

RLW

Schoolgids 2026-2027

DOCUMENT SCHOOLGIDS 2026-2027
DATUM 16 JUNI 2026

AUTEUR SCHOOLLEIDING
MR INSTEMMING OP 2 JULI 2026

RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR
VRIJ, NIET STUURLOOS

RLW

SCHOOLGIDS **2026-2027**

Inhoud

1 Welkom op het Rijnlands Lyceum Wassenaar 3
2 Missie, visie en motto 4
3 Schoolprofiel, -leiding, bestuur en denominatie 5
4 Onderwijsaanbod 7
5 Aanmelding en toelating 11
6 Schoolondersteuningsprofiel (Wet Passend Onderwijs) 13
7 Leerlingondersteuning 15
8 Communicatie 17
9 Schoolregels 19
10 Regels rondom absentie, ziekmelding, lesuitval 21
11 Inspraak en participatie 23
12 Determinatie, bevordering, profielkeuze en examens 25
13 Resultaten, doorstroom, bovenbouwsucces en vsv 27
14 Vrijwillige ouderbijdragen, school fees en schoolboeken 29
15 Veiligheid 37
16 Klachtenregeling 39
17 Kwaliteitszorg 40
18 Faciliteiten 42
19 Lessentabellen en profielen 44
20 Lestijden 48
21 Vakanties en vrije dagen 49
22 Contact 50



1 WELKOM OP HET RIJNLANDS LYCEUM WASSENAAR

WELKOM IN HET SCHOOLJAAR 2026-2027!

Op het Rijnlands Lyceum Wassenaar (RLW) zetten wij ons elke dag met plezier en toewijding in om jongeren te laten groeien als mens. Bij ons draait onderwijs niet alleen om goede cijfers halen. We vinden het minstens zo belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot nieuwsgierige, zelfstandige en betrokken jongvolwassenen met respect voor zichzelf, anderen en de wereld om zich heen. Onvermijdelijk: het Rijnlands neemt je mee de grens over. Of je nu kiest voor Nederlandstalig-, internationaal-, of tweetalig onderwijs, je wereld wordt hier groter.

Wendy Groen
Rector



> “Wij geloven dat leerlingen richting nodig hebben, maar ook ruimte om hun eigen leerstijl te ontdekken en een leerweg te kiezen die bij hen past.

2 MISSIE, VISIE EN MOTTO

MISSIE Op het RLW helpen we leerlingen uit te groeien tot zelfstandige, betrokken jongvolwassenen. We leren hen om open te staan voor verschillen tussen mensen en om bij te dragen aan een eerlijke en duurzame wereld. We hebben vertrouwen in ieder mens: in wie je bent, wat je kunt, en je vermogen om je eigen weg te kiezen én daar verantwoordelijkheid voor te nemen. We geloven dat iedereen wil leren en groeien, en dat nieuwsgierigheid en creativiteit daarbij belangrijk zijn. Diversiteit zien we als een kracht, en we zorgen ervoor dat we respectvol met elkaar omgaan. We vinden het belangrijk dat iedereen betekenisvol kan bijdragen aan de samenleving.

VISIE Het RLW is een verbonden leergemeenschap waar leerlingen, medewerkers en ouders samenwerken aan brede ontwikkeling, maatschappelijke betrokkenheid en wereldburgerschap. Wij bieden eigentijds onderwijs dat niet alleen gericht is op kennisverwerving, maar ook op persoonlijke groei. In een open en veilige omgeving stimuleren we nieuwsgierigheid, zelfstandigheid en kritisch denken, met oog voor het sociaal-emotioneel welzijn van alle leerlingen. Zo groeien zij uit tot zelfbewuste, zorgzame en actieve wereldburgers, klaar om betekenisvol bij te dragen aan de samenleving.

MOTTO Ons motto, *“Vrij, niet stuurloos”*, bestaat al sinds onze oprichting in 1936 en is nog steeds de kern van hoe wij naar onderwijs kijken. Wij geloven dat leerlingen richting nodig hebben, maar ook ruimte om hun eigen leerstijl te ontdekken en een leerweg te kiezen die bij hen past. Daarom combineren we duidelijke regels en een consequente aanpak met een open sfeer waarin leerlingen worden uitgedaagd om initiatief te nemen – met begeleiding waar nodig en ruimte waar het kan.



3 SCHOOLPROFIEL, -LEIDING, BESTUUR EN DENOMINATIE

SCHOOLPROFIEL

Het RLW biedt havo-, atheneum-, gymnasium-, tweetalig- en internationaal onderwijs aan 1050 leerlingen afkomstig uit Wassenaar, Leiden, Den Haag, Voorschoten en de regio daaromheen. Er werken 133 medewerkers, van wie ruim 20% native English speakers zijn.
De denominatie van RLW is algemeen bijzonder, dat wil zeggen: een openbare school met een eigen bestuur. Kenmerkend is dat algemeen bijzonder onderwijs neutraal onderwijs is, neutraal in de zin van de gelijkwaardige betekenis van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen.
We zijn opgericht vanuit de missie om kinderen te leren en stimuleren zelfstandig te denken. Wij moedigen hen aan om verschillen in overtuigingen en achtergronden te omarmen en zo bij te dragen aan een betere samenleving waarin zorg voor de ander een belangrijke plek inneemt.

DIRECTIE EN SCHOOLLEIDING

De rector, Wendy Groen, en conrectoren Robert Verloop, Marry van der Wees en Martin de Vries vormen samen de directie van de school. De schoolleiding bestaat uit de directie en de afdelingsleiders van zowel de nationale, internationale en tweetalige afdelingen van de school.

Wendy Groen	Rector
Marry van der Wees	Conrector Bedrijfsvoering
Martin de Vries	Conrector Onderwijs & Personeel
Robert Verloop	Head of International School
Dai Rees	Deputy Head International School
Michael Hindmarsh	Middle Years Programme Coordinator
Beth Calero	Diploma Programme Coordinator
Barbara van Vugt	Afdelingsleider Leerlingwelzijn
Marije Haasnoot	Afdelingsleider jaar 1, 2 en tto
Ani Grigorian	Afdelingsleider 3, 4 en 5 havo
Robbert van der Zaag	Afdelingsleider 3, 4 vwo en tto
Driss Rahouani	Afdelingsleider 5, 6 vwo en tto

De schoolleiding is te bereiken via het secretariaat: Miriam Jacobs, +31 (0)70 511 04 00

BESTUUR

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar maakt deel uit van Stichting Het Rijnlands Lyceum. Binnen het Rijnlands Lyceum Wassenaar worden zowel Nederlandstalig onderwijs als internationaal onderwijs aangeboden via de International School Wassenaar (ISW).
De stichting omvat daarnaast de volgende scholen: De School voor Jong Talent, Rijnlands Lyceum Oegstgeest, Rijnlands Lyceum Sassenheim, International School of The Hague, European School The Hague, de Eerste Nederlandse Montessorischool en de Montessorischool Wassenaar.



> In ons aanbod is bijzondere aandacht voor onderwijs in de bètavakken, in talen en op creatief gebied.

4 ONDERWIJSAANBOD

ONDERWIJSAANBOD

Het RLW is een school voor havo, atheneum, gymnasium, tweetalig onderwijs (tto) - havo en vwo - en internationaal onderwijs (IB Middle Years Programme 1–5 en Diploma Programme 1-2. Daarbij draait het niet alleen om goede cijfers halen. We vinden het minstens zo belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot nieuwsgierige, zelfstandige en betrokken jongvolwassenen met respect voor zichzelf, anderen en de wereld om zich heen. Nieuwsgierig, zelfstandig, zelfverzekerd en zorgzaam, onze leerlingen hebben respect voor zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen. Daarom bieden al onze onderwijsstromen iets bijzonders.
We hebben een breed aanbod, waarin bijzondere aandacht is voor onderwijs in de bètavakken, voor het talenaanbod en op creatief gebied. In aanvulling op de kernprogramma's voor het gymnasium, atheneum, havo en tweetalig onderwijs bieden we de volgende vakken:

- Chinese Taal en Cultuur
- Wiskunde D
- Natuur, Leven en Technologie (NLT)
- Kunstprogramma van de Koninklijke Academie van Beeldende Kunsten (Kunstklas)
- IBDP English Language & Literature
- DELF scolaire
- Deutsches Sprachdiplom

Daarnaast hebben we extra-curriculaire activiteiten op het gebied van muziek, sport, debatteren en robotica

en nemen we deel aan Bèta Olympiades, Model United Nations en Model European Parliament. Wil je meer informatie? Kijk dan op onze website of vraag het na bij je mentor of afdelingsleider.

Kijk op het Instagram-account van de school voor een indruk van onze activiteiten!

Gemotiveerde leerlingen krijgen de kans om deel te nemen aan de pre-universityprogramma's van Universiteit Leiden en TU Delft en de Masterclass van het havo-bètaprogramma van Onderwijsnetwerk Zuid-Holland.
Meer informatie is te verkrijgen bij decaan: Kirsten Beckmann.

TWEEJARIGE BRUGKLAS

Op het RLW starten leerlingen in een tweejarige brugklas. Dat geeft iedereen de tijd om te wennen aan de middelbare school, nieuwe vakken en manieren van leren te ontdekken en samen een hechte klas te vormen. Of je nu al precies weet welk niveau bij je past of dat nog wil uitzoeken: de tweejarige brugklas biedt rust, zekerheid en kansen voor iedereen.

