

De komende maanden gebruiken we om alle voorbereidingen te treffen en de plannen rondom de uitrol per leerjaar verder uit te werken. Zo zullen de kosten voor deze ontwikkeling deels bekostigd vanuit school middels een subsidie en deels door de ouders. Voor ouders van leerlingen die op dit moment in de 1e of 2e klas zitten volgt de komende maanden informatie. Ook ouders van de nieuwe brugklas en de leerlingen uit leerjaar 1 (MYP1) van de internationale school zullen van informatie worden voorzien.

AS OF SCHOOL YEAR 2026-'27: PERSONAL DEVICE FOR EVERY LOWER SCHOOL STUDENT AT RLW

From the 2026–2027 school year onwards, all students in Years 1, 2 and 3 at RLW will work with their own personal device. This aligns with the approach that is already familiar to our international students at ISW and supports our ambition in the field of digital basic skills. Of course, we will still be using textbooks. The coming months will be used to make all necessary preparations and to further develop the plans for the phased roll-out per year group. The costs of these devices will be partly covered by the school through a subsidy and partly by parents. Parents of students who are currently in years 1 or 2 will receive further information in the coming months. Parents of the new first-year classes (both national and international programs) will also receive further information.



INVOERING UITGESTELD PUBLICEREN VAN CIJFERS (ALLEEN VOOR RLW)

In lijn met de doelen uit ons schoolplan en naar aanleiding van gesprekken met leerlingen over hun ervaringen en wensen, hebben wij besloten om na de voorjaarsvakantie te starten met het uitgesteld publiceren van cijfers. Vanaf dat moment worden cijfers in Somtoday alleen gepubliceerd op schooldagen tussen 17.00 en 18.00 uur. Tijdens schoolvakanties en toetsweken worden geen cijfers gepubliceerd en buiten dit dagelijkse tijdsvenster ook niet.

Met deze werkwijze willen wij het leerproces en het welzijn van leerlingen beter ondersteunen. Door het aantal momenten waarop cijfers zichtbaar zijn te beperken, verminderen we de continue druk en creëren we meer rust, met name in toetsperiodes. Daarnaast helpt dit leerlingen om school en vrije tijd beter in balans te houden en om resultaten en feedback op een rustiger en betekenisvoller moment te laten binnenkomen. Resultaten en voortgang blijven vanzelfsprekend onderwerp van gesprek in de lessen en met de mentor. Mochten er vragen zijn over deze verandering, dan kunnen die gesteld worden aan de schoolleiding.

DELAYED PUBLICATION OF GRADES (FOR RLW ONLY)

In line with the goals set out in our school plan and following consultation with students about their experiences and wishes, we have decided to introduce delayed publication of grades after the spring half-term holiday. From that moment onwards, grades in Somtoday will only be published on school days between 5.00 and 6.00 pm. Grades will not be published during school holidays or during assessment weeks. Outside the daily one-hour window, grades will not be published.

We are introducing this measure to support students' wellbeing and learning process. By limiting the moments at which grades become visible, we aim to reduce constant pressure and distraction, encourage greater focus during assessment periods, and help students maintain a healthier balance between school-work and their personal time. This approach also allows more space for results and feedback to be discussed meaningfully, rather than being immediately checked at any moment of the day. Progress and results will of course continue to be discussed in lessons and through mentors. Should you have any questions about this change, please feel free to contact the school leadership team.

INSPIRERENDE OUDERAVOND MET KLUUN

ACTUEEL | OUDERAVOND



Wij kijken met veel plezier terug op een zeer geslaagde ouderavond met schrijver Kluun. Met zijn herkenbare en humoristische verhalen over het leven met pubers wist hij een grote groep ouders te boeien.

HERKENNING EN NIEUWE INZICHTEN

Thema's als loslaten, omgaan met chaos en het voeren van open gesprekken met je kind zorgden voor veel herkenning, maar boden ook nieuwe inzichten en praktische handvatten voor thuis. De ontspannen sfeer en gedeelde ervaringen maakten de avond tot een inspirerende en verbindende bijeenkomst.

Wij bedanken de ouderraad hartelijk voor de organisatie van deze geslaagde avond en hun blijvende inzet om ouders en school met elkaar te verbinden.

INVLOED VAN AI OP HET BREIN

Op 9 juni 2026 van 17.00–18.00 uur vindt de volgende thema-ouderavond plaats. Deze bijeenkomst, Brain Matters door Dr. Marcia Goddard zal in het Engels zijn. Tijdens deze sessie staat de invloed van AI op het brein van onze kinderen centraal. Welke kansen en uitdagingen brengt dit met zich mee voor leren en ontwikkeling?



INSPIRING PARENT EVENING WITH KLUUN

We look back on a highly successful parent evening featuring writer Kluun. Through his recognisable and humorous stories about life with teenagers, he captivated a large audience of parents. Topics such as letting go, dealing with everyday chaos and maintaining open conversations with your child struck a chord with many, while also offering fresh insights and practical guidance for use at home. The relaxed atmosphere and shared experiences made the evening both inspiring and connecting.

We would like to extend our sincere thanks to the Parent Council for organising this successful event and for their continued commitment to strengthening the bond between parents and the school.

On 9 June 2026, from 5.00–6.00 pm, the next themed parent evening will take place. This event, Brain Matters by Dr Marcia Goddard, will be held in English. The session will focus on the impact of AI on the developing brains of our children and explore the opportunities and challenges this presents for learning and development.



KANGOEROE-WEDSTRIJD

Op dinsdag 24 maart, van 14.40 tot 15.40 uur, vindt de KANGOEROE-wedstrijd plaats op school. Een internationale reken- en wiskunde-wedstrijd voor allerlei niveaus. Tot donderdag 26 februari kunnen leerlingen zich aanmelden bij hun wiskundedocent. Voor meer info zie: [Home :: W4Kangoeroe](#)

KANGAROO COMPETITION

On Tuesday, March 24, after school, from 2:40 to 3:40 p.m., the KANGAROO competition will take place at school. This is an international arithmetic and mathematics competition for all levels. Students can register with their math teacher until Thursday, February 26. For more information, see: [Home :: W4Kangoeroe](#)



TEVREDENHEIDSENQUÊTE

Binnenkort versturen we een uitnodiging om deel te nemen aan een tevredenheidsenquête. Met deze enquête brengen we in kaart hoe leerlingen, ouders en medewerkers de school ervaren. De resultaten worden gebruikt als onderdeel van onze kwaliteitszorg en helpen ons inzicht te krijgen in sterke punten en aandachtspunten binnen de school. De enquête is anoniem en wordt afgenomen onder leerlingen, ouders en medewerkers. Zodra de vragenlijst beschikbaar is, volgt hierover een apart bericht met verdere toelichting en de link naar de enquête.

Met vriendelijke groet,

Mw. A. van Dam

Afdelingsleider havo en kwaliteitscoördinator
Rijnlands Lyceum Wassenaar

SATISFACTION SURVEY

We will soon send an invitation to take part in a satisfaction survey. The purpose of this survey is to understand how students, parents, and staff experience the school. The results will be used as part of our quality assurance process and to identify strengths and areas for improvement.

The survey is anonymous and will be distributed among students, parents, and staff. Once the questionnaire is available, a separate message will be sent with further information and a link to the survey.

Kind regards,

Ms. A. van Dam

Head of HAVO and Quality Coordinator
Rijnlands Lyceum Wassenaar

MEDIATHEEK IN EEN NIEUW JASJE

De mediatheek gaat binnenkort verbouwen! Er komt nieuw meubilair, betere mogelijkheden om de boeken uit te stallen en meer ruimte voor leerlingen om te zitten lezen of studeren. De gehele ruimte krijgt een fris nieuw uiterlijk. De computers blijven, maar de indeling wordt net iets anders zodat we beter gebruik maken van de beschikbare ruimte. Met dit nieuwe lees- en leercentrum hopen we het aantrekkelijker te maken als studieruimte en leerlingen beter te kunnen uitnodigen om een boek op te pakken en eens lekker te gaan zitten lezen.

Concreet betekent dit dat de mediatheek van 12 t/m 20 maart en van 4 t/m 11 mei gesloten is. In de tussentijdse periode werken we vanuit een pop-up mediatheek in het D-gebouw. Daar zijn we geopend voor de uitleen van woordenboeken, binassen en een beperkte collectie Engelstalige en Nederlandstalige leesboeken. Er zijn enkele plekken voor leerlingen om te zitten studeren. Nieuwsgierig? Vanaf 12 mei bent u van harte welkom om eens binnen te lopen en de nieuwe ruimte te bewonderen.