Wij hebben de volgende brugklassoorten:

- Nederlandstalig havo/atheneum
- Tweetalig havo/atheneum
- Tweetalig Gymnasium

Afdelingsleider eerste en tweede leerjaar: Marije Haasnoot

HAVO MET AMBITIE

De havo is een overzichtelijke en hechte afdeling binnen het Rijnlands. Leerlingen krijgen hier de ruimte om hun talenten te ontdekken en hun ambities verder te ontwikkelen. Het onderwijs is erop gericht om hen uit te dagen het beste uit zichzelf te halen en zich samen met hun klasgenoten te blijven ontwikkelen. Zo bieden wij een omgeving waarin leerlingen zich snel thuis kunnen voelen en tot hun recht komen.
In alle klassen is er een wekelijks mentoruur. Tijdens dit uur is er aandacht voor de leerlingen, het groepsproces en studievaardigheden. Naast activiteiten met de klas, zijn er ook ieder jaar leuke activiteiten met het hele leerjaar zoals bijvoorbeeld de reis naar Cambridge in klas 2, de uitwisseling in klas 3, het havo-filmfestival en de maatschappelijke stage in klas 4 en de reis naar Berlijn in klas 5.
Vanaf schooljaar 2025-2026 kunnen ook havo-leerlingen vanaf de brugklas kiezen voor het tweetalig onderwijsprogramma (tto).

Afdelingsleider havo: Ani Grigorian

NA HAVO NAAR IB

Soms komt het voor dat een leerling van de internationale afdeling overstapt naar de Nederlandse afdeling en ook andersom. Zo is het mogelijk om vanuit 5 havo over te stappen naar het Diploma Programme, de eindexamenjaren van het International Baccalaureate. Dit programma staat internationaal goed in aanzien en geeft toegang tot universiteiten wereldwijd. De voorwaarden voor toelating tot het internationale onderwijs zijn te vinden op de website van ISW onder 'admissions'.

Coordinator Diploma Programme: Beth Calero

ATHENEUM MET TOEKOMST

Het atheneum op het RLW daagt de leerling uit met een gevarieerd programma, waarbij veel aandacht is voor de persoonlijke ontwikkeling. Naast en binnen het reguliere programma zijn er diverse mogelijkheden voor verdieping en zelfontplooiing door deelname aan extra activiteiten. Leerlingen die atheneum doen, kunnen kiezen voor tweetalig onderwijs. Ook kunnen zij extra taaldiploma's behalen, zoals het *Deutsches Sprachdiplom* en het *Diplôme en Langue Française*.

Afdelingsleider derde en vierde leerjaar: Robbert van der Zaag

Afdelingsleider vijfde en zesde leerjaar: Driss Rahouani

HET GYMNASIUM VAN NU

De gymnasiumafdeling van het Rijnlands is dubbel zo leuk, omdat je als gymnasiast ook meteen tweetalig onderwijs volgt. Dat maakt het gymnasium van het RLW, het gymnasium van nu.

Het gymnasium op het Rijnlands combineert klassieke en moderne talen in een samenhangend programma. Leerlingen volgen Latijn én Engels en starten vanaf de tweede klas ook met Grieks. Daarmee biedt het RLW een combinatie van een klassiek gymnasium en tweetalig onderwijs.
Dit onderwijs is geschikt voor leerlingen met een brede belangstelling, die nieuwsgierig zijn en uitdaging zoeken. Binnen het gymnasium maken zij kennis met de antieke wereld en onderzoeken zij hoe deze nog steeds doorwerkt in de wereld van nu.

Het programma wordt verrijkt met excursies en activiteiten buiten de school. In de vierde klas maken leerlingen samen een reis naar Rome, waarmee de klassieke talen en cultuur in een concrete context tot leven komen.

Afdelingsleider derde en vierde leerjaar: Robbert van der Zaag
Afdelingsleider vijfde en zesde leerjaar: Driss Rahouani

TWEETALIG ONDERWIJS (TTO)

Het tweetalig onderwijs op het Rijnlands biedt leerlingen de mogelijkheid om een groot deel van hun vakken in het Engels te volgen. Ongeveer 60% van het programma wordt in het Engels aangeboden, waardoor leerlingen zich de taal op een natuurlijke en intensieve manier eigen maken.
Naast taalvaardigheid richt TTO zich op brede ontwikkeling. Leerlingen werken aan internationale vaardigheden en leren de wereld vanuit verschillende perspectieven te bekijken. Met extra activiteiten, vakoverstijgende projecten en internationale uitwisselingen is leren hier uitdagend én leuk.

Het tweetalig onderwijs wordt aangeboden in een junior- en een seniorvariant. Leerlingen kunnen in de onderbouw kiezen voor Junior TTO en starten hier direct mee in de brugklas. Een groot aantal vakken, waaronder History, Geography, Mathematics, English, Drama, Art, P.E. en Biology, wordt dan in het Engels gegeven.

Na het afronden van het Junior TTO, kunnen leerlingen in de bovenbouw doorstromen naar het Senior TTO. In de bovenbouw is circa 25% van de totale onderwijstijd in het Engels. Zo volgen leerlingen onder andere social studies en IB English A: Language and Literature, een vak uit het International Baccalaureate-programma. De lessen worden verzorgd door (near-)native speakers, wat bijdraagt aan een sterke ontwikkeling van de spreek- en schrijfvaardigheid in het Engels.

Vanaf schooljaar 2025-2026 kunnen ook havoleerling TTO kiezen. Voor alle vragen over TTO kan je terecht bij: Marije Haasnoot

INTERNATIONALE SCHOOL WASSENAAR

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar huisvest zowel de Nederlandstalige school als de International School Wassenaar (ISW). Samen vormen zij een unieke leeromgeving waarin Nederlandse en internationale leerlingen dagelijks met elkaar in contact komen.
De International School Wassenaar biedt hoogwaardig internationaal onderwijs aan leerlingen uit de hele wereld. De school verzorgt het Middle Years Programme (MYP) en het Diploma Programme (DP) van het International Baccalaureate (IB) en is officieel erkend als IB World School. Daarmee biedt ISW internationaal georiënteerde gezinnen toegang tot onderwijs dat wereldwijd wordt erkend en gewaardeerd.
Leerlingen van beide afdelingen delen hetzelfde schoolgebouw, krijgen les van dezelfde betrokken docenten en ontmoeten elkaar regelmatig tijdens excursies, sportactiviteiten, voorstellingen, clubs en andere schoolactiviteiten. Deze samenwerking verrijkt de schoolgemeenschap en draagt bij aan wederzijds begrip en respect tussen verschillende culturen.
Voor alle leerlingen biedt dit een inspirerende internationale leer- en werkomgeving. Ook leerlingen die geen

tweetalig of internationaal onderwijs volgen, komen regelmatig in aanraking met internationale activiteiten en perspectieven.

EXTRA AANBOD

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar biedt leerlingen volop mogelijkheden om hun talenten verder te ontwikkelen. Naast het reguliere curriculum kunnen zij kiezen voor extra vakken zoals Chinees en de Kunstklas, internationale certificaten behalen en zich uitdagen op sportief, muzikaal en bèta-gebied. Dit brede aanbod stimuleert leerlingen om zich te verdiepen, hun interesses te verbreden en zich op verschillende manieren te onderscheiden.

VERRIJKING

De aanwezigheid van leerlingen met diverse internationale achtergronden draagt bij aan een verrijkende leeromgeving. Het dagelijks contact met leeftijdsgenoten uit verschillende delen van de wereld helpt leerlingen een open en internationale blik te ontwikkelen.
Leerlingen van het Rijnlands Lyceum Wassenaar en de International School Wassenaar ontmoeten elkaar regelmatig, onder meer in de vele after-school clubs, tijdens de jaarlijkse musical, gezamenlijke activiteiten en sportdagen. Deze samenwerking versterkt het internationale karakter van de school en draagt bij aan een dynamische en inclusieve schoolgemeenschap.

KUNSTKLAS

Leerlingen kunnen na toelating ook meedoen aan het kunstprogramma (de 'kunstklas') van de Koninklijke Academie van Beeldende Kunst (KABK). De kunstklas is een verrijkingsprogramma voor jonge talenten rondom diverse kunstvormen zoals beeldende kunst, grafisch ontwerp, textiel en mode, fotografie, interieurarchitectuur en meubelontwerp, interactieve mediavormgeving, 'art science' en meer. De lessen worden één middag per week gegeven op de KABK en op het Rijnlands Lyceum Wassenaar. Deelname is afhankelijk van een toelatingsprocedure.

Voor alle vragen over de kunstklas kan je terecht bij: Monique de Bruin

MASTERCLASSES VOOR HAVO-LEERLINGEN

Binnen het Havo-bètaprogramma van het Onderwijsnetwerk Zuid-Holland krijgen leerlingen de kans om deel te nemen aan inspirerende masterclasses. Deze zijn gericht op verdere verdieping binnen de bètavakken en bieden een uitdagende aanvulling op het reguliere curriculum.

UNIVERSITAIRE PROGRAMMA'S VOOR VWO-LEERLINGEN

Voor vwo-leerlingen zijn er samenwerkingen met onder andere de Universiteit Leiden, de TU Delft en de Erasmus Universiteit Rotterdam. Deze instellingen bieden speciale programma's waarin leerlingen wekelijks een dagdeel colleges volgen. Zij maken kennis met academische vaardigheden, zoals onderzoeksmethoden en ontwerpend denken.
Deelname aan deze programma's is mogelijk voor leerlingen die in het vierde leerjaar een gemiddeld eindcijfer van 8 of hoger behalen. De selectie van deelnemers vindt plaats door de universiteiten zelf.