A MAKEOVER FOR THE LIBRARY

The library will soon be undergoing renovations! There will be new furniture, better options for displaying books, and more space for students to sit and read or study. The entire space will be given a fresh new look. The computers will remain, but the layout will be slightly different so that we can make better use of the available space. With this new reading and learning center, we hope to make it more attractive as a study space and encourage students to pick up a book and sit down to read.

This means that the media library will be closed from March 12 to 20 and from May 4 to 11. In the meantime, we will be working from a pop-up library in the D building. There, we will be open for the loan of dictionaries, binas reference books, and a limited collection of English and Dutch reading books. There are a few places for students to sit and study. We look forward to welcoming you to the new space from May 12 onward.



HULP GEVRAAGD!

In de periode dat we ICT-problemen hadden (voor de kerstvakantie) hebben we chromebooks en laptops uitgedeeld aan leerlingen. Deze zijn helaas niet allemaal teruggekomen. Ook in de reguliere uitleen zijn chromebooks uit de mediatheek verdwenen. Graag vragen wij uw hulp om zoveel mogelijk van onze apparatuur terug te krijgen. Zou u willen navragen bij uw kind/kinderen of zijn nog een laptop of chromebook thuis hebben liggen? Vraag ook om goed in hun kluisje op school te kijken. De apparaten kunnen ingeleverd worden in de mediatheek.

Veel dank voor uw hulp!

MISSING LAPTOPS

During the period just before Christmas, we experienced severe ICT problems. To enable the lessons to continue, we handed out laptops and chromebooks to students. Not all of them have been returned. We have also lost some chromebooks from the library that were loaned to students before the ICT problems. We would like to ask for your cooperation to get as many devices back as possible. Please could you check with your child/children if there are any chromebooks or laptops still at home or in their lockers.

Thank you very much for your help!

LEZEN VOOR LOCAL HEROES

ACTUEEL | SPONSORACTIE



Doneer via de QR-code

In 2024 zijn we op school gestart met de actie 'Lezen voor Local Heroes'. Met dit project moedigen wij onze leerlingen aan om boeken te lezen in het Nederlands, Engels, Duits, Frans of welke andere taal dan ook en sponsors te vinden voor elk boek dat ze uitlezen.

De boeken en sponsors worden geregistreerd op een speciale sponsor-leeslijst. Via een QR-code kunnen sponsors - voor elk gelezen boek - hun sponsorbedrag direct doneren aan Local Heroes. Voor de klas en de leerlingen met de meest gelezen boeken is een mooie prijs beschikbaar. Dit schooljaar zetten wij ons opnieuw in voor dit goede doel.

WAAROM LEZEN ZO BELANGRIJK IS

Het belang van leesonderwijs en het goed kunnen lezen is groot. Het is essentieel voor het kunnen volgen van de lessen op school, maar het helpt leerlingen ook om hun horizon te verbreden en empathie te ontwikkelen. Een goede leesvaardigheid is onmisbaar om zelfstandige burgers te worden en de carrièrekansen te vergroten. Ondanks het belang hiervan lezen tieners - ook bij ons op school - de laatste jaren steeds minder. Om het lezen onder alle leerlingen van het Rijnlands Lyceum Wassenaar - nationaal en internationaal - te stimuleren hebben wij het project Lezen voor Local Heroes opgezet. Onze leerlingen lezen met dit project niet alleen om er zelf beter van te worden, ze helpen ook leerlingen in Kenia om hun (lees)onderwijs te verbeteren.

HOE KUNT U HELPEN?

Als ouder/verzorger kunt u dit initiatief ondersteunen door samen met uw kind te gaan lezen na schooltijd, in de weekenden of in de vakantie, maar natuurlijk ook door een of meerdere boeken van uw kind te sponsoren. Dit project is tenslotte niet

alleen bedoeld om het enthousiasme voor lezen te stimuleren, maar ook om geld in te zamelen voor Local Heroes. Ook oma's, opa's, andere familieleden, vrienden of burens kunnen uiteraard helpen om een mooi sponsorbedrag bij elkaar te lezen.