Meer informatie is te verkrijgen bij decaan: Kirsten Beckmann



5 AANMELDING EN TOELATING

AANMELDING NIEUWE LEERLINGEN

Voor toelating tot de tweejarige brugklas van het Rijnlands Lyceum Wassenaar heb je van de basisschool één van de volgende schooladviezen nodig:

- havo-advies (Nederlandstalige of tweetalige Havo/atheneum-brugklas)
- havo/vwo-advies (Nederlandstalige of tweetalige Havo/atheneum-brugklas)
- vwo-advies (Nederlandstalige of tweetalige Havo/atheneum-brugklas of gymnasium met tweetalig onderwijs)

PROCEDURE

Toelating is gegarandeerd bij inschrijving tot 31 maart 2027. Wanneer een aanmelding na 31 maart binnenkomt, is plaatsing in de gewenste brugklas afhankelijk van de nog beschikbare ruimte.
Aanmelden kan via de website. Het is ook mogelijk om in de aanmeldweek naar school te komen en de aanmelding hier te doen. Maak hiervoor via de website een afspraak.

MEER INFORMATIE

Neem voor nadere informatie gerust contact op met de afdelingsleider van de brugklassen: Marije Haasnoot

TOELATING TWEEDE LEERJAAR OF HOGER

Verzoeken om toelating worden individueel door de afdelingsleider beoordeeld op basis van bijvoorbeeld

behaalde Cito-score, het advies van de basisschool, rapportcijfers, beslissingen van de huidige of vorige school omtrent bevordering van de leerling, het onderwijskundig rapport en aanvullende rapporten. De afdelingsleider zal bij een verzoek om toelating tot leerjaar 2 of hoger contact opnemen met de huidige school van de leerling om nadere informatie op te vragen.

Afdelingsleider tweede leerjaar havo, vwo en tto: Marije Haasnoot
Afdelingsleider havo 3 t/m 5: Ani Grigorian
Afdelingsleider derde en vierde leerjaar vwo en tto: Robbert van der Zaag
Afdelingsleider vijfde en zesde leerjaar vwo en tto: Driss Rahouani

TOELATING NA VERBLIJF IN HET BUITENLAND

Leerlingen die uit het buitenland komen of een anderstalige achtergrond hebben en op het RLW willen worden toegelaten, worden door het leer-ondersteuningsteam getoetst op hun vaardigheden op het gebied van de Nederlandse taal. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van digitale toetsen van Muiswerk. Als uit de toets blijkt dat een leerling toelaatbaar is, zal het leerondersteuningsteam de leerlingen bijstaan in de verbetering van het Nederlands. Deze leerlingen krijgen de mogelijkheid om wekelijks een extra les te volgen om hun Nederlands te verbeteren. In sommige gevallen zijn structureel bijlessen nodig om het Nederlands van de leerling op niveau te brengen. De school kan hierin adviseren.

Afdelingsleider tweede leerjaar havo, vwo en tto: Marije Haasnoot
Afdelingsleider havo 3 t/m 5: Ani Grigorian
Afdelingsleider derde en vierde leerjaar vwo en tto: Robbert van der Zaag
Afdelingsleider vijfde en zesde leerjaar vwo en tto: Driss Rahouani



6 SCHOOL ONDERSTEUNINGS-PROFIEL (WET PASSEND ONDERWIJS)

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar biedt een breed scala aan begeleiding en ondersteuning, gericht op het optimaal tot zijn recht laten komen van iedere leerling. Mentoren, vakdocenten, zorgcoördinatoren en het Zorg- en Adviesteam werken nauw samen om passend onderwijs en begeleiding te bieden, met oog voor zowel de cognitieve ontwikkeling als het welzijn van de leerling.

SAMENWERKINGSVERBAND

De school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2801 (regio Leiden). Binnen dit samenwerkingsverband wordt gewerkt aan een dekkend aanbod van onderwijs en ondersteuning voor alle leerlingen in de regio.
Wanneer een leerling specifieke ondersteuningsbehoeften heeft, kan in samenwerking met het samenwerkingsverband een passend arrangement worden ingezet. Conform Wet Passend Onderwijs heeft het RLW het ondersteuningsprofiel van de school opgesteld.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

Het SOP van het RLW is opgesteld om inzicht te geven in de ondersteuning die de school biedt aan leerlingen met specifieke behoeften, dit profiel wordt jaarlijks geëvalueerd en geactualiseerd. In het SOP wordt een onderscheid gemaakt tussen basisondersteuning en extra ondersteuning.

BASISONDERSTEUNING

De basisondersteuning omvat de begeleiding en interventies die de school zelf kan bieden. Hieronder vallen onder andere ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie, remedial teaching, begeleiding bij taalachterstanden en ondersteuning door vakdocenten.
Ook wordt aandacht besteed aan de ontwikkeling van executieve functies en sociaal-emotioneel welzijn. Daarnaast kunnen leerlingen deelnemen aan faalangsttrainingen en zijn er verdiepingsmogelijkheden voor leerlingen met een bovengemiddelde cognitieve capaciteit.

EXTRA ONDERSTEUNING

Wanneer de basisondersteuning onvoldoende aansluit bij de behoeften van een leerling, kan extra ondersteuning worden ingezet. Dit kan bijvoorbeeld aan de orde zijn wanneer eerdere begeleiding onvoldoende resultaat oplevert. In dat geval wordt samen met betrokkenen bekeken welke aanvullende ondersteuning passend is.

ZORG- EN ADVIESTEAM

Het Zorg- en Adviesteam (ZAT) biedt ondersteuning aan leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. In dit team werken zorgcoördinatoren en externe deskundigen samen, zoals een jeugdverpleegkundige, maatschappelijk werker, leerplichtambtenaar, wijkagent en orthopedagoog.
Leerlingen kunnen worden aangemeld door mentoren, ouders of de leerling zelf. Het team bespreekt signalen, adviseert over passende begeleiding en kan indien nodig doorverwijzen naar externe hulpverlening. Het ZAT komt zes keer per jaar bijeen.
Daarnaast bieden de orthopedagogen van de Ambulante Educatieve Dienst (AED) ondersteuning bij bijvoorbeeld langdurige ziekte, ADHD en autisme. Wanneer ondersteuning buiten de school nodig is, helpt het ZAT bij het inschakelen van passende externe hulp. Voor meer informatie kan contact worden opgenomen met de zorgcoördinatoren.

EMAILADRESSEN ZORG ADVIES TEAM

Afdelingsleider leerlingwelzijn: Barbara van Vugt (RLW)
Zorgcoördinator: Simone Hazeu (ISW)
Schoolmaatschappelijk werk: info@kwadraad.nl
Anti-pest coördinator: Jenny van Otterloo
Begeleiders Passend Onderwijs: Roos van Alphen (cluster 4), Margrit Deurloo (cluster 4) en Xandra Claassen (cluster 3).

Meer informatie? Neem contact op met de zorgcoördinator: Simone Hazeu of afdelingsleider leerlingwelzijn Barbara van Vugt



7 LEERLINGONDERSTEUNING

MENTOR

Vanuit onze visie vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich niet alleen cognitief, maar ook persoonlijk ontwikkelen. De mentor speelt hierin een centrale rol. Voor leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt bij vragen over het welzijn, de ontwikkeling en de schoolprestaties van de leerling.
In de wekelijkse mentorlessen is aandacht voor studievaardigheden, zoals plannen, organiseren en leren leren, maar ook voor groepsvorming en een positief en veilig leerklimaat. Daarnaast komen thema's aan bod zoals sociale media, gezondheid, alcohol en drugs, en verkeersveiligheid.
De mentor volgt de ontwikkeling van de leerling, ondersteunt waar nodig en vormt de schakel tussen leerling, ouders en vakdocenten. Op deze manier draagt de mentor eraan bij dat iedere leerling zich gezien voelt en zich optimaal kan ontwikkelen.

HANDELINGSPLANNEN

Vakdocenten schrijven voor elke leerling die gemiddeld onvoldoende staat op het rapport een handelingsplan. Een handlingsplan is SMART geformuleerd, bevat een analyse van de beginsituatie, omschrijving van de ondersteuning die nodig is. Het plan wordt besproken met de leerling, o.a. tijdens de tafeltjesmiddagen. Aan het einde van de periode wordt het plan afgesloten als de doelen zijn behaald, of bijgesteld/ verlengd wanneer de doelen niet zijn behaald. Een handlingsplan en de evaluatie worden door de vakdocent in Somtoday gezet.

ONTRACK-LESSEN

Een handelingsplan leidt altijd tot een leerinterventie. In de meeste gevallen vinden de leerinterventies plaats in de les. Als een leerling voor een vak een leerachterstand heeft die niet in de reguliere les kan worden opgelost dan meldt de docent deze leerling aan voor een On-Track-traject (OT). OT-lessen voor de bovenbouw vinden plaats op donderdag het eerste uur. Voor de onderbouw is dat op donderdag het achtste en negende uur. Een docent kan ook op ander moment On-Track aanbieden.

PETER EN METER

Iedere brugklas heeft een peter en meter, een leerling uit de bovenbouw die de brugklassers wegwijs maken op school en makkelijk te benaderen zijn met vragen. Zij organiseren ook het brugklasfeest en andere activiteiten voor de brugklas en gaan mee met verschillende brugklasexcursies.

VERTROUWENSPERSOON

Leerlingen, ouders en medewerkers kunnen contact opnemen met een vertrouwenspersoon wanneer zij te maken hebben met situaties die zij niet gemakkelijk met een mentor, docent of leidinggevende kunnen bespreken. Denk hierbij aan ongewenst gedrag of persoonlijke kwesties waarbij vertrouwelijkheid belangrijk is.
De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, denkt mee over mogelijke vervolgstappen en kan ondersteunen bij het vinden van passende hulp. Gesprekken met de vertrouwenspersoon worden vertrouwelijk behandeld.