Wij wensen iedereen veel leesplezier!

*Foka Schoon, Yvonne Nieuwmans – sectie Nederlands
Candace Serfontein, Ingrid Snep – mediatheek
Stichting Local Heroes*



RUNNING FOR AFRICA

OVER LOCAL HEROES

ACTUEEL | SPONSORACTIE



Met het project Local Heroes helpen wij scholen in Sekerr, Kenia. Deze scholen kampen met grote uitdagingen. De leerlingen daar willen graag leren, maar hebben een gebrek aan basisvoorzieningen.

De meeste scholen worden gerund door de gemeenschap en beginnen vaak met vrijwillige docenten en geïmproviseerde klaslokalen, gebouwd met takken en klei. Na verloop van tijd kan de overheid helpen door salarissen van docenten te betalen of eenvoudige gebouwen te financieren, maar de financiering schiet nog steeds tekort voor essentiële leermaterialen. Donaties aan Local Heroes hebben al verschillende projecten ondersteund, zoals de bouw van klaslokalen en slaapzalen. Met Lezen voor Local Heroes dragen wij bij aan het leermiddelenproject Lezen en leren en ondersteunen wij scholen in Sekerr in de aanschaf van

boeken, boekenkasten, schoolbanken en lockers.

DOEL EN KOSTEN LEERMIDDELENPROJECT

- Boeken en inrichting bibliotheek: 450 euro per school voor boeken en 50-euro voor kasten.
- Schoolbanken en lockers: 500 euro per school, 25-euro voor schoolbanken lagere school of lockers voor middelbare school.

Vanzelfsprekend geldt: hoe meer boeken de leerlingen van het Rijnlands lezen, des te meer boeken, boekenkasten, schoolbanken en lockers voor de scholen in Sekerr!

READING FOR LOCAL HEROES

Why Reading Matters Reading is fundamental for academic success in all subjects taught at Rijnlands Lyceum. Beyond academics, it helps students broaden their horizons and develop empathy. Reading skills are essential for becoming independent citizens and improving career opportunities. Despite this importance, reading among teenagers is declining due to distractions like social media, which take up much of their free time.

THE "READING FOR LOCAL HEROES" PROJECT

To encourage reading, Rijnlands Lyceum Wassenaar has initiated the "Reading for Local Heroes" project. Students are encouraged to read books in any language (Dutch, English, German, French, or others) and find sponsors for each book they complete. Books and sponsors are recorded on a special sponsor's reading list. Using a QR code, sponsors can donate their chosen amount directly to Local Heroes for every book. At the end of the school year, the student and class with the highest number of books read will win prizes. Parents can support this effort by reading together with their child or sponsoring one of the books their child chooses to read. This initiative aims not only to foster a love for reading among students but also to raise funds for Local Heroes to provide books, learning materials, and school supplies for schools in Sekerr, Kenya.

SUPPORTING SCHOOLS IN SEKERR

Schools in Sekerr face significant challenges. Students in Sekerr

are eager to learn but lack basic resources. Most schools are community-run, starting with voluntary teachers and makeshift classrooms built with sticks and clay. Over time, government support may cover teacher salaries or basic construction, but funding remains inadequate for critical learning needs.

Local Heroes donations have already supported projects like building classrooms and dormitories. Through the "Reading for Local Heroes" initiative, we hope to further support Sekerr schools by providing books, library shelving, and school desks, helping students access better educational opportunities.

GOALS AND COSTS

- Books and Shelving: € 450 per school for books and € 50 for shelving.
- School Desks and Lockers: € 500 per school, covering 25 desks for younger students or lockers for older students.

With more books read by Rijnlands students, we can provide even more resources to Sekerr schools, addressing their urgent educational needs. Let's inspire a love for reading while making a meaningful impact on students' lives in Sekerr.

Happy reading!