INTERN (NEDERLANDSTALIG)

2 VACATURES

INTERN (ENGELSTALIG)

Asli Kara Parginos
Jonny Regan

EXTERN

De externe vertrouwenspersoon voor de scholen van Stichting Het Rijnlands Lyceum wordt vervuld door de vertrouwenspersonen van Centrum Vertrouwenspersonen Plus.
Telefoon: +31 (0)6-81316936
Website: www.cvp-plus.nl

DYSLEXIE/DYSCALCULIE

Het RLW heeft een eigen Remedial Teaching-team voor de begeleiding van leerlingen met dyslexie of dyscalculie. De begeleiders ondersteunen leerlingen bij het ontwikkelen van effectieve strategieën en het benutten van de faciliteiten waar zij recht op hebben. Daarnaast werkt de school samen met externe experts van het Kanslokaal.
Meer informatie is te vinden in de regeling dyslexie op de website of via de Remedial Teachers: Yvonne Nieuwmans en Foka Schoon.

FAALANGST

Sommige leerlingen ervaren spanning of onzekerheid die hun schoolprestaties of welbevinden beïnvloedt. Dit kan bijvoorbeeld zichtbaar worden tijdens toetsen, presentaties of andere situaties waarin prestaties centraal staan.
De school beschikt over een eigen faalangstdeskundige, Rosanne van Noort. Zij begeleidt leerlingen bij het herkennen en omgaan met faalangst en kan adviseren over passende ondersteuning binnen school. Leerlingen, ouders, mentoren en docenten kunnen hierover contact met haar opnemen.



8 COMMUNICATIE

DE ROL VAN DE LEERLING

De middelbare schoolperiode is een belangrijke fase in de ontwikkeling van jongeren. Leerlingen krijgen geleidelijk meer vrijheid, maar ook meer verantwoordelijkheid. Waar in het basisonderwijs de communicatie vaak via ouders of verzorgers verloopt, wordt van leerlingen in het voortgezet onderwijs steeds meer zelfstandigheid verwacht.

De school ondersteunt leerlingen in dit proces. Het doel is dat zij gaandeweg leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces: inzicht krijgen in wat nodig is om succesvol te leren, hiernaar handelen en tijdig hulp vragen wanneer dat nodig is.

Bij inhoudelijke vragen over de lesstof worden leerlingen gestimuleerd om in gesprek te gaan met hun docent. Voor persoonlijke vragen of zorgen is de mentor het eerste aanspreekpunt.

Informatie over huiswerk, resultaten en planning is beschikbaar via het online leerlingvolgsysteem Somtoday. Via dit platform kunnen leerlingen ook contact opnemen met docenten en mentoren. Daarbij wordt van leerlingen verwacht dat zij rekening houden met redelijke reactietermijnen; docenten zijn niet continu bereikbaar en reageren doorgaans niet buiten werktijden of in het weekend. In urgente situaties kunnen leerlingen terecht bij het Servicepunt of de afdelingsleider.

OUDERS EN VERZORGERS

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar hecht veel waarde aan een goede samenwerking met ouders en verzorgers. Zij worden op de hoogte gehouden van ontwikkelingen binnen de school via Logmail, het tweemaandelijkse informatiebulletin voor leerlingen en ouders. Daarnaast worden er regelmatig ouderavonden en

informatiebijeenkomsten georganiseerd.
Aan het begin van het eerste schooljaar ontvangen ouders een eigen account voor Somtoday, waarmee zij inzicht hebben in het huiswerk, de resultaten en de voortgang van hun kind. Wanneer een leerling de leeftijd van 18 jaar bereikt, wordt dit ouderaccount automatisch beëindigd. Volgens de geldende wet- en regelgeving bepaalt de leerling vanaf dat moment zelf of ouders inzage houden in deze gegevens. Indien gewenst kan de leerling hiervoor toestemming verlenen via een formulier dat verkrijgbaar is bij het Servicepunt.
Bij vragen of zorgen over de voortgang of het welzijn van een leerling is persoonlijk contact met de school mogelijk en wenselijk. Ouders kunnen hiervoor contact opnemen met de mentor of vakdocent van hun kind om een afspraak te maken.

E-MAIL EN SOMBERICHTEN

Ouders en leerlingen kunnen contact opnemen met docenten via e-mail of via een bericht in Somtoday (SOMbericht).
Wij adviseren om voor vragen aan docenten bij voorkeur gebruik te maken van e-mail. E-mail wordt doorgaans aan het begin of aan het einde van de werkdag gelezen, waardoor een directe reactie niet altijd mogelijk is.
SOMberichten worden door docenten alleen gezien nadat zij zijn ingelogd in Somtoday. Tijdens vakanties, toetsweken, excursies of andere drukke schoolperiodes loggen docenten mogelijk niet dagelijks in op Somtoday. Hierdoor kan een reactie op een SOMbericht langer op zich laten wachten dan bij een e-mail.
Voor spoedeisende zaken verzoeken wij ouders en leerlingen via telefoon contact op te nemen met het Servicepunt.

SERVICEPUNT

Telefoon: +31 (0)70-5110400
E-mail: info@rijnlandslyceum-rlw.nl

DE ROL VAN DE SCHOOL

Wij streven naar heldere, tijdige en toegankelijke communicatie met leerlingen en ouders. Hiervoor maakt de school gebruik van verschillende communicatiekanalen, die elk een eigen functie hebben.
De website van de school bevat algemene informatie over de school, de schoolgids, belangrijke regelingen, de jaaragenda en actuele mededelingen. In Somtoday vinden leerlingen en ouders onder meer het lesrooster, huiswerk, toetsen, resultaten en absenties. Daarnaast worden via Somtoday belangrijke berichten en praktische informatie gedeeld.
Voor examenleerlingen en hun ouders is specifieke informatie, zoals het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), examenroosters en examentrainingen, beschikbaar via de schoolwebsite en/of Somtoday. Leerlingen worden geacht deze informatie regelmatig te raadplegen.
De school verwacht van leerlingen en ouders dat zij de beschikbare informatiekanalen actief gebruiken en belangrijke berichten zorgvuldig lezen. Zo zorgen we samen voor een goede communicatie en een soepel verloop van de schoolorganisatie.

SOMTODAY

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar maakt gebruik van Somtoday voor het inzichtelijk maken van lesroosters. Somtoday is voor leerlingen en ouders toegankelijk via een webbrowser en via de Somtoday-app (leerling- en ouderversie). De inloggegevens voor leerlingen zijn gekoppeld aan hun schoolaccount; ouders gebruiken het e-mailadres dat bij inschrijving is opgegeven.
Actuele roosterwijzigingen worden weergegeven in Somtoday en daarnaast dagelijks gepubliceerd op de digitale informatieborden in de school. Het is daarom raadzaam om vóór vertrek naar school het rooster in Somtoday te controleren.
Ter inzage hangt bij het Servicepunt tevens een geprinte versie van het weekrooster.
Bij afwezigheid van een docent worden lessen in de onderbouw in principe opgevangen. In de bovenbouw wordt van leerlingen verwacht dat zij zelfstandig werken bij lesuitval, bijvoorbeeld in de mediatheek of op een van de stille werkplekken in de school.



9 SCHOOLREGELS

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar streeft naar een veilige, prettige en respectvolle leeromgeving voor iedereen. Binnen de schoolgemeenschap gaan leerlingen, ouders en medewerkers op een zorgvuldige manier met elkaar en met de omgeving om. Vanuit dit uitgangspunt geldt dat iedereen elkaar behandelt met respect en rekening houdt met de eigendommen van anderen.

SCHOOLTERREIN EN VERVOER

Fietsen en scooters worden netjes gestald in de daarvoor bestemde rekken en aangegeven stroken. Voor andere vervoermiddelen is op het schoolterrein geen ruimt

VOORBEREID NAAR DE LES

Van leerlingen wordt verwacht dat zij op tijd aanwezig zijn, zowel aan het begin van de schooldag als tijdens de leswisselingen. Bij te laat komen melden leerlingen zich bij het Servicepunt.
Jassen worden opgeborgen in de kluisjes of aan de kapstokken. Lesmateriaal en benodigdheden dienen voorafgaand aan de les uit de locker te zijn gehaald. Oortjes en andere persoonlijke apparaten zijn tijdens de les opgeborgen.
Toiletbezoek vindt bij voorkeur plaats tijdens de pauzes of voor en na de lessen.
Voor zelfstandig werken kunnen leerlingen gebruikmaken van de daarvoor aangewezen stille werkplekken in de school, zoals de mediatheek.

THUIS OF IN DE KLUIS

Binnen het schoolgebouw worden mobiele telefoons niet gebruikt. Bij binnenkomst gaat de telefoon in het kluisje. Aan het einde van de schooldag mag de telefoon weer uit het kluisje worden gehaald. Gebruik van telefoons is alleen toegestaan buiten het schoolgebouw. Dit geldt ook voor oortjes, smartwatches en andere apparaten die verbonden zijn met een telefoon. Met deze afspraak bevordert de school concentratie, sociale interactie en een prettige leeromgeving.
Wanneer een mobiele telefoon nodig is voor een les- of schoolopdracht, bijvoorbeeld bij CKV, kan de leerling hiervoor een telefoonpas ophalen bij de conciërges. De telefoon mag dan uitsluitend voor de betreffende opdracht worden gebruikt. De leerling draagt de telefoonpas tijdens de opdracht zichtbaar aan een koord om de nek.

EEN SCHONE EN VERZORGDE SCHOOL

Het gezamenlijk zorgdragen voor een schone en prettige omgeving is een verantwoordelijkheid van iedereen. Afval en kauwgom worden in de daarvoor bestemde afvalbakken gedeponeerd. Eten en drinken vinden plaats in het atrium of op de daarvoor aangewezen plekken.