*Foka Schoon, Yvonne Nieuwmans – Section Nederlands
Candace Serfontein, Ingrid Snep – Library
Stichting Local Heroes*

ORANGE THE WORLD

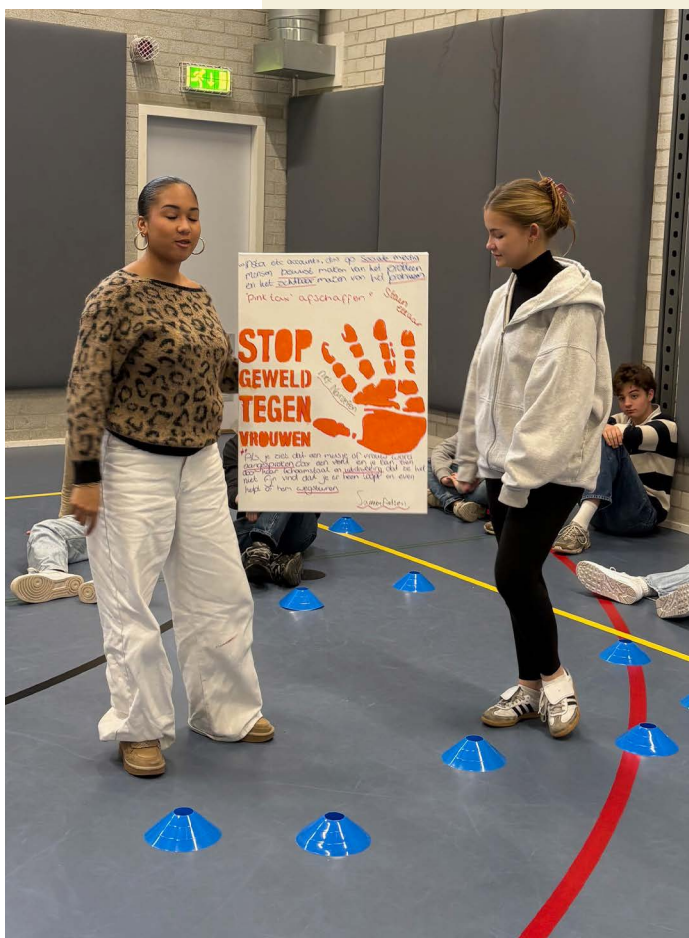
Op 26 November 2025 vroegen onze leerlingen aandacht voor geweld tegen vrouwen. Samen met de wethouder beschilderden zij spandoeken en werden op diverse plekken rondom de school oranje handafdrukken geplaatst.

STOP GEWELD TEGEN VROUWEN



ORANGE THE WORLD

On the 26 of November, our students drew attention to violence against women. Together with the alderman, they painted banners and placed orange handprints in various places around the school.



CULTURELE ACTIVITEIT: OMNIVERSUM "AMERICA'S MUSICAL JOURNEY"

De klassen MYP5 en 4 Havo brachten op Dinsdag 13 Januari 2026 een bezoek aan het Omniversum voor de grootbeeldfilm 'America's Musical Journey'. Deze culturele activiteit was niet alleen leerzaam, maar ook heel inspirerend.

De film America's Musical Journey vertelt het verhaal van het ontstaan van de Amerikaanse popmuziek, van haar wortels in blues, jazz en folk tot de muziek zoals we die vandaag de dag kennen. Door de indrukwekkende beelden en meeslepende muziek kregen de leerlingen een goed beeld van hoe verschillende muziekstijlen elkaar hebben beïnvloed en hoe muziek een belangrijke rol speelt binnen cultuur en geschiedenis.

Voor 4 havo sloot dit bezoek bovendien perfect aan bij het vak CKV (module muziek), waarbij muziekbeleving, culturele context en reflectie centraal staan. De grootbeeldervaring maakte de lesstof extra tastbaar en levendig.

De combinatie van beeld, muziek, verhaal én de unieke omgeving van het Omniversum werd als zeer indrukwekkend ervaren. Het was een geslaagde culturele activiteit die zeker voor herhaling vatbaar is.

Dank ook aan de begeleidende docenten.



CULTURAL ACTIVITY: OMNIVERSUM "AMERICA'S MUSICAL JOURNEY"

On Tuesday 13 January 2026, classes MYP5 and 4 Havo visited the Omniversum to watch the large-screen film 'America's Musical Journey.' This cultural activity was not only educational, but also inspiring, and was viewed very positively by many pupils.

The film America's Musical Journey tells the story of the origins of American pop music, from its roots in blues, jazz and folk to the music we know today. The impressive images and compelling music gave the pupils a good idea of how different styles of music have influenced each other and how music plays an important role in culture and history.

For Havo 4, this visit also tied perfectly with the CKV (music module) course, which focuses on music appreciation, cultural context, and reflection. The large-screen experience made the subject matter extra tangible and lively.

The visit to the Omniversum was a success: pupils responded enthusiastically and said they found the combination of images, music, and storytelling impressive. A successful cultural activity that is definitely worth repeating.

Thanks also to the accompanying teachers.

Nicole Hermans, Docent CKV, Mentor 4H.



BEVEILIGINGSCASUS AURA ONLINE

De afgelopen week zijn wij er als RLW van op de hoogte gesteld dat een van onze leveranciers, Aura Online, een beveiligingskwetsbaarheid van hun data heeft gemeld. Aura Online is software welke gebruikt wordt binnen de mediatheek, betreffende de uitleen van boeken. De kwetsbaarheid betrof een tijdelijke zichtbaarheid van pasfoto's van leerlingen. Andere persoonsgegevens, zoals namen, adressen, cijfers of contactgegevens, zijn op geen enkel moment toegankelijk geweest. Er zijn geen aanwijzingen dat onbevoegden daadwerkelijk toegang hebben gehad tot deze pasfoto's. Daarnaast heeft de leverancier direct maatregelen getroffen om de kwetsbaarheid te verholpen. Wij vinden het echter belangrijk om hier transparant in te zijn en jullie te informeren.

SECURITY ISSUE AURA ONLINE

Over the past week, RLW has been informed that one of our suppliers, Aura Online, reported a data security vulnerability. Aura Online is software used in the media center for the lending of books. The vulnerability involved the temporary visibility of students' ID photos. No other personal data, such as names, addresses, grades, or contact details, were accessible at any time. There are no indications that unauthorized individuals actually gained access to these ID photos. In addition, the supplier immediately took measures to resolve the vulnerability. However, we believe it is important to be transparent and to inform you.

SCHRIJVERS IN DE KLAS

Na het succesvolle bezoek van Anna Woltz en Erna Sassen in de onderbouw hebben onlangs twee schrijvers een bezoek gebracht aan de bovenbouw! Weer zijn het niet de minsten: Sascha Bronwasser en Annejet van der Zijl.

Sascha Bronwasser is kunsthistorica en schreef 20 jaar voor de Volkskrant voordat ze in 2019 debuteerde met *Niets is gelogen*. Haar tweede roman, *Luister* ([Luister van Sascha Bronwasser](#)), stond op de shortlist voor de Libris Literatuur Prijs, de NS Publieksprijs en de Inktaap. Haar meest recente boek, *De lotgevallen*, bestaat uit een serie korte verhalen die allemaal geïnspireerd zijn op een kunstwerk.

Annejet van der Zijl komt ook uit de journalistiek, maar na het succes van haar debuut *Jagtlust* besloot ze om zich volledig te richten op het schrijven van zeer levendige en leesbare non-fictie. Haar boek *Sonny Boy* is verplichte kost voor onze leerlingen, maar ook haar boeken over Annie M.G. Schmidt en prins Bernhard zijn fantastisch. Haar nieuwste boek, *De zwevende wereld* ([De zwevende wereld van Annejet van der Zijl](#)), is een dubbelportret van Franz von Siebold (van het Japanmuseum SieboldHuis in Leiden) en zijn dochter, de eerste vrouwelijke arts van Japan.

Het waren twee inspirerende bijeenkomsten!

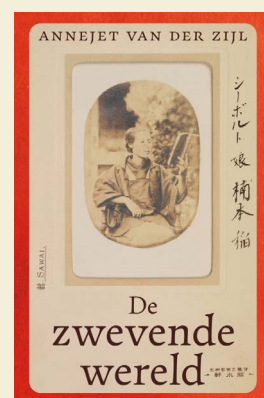
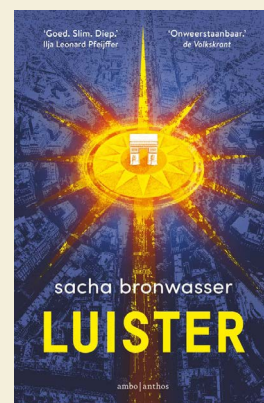
WRITERS IN THE CLASSROOM

Following the successful visit by Anna Woltz and Erna Sassen to the lower grades, two writers recently visited the upper grades!