KLEDING EN UITSTRALING

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar is een leer- en werkomgeving. Van iedereen binnen de schoolgemeenschap wordt verwacht dat zij zich passend en representatief kleden. Tijdens lessen worden petten, capuchons en andere hoofddeksels afgedaan.

PAUZES EN TUSSENUREN

Leerlingen kunnen pauzes en tussenuren doorbrengen in het atrium, de mediatheek of buiten op het schoolterrein.
Leerlingen in de bovenbouw en het Diploma Programme (DP) mogen het schoolterrein verlaten. Leerlingen in de onderbouw (klas 1 t/m 3 en MYP Year 1 t/m 4) blijven gedurende de schooldag op het schoolterrein.

BEELD- EN GELUIDSOPNAMEN

Om een veilige en respectvolle omgeving te waarborgen, is het niet toegestaan om zonder toestemming beeld- of geluidsopnamen te maken in het schoolgebouw, op het schoolterrein of tijdens schoolactiviteiten.

GEZONDE EN ROOKVRIJE SCHOOL

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar is een gezonde en rookvrije school. In het schoolgebouw, op het schoolterrein en in de directe omgeving is het gebruik van tabak, e-sigaretten, vapes, snus en vergelijkbare producten niet toegestaan. Dit verbod geldt ook tijdens schoolactiviteiten, excursies en reizen.
Daarnaast wordt het gebruik van alcohol en energiedrankjes binnen en rondom de school niet toegestaan, om een gezonde en veilige leeromgeving te bevorderen.

BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN

Tijdens excursies, reizen en andere buitenschoolse activiteiten gelden dezelfde gedragsverwachtingen als binnen de school. Leerlingen houden zich aan de schoolregels en volgen aanwijzingen van medewerkers op, zodat iedere activiteit op een veilige en positieve manier verloopt.

GEDRAGSCODE M.A.S.T.

Het Rijnlands Lyceum Wassenaar is een gemeenschap waarin leerlingen, ouders en medewerkers samenwerken aan een veilige, inclusieve en stimulerende leeromgeving. De gedragscode M.A.S.T., opgesteld door de leerlingenraad, ondersteunt dit uitgangspunt en maakt duidelijk wat er van iedereen verwacht mag worden.
M.A.S.T. staat voor:
M – Met respect (Mutual Respect)
A – Aanspreekbaar (Accountability)
S – Samen voor veiligheid (Safety)
T – Teamwork
Deze gedragscode helpt om gedrag bespreekbaar te maken en draagt bij aan een positieve en respectvolle omgang binnen de school.



> Leerlingen uit de brugklas en de tweede klas hebben geen tussenuren als gevolg van afwezigheid van een docent.

10 REGELS RONDOM ABSENTIE, ZIEKMELDING, LESUITVAL

AFWEZIGHEID DOOR BEZOEK AAN ARTS E.D.

Bij afspraken met bijvoorbeeld een huisarts of specialist melden ouders of verzorgers dit vooraf in Somtoday onder medisch verlof. Indien gewenst kan een leerling ook een schriftelijke melding inleveren bij het Servicepunt.
Wanneer een leerling door een afspraak een toets mist, wordt verwacht dat er vooraf een inhaalafspraak met de docent wordt gemaakt.

AFWEZIGHEID DOOR ZIEKTE

Een ziekmelding dient aan het begin van de schooldag, vóór aanvang van het eerste lesuur, te worden doorgegeven. Dit kan telefonisch via het Servicepunt (+31705146374) of via Somtoday. Een ziekmelding geldt voor de gehele dag.
Wanneer een leerling gedurende de schooldag ziek wordt, meldt deze zich af bij het Servicepunt. In dat geval hoeft er voor diezelfde dag geen aanvullende ziekmelding meer door ouders gedaan te worden.
Voor leerlingen in klas 1 t/m 3 neemt het Servicepunt telefonisch contact op met ouders of verzorgers om

de ziekmelding te bevestigen voordat de leerling naar huis gaat.

TE LAAT KOMEN

Leerlingen die te laat komen, melden zich bij het Servicepunt en ontvangen een te laat-briefje. Daarna gaan zij direct naar de les. Zonder dit briefje kan de docent de leerling de toegang tot de les weigeren.
Bij te laat komen zonder geldige reden meldt de leerling zich de volgende schooldag vóór 08.00 uur bij het Servicepunt. Bij herhaald te laat komen worden ouders geïnformeerd door de mentor. Wanneer sprake is van structureel te laat komen, wordt contact opgenomen met ouders en kan de school melding maken bij de leerplichtambtenaar.

VERWIJDERING UIT DE LES

Wanneer een leerling uit de les wordt verwijderd, meldt deze zich direct bij het Servicepunt. Daar wordt een uitstuurformulier verstrekt, waarmee de leerling zich bij de afdelingsleider meldt.
De leerling werkt vervolgens zelfstandig in de nabijheid van de afdelingsleider en keert aan het einde van het lesuur terug naar de docent. Bij herhaaldelijk uit de les verwijderd worden, neemt de afdelingsleider contact op met ouders of verzorgers.

ONGEOORLOOFDE AFWEZIGHEID

Bij ongeoorloofde afwezigheid worden ouders geïnformeerd. De gemiste tijd dient in principe dubbel te worden ingehaald. Bij herhaling wordt melding gemaakt bij de leerplichtambtenaar. Deze kan, indien nodig, doorverwijzen naar Bureau Halt.

AFWEZIGHEID VAN EEN DOCENT

Roosterwijzigingen als gevolg van afwezigheid van een docent worden gecommuniceerd via Somtoday. Indien niet expliciet is aangegeven dat een les uitvalt, wordt van leerlingen verwacht dat zij volgens het rooster op school aanwezig zijn.
Leerlingen in de onderbouw (klas 1 t/m 3) blijven tijdens tussenuren op het schoolterrein.

LESUITVAL EN TUSSENUREN

De school streeft ernaar lesuitval zoveel mogelijk te beperken. In de onderbouw worden lessen bij afwezigheid van een docent in principe opgevangen, zodat leerlingen geen tussenuren hebben.
Leerlingen in de bovenbouw maken tijdens tussenuren gebruik van de mediatheek, studieplekken of andere aangewezen ruimtes om zelfstandig te werken.

VERZUIMBELEID

De regels rondom verzuim zijn vastgelegd in het verzuimprotocol, dat beschikbaar is via de website van de school. School, ouders en leerlingen dragen hierin gezamenlijk verantwoordelijkheid.
Bij structureel verzuim of herhaald te laat komen volgt de school het landelijke stroomschema ‘school – leerplicht – Halt’. Dit kan leiden tot een melding bij de leerplichtambtenaar en, indien nodig, een doorverwijzing naar Bureau Halt.



> Onze leerlingenraad bestaat uit leerlingen van alle afdelingen van de school.

11 INSPRAAK EN PARTICIPATIE

Het RLW prijst zich gelukkig met een actieve **ouderraad**. Zij organiseert activiteiten zoals thema-avonden en heeft drie keer per jaar overleg met de directie.

LEDEN VAN DE OUDERRAAD
Marieke Dooper (voorzitter)
Elsbeth Dijckhoff
Anne-Rose Vincente
Saskia Ettema

Klassenouders vormen de schakel tussen de ouders van een klas en de mentor. Zij hebben ook drie keer per jaar overleg met de afdelingsleider. Tijdens de informatiebijeenkomsten aan het begin van het jaar worden ze gekozen. Contactinformatie voor de klassenouders zal per klas gedeeld worden.

In de **medezeggenschapsraad** zitten vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en personeel. Zij vergaderen zes keer per jaar en adviseren de directie over het beleid van de school.

LEDEN VAN DE MR

Ouders:

- Nora Nollen-Reitsma
- Ivon Schijf

Leerlingen:

- Siddhi Jha
- Josefien Hoppenbrouwers

Personeel:

- Vesna Anic
- Robert Sprokholt
- Ruurd van Sabben (secretaris)
- Cynthia van der Linden

Alle leerlingen van het Rijnlands Lyceum Wassenaar zijn automatisch lid van de leerlingenvereniging. Jaarlijks wordt een **Activiteitencommissie (AC)** gevormd. De leden van de AC organiseren allerlei activiteiten buiten de lessen. De contactpersoon voor de AC is Koen van Es.

Daarnaast beschikt de school over een **Technische Commissie (TC)**. Leerlingen die interesse hebben in techniek kunnen hierbij helpen met licht, geluid en andere technische ondersteuning tijdens onder meer toneelvoorstellingen, schoolfeesten, informatieavonden en andere bijzondere activiteiten. De contactpersoon voor de TC is Robert Sprokholt.

Leerlingen kiezen een **leerlingenraad** die de belangen van de leerlingen in de school behartigt. RLW streeft ernaar dat de leerlingenraad bestaat leerlingen van alle afdelingen van de school, dus afgevaardigden vanuit havo, vwo, (zowel onder- als bovenbouw), MYP en DP.

LEDEN LEERLINGENRAAD

- Thijmen Berger (ATH-3)
- Frederique Keijzers (HAVO-4)
- Cato Hoff (GYMN-5)
- Josefien Hoppenbrouwers (ATH-5)
- Rijk van Oosterhout (HAVO-5)
- Pepijn van der Velde Monster (ATH-6)
- Imaan Ahmed (MYP-4)
- Navya Nookala (MYP-5)
- Yaroslav Khvoshchinskii-Voitov (DP1)
- VACATURE DP2.