Once again, both are well-known authors: Sascha Bronwasser and Annejet van der Zijl.

Sascha Bronwasser is an art historian who wrote for the Volkskrant newspaper for 20 years before making her debut in 2019 with *"Niets is gelogen"* ("Nothing is a Lie"). Her second novel, *"Luister"* ("Listen") [Luister van Sascha Bronwasser](#), was shortlisted for the Libris Literature Prize, the NS Publieksprijs, and the Inktaap. Her most recent book, *"De lotgevallen"* (*The Fortunes*), consists of a series of short stories, all inspired by a work of art.

Annejet van der Zijl also comes from a journalism background, but after the success of her debut *"Jagtlust"* ("Hunting Lust"), she decided to focus entirely on writing engaging and readable non-fiction. Her book *"Sonny Boy"* is a required read for our students. Her books about Annie M.G. Schmidt and Prince Bernhard are also fantastic. Her latest book, *"De zwevende wereld"* (["The Floating World" De zwevende wereld van Annejet van der Zijl](#)), is a double portrait of Franz von Siebold (of the SieboldHuis Japan Museum in Leiden) and his daughter, Japan's first female doctor. *These were two inspiring meetings!*



EERSTE LEGO LEAGUE FINALE 24 JANUARI

ACTUEEL | LEGO



Na maanden van voorbereiding tijdens de Lego League After School Club gingen onze leerlingen naar de finale op de Haagse Hogeschool. Het was een leuke en lange dag, waarop ze een presentatie gaven over een innovatief project op het gebied van archeologie en hun robot presenteerden.

De finale bestaat uit drie sessies waarin de leerlingen 2,5 minuut de tijd krijgen om uitdagingen op een bepaald gebied te voltooien. De deelnemers mogen hun robot niet aanraken, dus succes hangt af van de programmering en uitbreidingen die op

de robot zelf kunnen worden geplaatst. Onze leerlingen werkten als een team en moedigden elkaar aan. We hebben 205 van de 400 punten behaald, wat een behoorlijke prestatie is gezien de korte voorbereidingstijd die we hadden in vergelijking met andere teams.

De 12e plaats van de 30 scholen is dus een uitstekend resultaat.

Ook de blokbouwers van MYP1, onder leiding van de heer en mevrouw Tiwari, hebben de eerste prijs gewonnen. Zonder dat wij ervan wisten, hadden ze zich thuis voorbereid en presteerden ze beter dan alle andere teams. De heer en mevrouw Tiwari kochten hun eigen bouw pakket en bereidden zich maandenlang voor, 3 tot 5 uur per sessie. Dit team was ongelooflijk efficiënt en scoorde 365 punten op 400.



FIRST LEGO LEAGUE FINAL DAY 24TH OF JANUARY

After months of preparing during the Lego League After School Club, our students went to the final day competition at the Haagse Hogeschool. It was a nice and long day, during which they did a presentation about an innovative project on archaeology and presented their robot.

The final consists of three sessions in which the students get 2.5 min. to complete challenges in a given field. The participants are not allowed to touch their robot, so success depends on programming and extensions that can be placed on the robot itself. Our students acted as a team and were cheering each other on. We managed to get 205 points out of 400, which is quite an achievement considering the short period of preparation we had compared to other teams.

So, 12th place out of 30 schools is an excellent job.

Also, the block builders from MYP1, guided by Mr. and Mrs. Tiwari, got first prize. Preparing at home without us knowing about it, they were outperforming all other teams. Mr. and Mrs. Tiwari bought their own kit and prepared for months, 3 to 5 hours per session. This team was incredibly efficient and scored 365 points out of 400.

Norbert van Veen



COLOFON

Deze Logmail is een tweemaandelijks uitgave van het Rijnlands Lyceum Wassenaar.

Backershagenlaan 5
2243 AB Wassenaar
www.rijnlandsllyceumwassenaar.nl

Redactie
Martin de Vries en Anastasiia Lubiana

Fotografie
Rienko van Bergen en Marijke van der Hofstede
aangevuld met bijdragen van collega's

Ontwerp en opmaak
Aperta, Jan Johan ter Poorten



RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR
VRIJ, NIET STUURLOOS