12 DETERMINATIE, BEVORDERING, PROFIELKEUZE EN EXAMENS

DETERMINATIE

Het schooljaar is verdeeld in trimesters. Aan het eind van elke periode krijgen de leerlingen een rapport. Behalve cijfers wordt op dit rapport ook een beoordeling gegeven van de werkhouding van de leerlingen. Als eindrapportage geven docenten voor elk vak een jaarcijfer. Het jaarcijfer is het gewogen eindgemiddelde van alle gedurende het schooljaar behaalde cijfers. In het Reglement van Bevordering en Toelating staat welke resultaten een leerling moet halen om bevorderd te worden.
Dit Reglement is na te lezen op de website.
Besluiten ten aanzien van bevordering, afwijzing, doublerenen, profielkeuze en vakkenkeuze worden genomen door de bevorderingsvergadering aan het einde van het schooljaar. Voor deze besluiten zijn de formeel vastgestelde rapportcijfers bepalend.
Leerlingen (en ouders) hebben gedurende het schooljaar via het informatiesysteem, Somtoday, inzicht in de behaalde cijfers.

REGLEMENT VAN BEVORDERING EN TOELATING

Het Reglement van Bevordering en Toelating regelt de criteria en procedures rondom bevordering van de leerlingen in de niet-examenklassen. Dit reglement wordt per schooljaar rond 1 oktober van het lopend jaar vastgesteld en op de website geplaatst.

PROFIELKEUZE DERDE LEERJAAR

In de loop van het derde leerjaar kiezen de leerlingen hun profiel, met begeleiding van hun mentor en afdelingsleider. Vanzelfsprekend weegt het advies van de vakdocenten mee. Op de algemene voorlichtingsavond eind november informeren we de ouders over het keuzeproces.
Soms worden er aanvullende eisen gesteld aan de profielkeuze en vakkenkeuze van de leerling. Om een extra vak te kunnen kiezen heb je bijvoorbeeld toestemming nodig van de bevorderingsvergadering.

Meer informatie over de profielen is te verkrijgen bij de decaan: Kirsten Beckmann

EXAMENREGLEMENT EN PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Het examenreglement van RLW regelt de bepalingen rondom het eindexamen. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is een wettelijke regeling en legt een aantal zaken rond toetsing voor het schoolexamen (havo 4 en 5, en vwo 4, 5 en 6) vast. De examenreglementen voor havo en vwo worden elk schooljaar vóór 1 oktober gepubliceerd en zijn te downloaden van de website. De overheid stelt de zogenaamde 'zak- en slaagregeling' vast.

Meer informatie is te verkrijgen via de Examensecretaris: Elle Smit

STUDIEKEUZE

Na de profielkeuze is de volgende grote stap voor onze leerlingen de studiekeuze en beroepskeuze. De decaan en careers' counselor helpen leerlingen hierbij. Zij verstrekt informatie over open dagen en meeloopdagen, studies in binnen- en buitenland en verwijst ook door naar externe testbureaus als dat nodig is. Tijdens de mentorles krijgen de leerlingen lessen Oriëntatie op Studie en Beroep. Voor specifieke vragen van leerlingen heeft de decaan een spreekuur.

Meer informatie is te verkrijgen via de decaan: Kirsten Beckmann en/of bij de careers' counselor van de International School: Vesna Anic



13 RESULTATEN, DOORSTROOM, BOVENBOUWSUCCES EN VSV

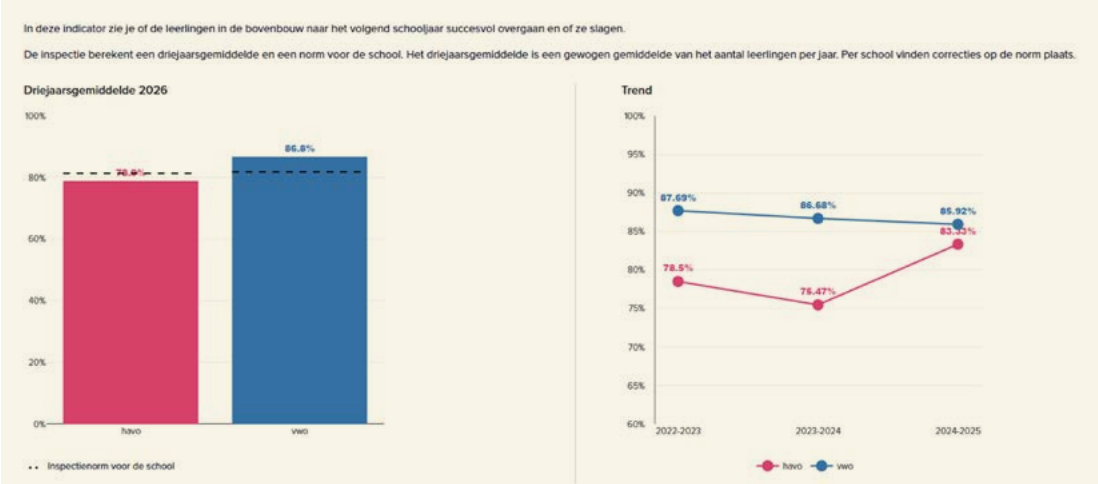
Informatie over de school, het onderwijs, tevredenheid, overgangs- en examenresultaten zijn te vinden op de website van Scholen op de kaart.

RESULTATEN

In 2026 slaagden 96 % van de examenkandidaten voor hun havo-diploma en 90 % voor het vwo. Het slagingspercentage van de DP leerlingen was 95 % Meer informatie over de resultaten is terug te vinden via de website van Scholen op de kaart.

DOORSTROOM VAN DE OPLEIDINGEN





VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS (VSV)

Het RLW stelt zich ten doel het aantal voortijdig schoolverlaters (vsv) tot een minimum te beperken. Dit is het overzicht van het aantal voortijdige schoolverlaters gedurende de afgelopen drie schooljaren (bron Cum Laude).

	2022- 2023		2023-2024		2024-2025	
Totaal aantal leerlingen Onderbouw	267		294		399	
Totaal Bovenbouw Havo	75		90		62	
Totaal Bovenbouw Vwo	295		307		280	
	Aantal VSV	**Percen-tage VSV**	**Aantal VSV**	**Percen-tage VSV**	**Aantal VSV**	**Percen-tage VSV**
VSV onderbouw	0	0%	0	0%	0	0%
VSV Bovenbouw havo	1	0,2%	0	0%	0	0%
VSV Bovenbouw vwo	1	0,2%	1	0,14%	0	0%



“We vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen meedoen aan ons volledige onderwijsaanbod, inclusief de extra activiteiten.

14 VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGEN, *SCHOOL FEES* EN SCHOOLBOEKEN

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGEN

Het RLW biedt kwalitatief goed onderwijs, verrijkt met extra’s die leerlingen helpen hun talenten verder te ontwikkelen. Ouders kiezen bewust voor ons brede en unieke aanbod. De overheidsbekostiging dekt helaas niet alle kosten van deze extra’s. Daarom vragen wij jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage. Hiermee bekostigen we aanvullende voorzieningen en activiteiten.
Aan het begin van elk schooljaar ontvangen ouders:

- Een overzicht van de algemene ouderbijdrage en de opbouw ervan;
- Een overzicht van de opleidingsspecifieke vrijwillige bijdrage per leerjaar.

De medezeggenschapsraad stemt jaarlijks in met deze bijdragen.
Belangrijk: Het niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen invloed op toelating, deelname aan onderwijs, activiteiten of examens. Het voorgeschreven lesmateriaal is gratis en alle leerlingen doen mee. Betalen kan via WisCollect, ook in termijnen. Hulp nodig? Mail ons op info@rijnlandslyceum-rlw

ALGEMEEN

Op het RLW is de algemene vrijwillige ouderbijdrage voor alle leerjaren gelijk. Dit schooljaar is het bedrag vastgesteld op € 230,-. De hoogte van deze bijdrage wordt elk jaar opnieuw bepaald, in overleg met de medezeggenschapsraad.

We vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen meedoen aan ons volledige onderwijsaanbod, inclusief de extra activiteiten. Daarom is er ruimte voor maatwerk:

- € 230,- is het richtbedrag;
- Wie wil en kan, mag meer bijdragen (€ 360,-) uit solidariteit met anderen;
- Een lagere bijdrage (€ 100,-) is ook mogelijk.

Zo zorgen we er samen voor dat alle leerlingen kunnen blijven profiteren van het rijke programma dat we aanbieden. Wat je als ouder ook kiest: alle leerlingen doen gewoon mee. We hopen natuurlijk dat we met elkaar genoeg ophalen om alle activiteiten mogelijk te maken.

In de tabel hieronder is te zien waar het geld naartoe gaat.

OVERZICHT ALGEMENE VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE PER LEERLING

JAARLAAG	OUDERBIJDRAGE	UITGAVEN	SPECIFICATIE
1 t/m 6	€ 100,- of € 230,- of € 360,-	€ 230,-	▪ Bijdrage leerlingenvereniging € 14,- ▪ Sportdag € 13,50 ▪ Open podia en school musical € 15,- ▪ Schoolfeesten € 14,50 ▪ Gastlessen € 9,- ▪ Kerstactiviteiten € 13,- ▪ Paarse vrijdag € 4,- ▪ Diverse voorlichtingen voor pubers in o.a. pauzes € 12,- ▪ Dauwtrappen € 3,50 ▪ Mentorklasactiviteit € 15,- ▪ Culturele activiteiten en excursies € 18,- ▪ After schoolclubs € 8,- ▪ Lidmaatschappen o.a. EPAS, Olympiades, etc. € 4,- ▪ Extra inzet personeel voor begeleiding activiteiten € 18,50 ▪ Extra buiten faciliteiten voor leerlingen € 7,50 ▪ Ouderraadactiviteiten € 9,- ▪ Activiteiten leerlingenraad & Activiteiten Commissie Leerlingen € 14,- ▪ Feestelijke uitreikingen (diploma's, certificaten, rapporten, etc.) € 6,- ▪ Lezingen schrijvers € 8,50 ▪ Diverse buitenschoolse activiteiten/ excursies (o.a geschiedenis, bo en biologie) € 23,-

BETALINGSVERZOEK

In september ontvangen ouders een verzoek om hun keuze voor de vrijwillige ouderbijdrage door te geven. Het richtbedrag is € 230,-, maar er kan ook gekozen worden voor meer (€ 360,-) of minder (€ 100,-).
Als er geen keuze wordt gemaakt, gaan we uit van het richtbedrag. In dat geval volgt automatisch een betaalverzoek voor € 230,-.

OPLEIDINGSSPECIFIEKE BIJDRAGE

Naast de algemene bijdrage is er ook een opleidingsspecifieke vrijwillige bijdrage. Deze is bedoeld voor bijzondere activiteiten die horen bij een bepaalde opleiding, zoals excursies, reizen of projecten. Het bedrag kan dus per opleiding verschillen. Ouders ontvangen hierover in de maand oktober apart een verzoek tot betaling.

HAVO-VWO

Onderstaande tabel laat een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage voor havo-vwo op het RLW zien. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

OVERZICHT BIJDRAGE HAVO-VWO NEDERLANDSTALIG PER LEERJAAR PER LEERLING

JAARLAAG	OUDERBIJDRAGE	SPECIFICATIE
1 havo-vwo	€ 108,-	▪ Projectweek € 60,- ▪ Vlietlanden activiteit € 48,-
2 havo-vwo	€ 600,- € 38,-	▪ Excursie Engeland[1] € 600,- ▪ Project 'Little Victorians' € 38,-

[1] Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

HAVO-VWO TWEETALIG

In de tabel hieronder is te zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor het tweetalig onderwijs voor de havo-vwo opleiding op het Rijnlands Lyceum besteed wordt. Omdat deze opleiding sinds 2025-2026 pas wordt aangeboden, laat dit overzicht alleen de eerste twee leerjaren zien.

OVERZICHT BIJDRAGE HAVO-VWO TTO PER LEERJAAR PER LEERLING

JAARLAAG	OUDERBIJDRAGE	SPECIFICATIE
1 tto havo-vwo	€ 495,-	▪ Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ tto leerlingenactiviteiten[1] € 85,- ▪ Projectweek € 60,- ▪ Vlietlanden activiteit € 48,-
2 tto havo-vwo	€ 450,- + € 600,-	▪ Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ tto leerlingenactiviteiten[1] € 110,- ▪ Project 'Little Victorians' € 38,- ▪ Excursie Engeland[2] € 600,-

[1] Junior Speaking Contest, TTO Drama Contest, Global Citizenship Day, Day of Languages, EUMIND, etc.

[2] Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

ATHENEUM

Onderstaande tabel laat een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage voor het Nederlandstalig atheneum op het RLW zien. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad. Hieronder kunt u zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor de extra activiteiten/excursies van de atheneum-opleiding besteed wordt.

OVERZICHT BIJDRAGE ATHENEUM NEDERLANDSTALIG PER LEERJAAR PER LEERLING

JAARLAAG	OUDERBIJDRAGE	SPECIFICATIE
3 atheneum	€ 10,-	▪ Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,-
4 atheneum	€ 85,- + € 630,-	▪ Kennismakingsactiviteit €25,- ▪ Meerdaagse buitenlandexcursie[1] € 630,- ▪ Project 'Shakespeare in Love' € 50,- ▪ Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,-
5 atheneum		▪ (Internationale) maatschappelijke stage
6 atheneum	€ 20,-	▪ Eindexamen afsluitende activiteit € 20,-

[1] Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

GYMNASIUM

Onderstaande tabel laat een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage voor het Nederlandstalig gymnasium op het RLW zien. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad. Hieronder kunt u zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor de extra activiteiten/ excursies van de gymnasiumopleiding besteed wordt. Omdat het gymnasium in de eerste drie leerjaren op het RLW altijd tweetalig is, laat dit overzicht alleen de leerjaren 4 t/m 6 zien.

OVERZICHT BIJDRAGE GYMNASIUM NEDERLANDSTALIG PER LEERJAAR PER LEERLING

JAARLAAG	OUDERBIJDRAGE	SPECIFICATIE
4 gymnasium	€ 35,- + € 990,-	▪ Kennismakingsactiviteit € 25,- ▪ Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- ▪ Meerdaagse excursie Rome, Italië[1] € 990,-
5 gymnasium	€ 50,-	▪ Excursie Klassieke Talen € 50,- ▪ (Internationale) maatschappelijke stage
6 gymnasium	€ 40,-	▪ Eindexamen afsluitende activiteit € 20,- ▪ Eindexamen rondleiding Klassieke Talen RMO 20,-

[1] Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

TWEETALIG ATHENEUM

In de tabel hieronder is te zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor het tweetalig onderwijs voor de atheneum-opleiding op het Rijnlands Lyceum besteed wordt. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

OVERZICHT BIJDRAGE ATHENEUM TTO PER LEERJAAR PER LEERLING

JAARLAAG	OUDERBIJDRAGE	SPECIFICATIE
3 tto ath	€ 495,-	▪ Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- ▪ tto leerlingenactiviteiten[2] € 154,- ▪ Junior tto graduation € 29,-
4 tto ath	€ 420,- + € 630,-	▪ Kennismakingsactiviteit € 25,- ▪ Verrijkt lesaanbod (o.a. pre-IB) € 283,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ Project 'Shakespeare in Love' € 50,- ▪ Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- ▪ Meerdaagse buitenlandexcursie[1] € 630,-
5 tto ath	€ 335,-	▪ Verrijkt lesaanbod (o.a. IB English) € 283,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ (Internationale) maatschappelijke stage
6 tto ath	€ 555,-	▪ Verrijkt lesaanbod (o.a. IB English) € 250,- ▪ IB examen € 200,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ Senior tto graduation € 33,- ▪ Eindexamen afsluitende activiteit € 20,-

[1] Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

[2] Junior Speaking Contest, TTO Drama Contest, Global Citizenship Day, Day of Languages, EUMIND, etc.

TWEETALIG GYMNASIUM

In de tabel hieronder is te zien waaraan de vrijwillige ouderbijdrage voor het tweetalig onderwijs voor de gymnasiumopleiding op het Rijnlands Lyceum besteed wordt. Het bedrag verschilt per jaarlaag en wordt jaarlijks vastgesteld in overleg met de Medezeggenschapsraad.

OVERZICHT BIJDRAGE GYMNASIUM TTO PER LEERJAAR PER LEERLING

JAARLAAG	OUDERBIJDRAGE	SPECIFICATIE
1 tto gym	€ 495,- (tto) + € 60,- (gym)	▪ Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ tto leerlingenactiviteiten[2] € 85,- ▪ Projectweek € 60,- ▪ Vlietlanden activiteit € 48,- ▪ Gymnasium brugklasexcursie € 60,-

2 tto gym	€ 450,- (tto) + € 600,- + € 60,- (gym)	▪ Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ tto leerlingenactiviteiten[2] € 110,- ▪ Project 'Little Victorians' € 38,- ▪ Excursie, Engeland[1] € 600,- ▪ Excursie Klassieke Talen Xanten € 60,-
3 tto gym	€ 495,- (tto) + € 60,- (gym)	▪ Verrijkte educatie (o.a. extra Engels) € 250,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- ▪ tto leerlingenactiviteiten[2] € 154,- ▪ Junior tto graduation € 29,- ▪ Excursie Leiden € 60,-
4 tto gym	€ 420,- (tto) + € 990,- (gym)	▪ Kennismakingsactiviteit € 25,- ▪ Verrijkt lesaanbod (o.a. pre-IB) € 283,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ Project 'Shakespeare in Love' € 50,- ▪ Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- ▪ Meerdaagse excursie Rome, Italië[1] € 990,-
5 tto gym	€ 385,- + € 50,- (gym)	▪ Verrijkt lesaanbod (o.a. IB English) € 283,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ Excursie Klassieke Talen € 50,- ▪ (Internationale) maatschappelijke stage
6 tto gym	€ 555,- + € 20,- (gym)	▪ Verrijkt lesaanbod (IB English) € 250,- ▪ IB examen € 200,- ▪ Internationale nascholing personeel € 27,- ▪ Internationale abonnementen en lidmaatschap € 25,- ▪ Senior tto graduation € 33,- ▪ Eindexamen afsluitende activiteit € 20,- ▪ Eindexamen rondleiding Klassieke Talen RMO 20,-

[1] Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

[2] Junior Speaking Contest, TTO Drama Contest, Global Citizenship Day, Day of Languages, EUMIND, etc.

HAVO NEDERLANDSTALIG

JAARLAAG	OUDERBIJDRAGE	SPECIFICATIE
3 havo	€ 18,- € 350,-	▪ Excursie Boerhaave € 8,- ▪ Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- ▪ Uitwisseling Duitsland € 350,-
4 havo	€ 92,50	▪ Excursie Museon € 7,50 ▪ Project 'Shakespeare in Love' € 50,- ▪ Leiden International Film Festival (LIFF) € 10,- ▪ Kennismakingsactiviteit € 25,- ▪ (Internationale) maatschappelijke stage

5 havo	€ 20,- + € 650,-	▪ Eindexamen afsluitende activiteit € 20,- ▪ Excursie Berlijn € 650,-[1]

[1] Als de school niet voldoende vrijwillige ouderbijdrage binnenkrijgt voor deze excursie, dan gaat de excursie niet door en wordt het reeds betaalde geld teruggestort.

KUNSTKLAS

De Kunstklaslessen worden ook gegeven door docenten van de KABK. Voor de lessen brengt het KABK de volgende kosten op jaarbasis in rekening:

JAARLAAG	KOSTEN	SPECIFICATIE
1 t/m 3	€ 750,-	▪ Lesgeld KABK € 485,- ▪ Verbruiksmateriaal KABK € 40,- ▪ Museumdag (bezoek verschillende musea, inclusief verschillende activiteiten en workshops) € 25,- ▪ Reiskosten touringcar voor de woensdagmiddag leerlingen € 200,-
4 t/m 6	€ 550,-	▪ Lesgeld KABK € 485,- ▪ Verbruiksmateriaal KABK € 40,- ▪ Museumdag (bezoek verschillende musea, inclusief verschillende activiteiten en workshops) € 25,-

INTERNATIONALE UITWISSELINGEN BOVENBOUW

Leerlingen uit de bovenbouw (klas 4) kunnen deelname aan uitwisselingsprogramma's met onze partnerscholen in Zuid-Afrika, Australië en met Reeds' School, UK. Hetzelfde geldt voor leerlingen met het vak Chinees in klas 6.

Tijdens zo'n uitwisseling verblijven onze leerlingen bij de gezinnen van de leerlingen die op hun beurt hier bij deze ouders en leerlingen in het huis zullen verblijven als zij bij ons naar school komen. Er zijn geen kosten verbonden aan het onderwijs dat ze zullen volgen. De overige kosten – vliegtickets, etc. – zijn voor eigen rekening.

WINTERSPORT BOVENBOUW

Voor de bovenbouwleerlingen van RLW en ISW is er de mogelijkheid om in de voorjaarsvakantie deel te nemen aan een wintersportactiviteit in Zillertal, Oostenrijk. Er is een maximum van 50 aantal deelnemers. Voor deze activiteit vraagt de school een (vrijwillige) ouderbijdrage van € 850,- per leerling.

VRIJWILLIGE BIJDRAGE MODEL UNITED NATIONS

Leerlingen uit de bovenbouw vwo kunnen zich aanmelden voor deelname aan verschillende Model United Nations (MUN). Voor deze extra activiteiten vraagt RLW een vrijwillige ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage voor MUN is:

MINIMUN	50 euro
MUNISH	100 euro
THIMUN	350 euro

COMPUTERS EN DIGITAAL WERKEN

Vanaf de onderbouw werkt het Rijnlands Lyceum Wassenaar met een eigen laptop voor iedere leerling. De laptop is een belangrijk hulpmiddel bij het onderwijs en wordt gebruikt naast boeken, schriften en andere leermiddelen. Docenten bepalen per les welke werkvorm het meest passend is.
Ouders of verzorgers schaffen zelf een laptop aan of kiezen voor een huurovereenkomst. De school werkt samen met leveranciers die geschikte modellen aanbieden voor schoolgebruik. Het staat ouders vrij om

hiervan gebruik te maken; zij zijn niet verplicht een laptop via de school aan te schaffen.

De door de school aanbevolen modellen zijn:
- Lenovo 500w Yoga G5 (Notebook)
- Lenovo ThinkPad E14 G7 (AMD Ryzen 3)

Voor leerlingen die in schooljaar 2026-2027 starten, stelt de school een eenmalige bijdrage van € 200 beschikbaar bij aanschaf van een laptop via een van de geselecteerde leveranciers. Deze regeling geldt uitsluitend voor dit schooljaar. Aan deze bijdrage kunnen geen rechten worden ontleend voor volgende schooljaren.

Voor vragen over de laptopregeling kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met de afdelingsleider, Marije Haasnoot, of voor technische vragen met Richard Bakker.

Het gebruik van laptops sluit aan bij het schoolbeleid gericht op doelgericht en verantwoord gebruik van digitale middelen. Mobiele telefoons zijn binnen de school niet toegestaan; de laptop wordt ingezet als ondersteunend leermiddel voor het onderwijs.

SCHOOL FEES INTERNATIONALE SCHOOL

De ISW is officieel erkend door het Nederlandse Ministerie van Onderwijs, dat geld bijdraagt aan de school. De overheidsgelden dekken ongeveer de helft van de werkelijke kosten van de ISW. Ouders/verzorgers zijn verplicht een bijdrage te betalen om alle overige kosten te dekken. De kosten worden jaarlijks vooraf in rekening gebracht en kunnen in drie termijnen worden betaald. ISW publiceert een schoolgeldovereenkomst voor de betaling van het lesgeld. Deze worden aan alle ouders/verzorgers verstrekt.

Houd er rekening mee dat het jaarlijkse schoolgeld van de ISW aan verandering onderhevig is en geen vrijwillige ouderbijdrage is, zoals van toepassing op Nederlandse nationale scholen.

Het schoolgeld van ISW is voor schooljaar 2026-2027 als volgt vastgesteld:

MYP 1 t/m 5	€ 8.400,-
DP1 en DP2	€ 9.600,-

Voordat een leerling bij ISW kan worden geplaatst, moet er een borg van € 750,- worden betaald. Deze borgsom wordt terugbetaald als de leerling de school verlaat, nadat alle uitgeleende boeken zijn ingeleverd en eventuele openstaande schulden zijn afgelost.

Ouders worden aan het begin van het schooljaar geïnformeerd over bijkomende kosten voor verplichte reizen en activiteiten die gekoppeld zijn aan jaargroep- en/of vakkenkeuze. Alle leerlingen van ISW moeten een gympakket voor school aanschaffen en een laptop huren of kopen.

SCHOOLBOEKEN

De schoolboeken vallen onder de Regeling gratis schoolboeken. De school betaalt het lesmateriaal dat voor de opleiding noodzakelijk is en als lesmateriaal op school wordt gebruikt. Schoolboeken worden op de eerste dag van het schooljaar op school uitgereikt en meegegeven aan de leerlingen. Aanvullende ondersteunende leermiddelen zoals atlassen, woordenboeken, rekenmachines en agenda's worden niet door school betaald. Ook zaken als sportkleding, schriften/multomappen, pennen en dergelijke zijn voor rekening van ouders.



15 VEILIGHEID

VEILIGE SCHOOL

Als je je op je gemak voelt, gaat leren haast als vanzelf. Onze leerlingen in de brugklas beoordelen hun welbevinden met een 8,1 en gemiddeld beoordelen onze leerlingen de sfeer op school met een 7 (scholenopdekaart.nl). Onze pedagogische conciërges zorgen voor rust en gezelligheid tijdens de pauzes en weten de leerlingen zó aan te spreken dat de sfeer goed blijft.

PESTPROTOCOL

De mentoren van de brugklassen starten vrijwel direct aan het begin van het schooljaar met het anti-pestprogramma van de school, met speciale aandacht voor digitaal pesten. In de oudere leerjaren besteedt de mentor veel aandacht aan een goed sociaal klimaat in de groep. Pesten kun je melden bij jouw mentor, afdelingsleider of de anti-pest coördinator. We volgen ons pestprotocol, dat ook te vinden is op de website. Anti-pest coördinator: Jenny van Otterloo

VEILIGHEIDSCONVENANT

De veiligheid op school is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de school, de gemeente, de politie en het Openbaar Ministerie. In het convenant Schoolveiligheid Voortgezet Onderwijs Wassenaar staan de afspraken die deze partijen samen gemaakt hebben. In het bijbehorende handelingsprotocol staat omschreven hoe te handelen bij grensoverschrijdend gedrag en incidenten. Beide documenten zijn terug te vinden op de website. Het handelingsprotocol omvat ook het pestprotocol.

BEVEILIGINGSCAMERA'S

Het gebouw en het buitenterrein van de school zijn beveiligd met camera's. De beeldopnamen mogen uitsluitend door de schoolleiding of na toestemming van de schoolleiding door medewerkers van de school worden ingezien. De schoolleiding zal de beeldopnamen desgevraagd ter beschikking stellen van de politie.

PRIVACY

De school heeft een privacybeleid en een protocol gebruik beeldmateriaal.

VERZEKERING

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering voor de leerlingen afgesloten. Op verzoek verstrekt de leerlingenadministratie informatie over de verzekeringsvoorwaarden en behandelt zij schademeldingen. Fietsen en brommers zijn niet via school verzekerd. De school is niet aansprakelijk voor schade aan de fiets/brommer of voor vermissing.
Stuur voor vragen over deze collectieve verzekering een mail naar: info@rijnlandslyceum-rlw.nl

AANSPRAKELIJKHEID EN SCHADE

De aansprakelijkheid van de school voor schade die leerlingen elkaar of derden tijdens schooltijd toebrengen, is beperkt tot die gevallen waarin de school een verwijt kan worden gemaakt.
Voorbeelden van situaties waarin de school niet aansprakelijk is, zijn onder andere: diefstal, al dan niet opzettelijke beschadiging van eigendommen van medeleerlingen, derden of de school, en door leerlingen veroorzaakte ongelukken op weg van en naar school of onderweg naar een sportveld of sporthal.
Wanneer een leerling schade toebrengt aan eigendommen van de school, een medeleerling of derden, neemt de school via de afdelingsleider contact op met de ouders of verzorgers. De kosten voor herstel van de schade worden vervolgens door de financiële administratie van de Stichting in rekening gebracht. Ouders of verzorgers ontvangen hiervoor een factuur, die door hen dient te worden voldaan. Eventuele vergoeding vanuit de aansprakelijkheidsverzekering verloopt via de ouders of verzorgers zelf.
Stuur voor vragen over aansprakelijkheid een mail naar: info@rijnlandslyceum-rlw.nl



16 KLACHTENREGELING

Wij voelen ons verantwoordelijk voor het geven van goed onderwijs en voor een prettig pedagogisch schoolklimaat. Mochten ondanks onze inspanningen zaken toch anders gaan dan verwacht, dan kunt u hierover met ons in gesprek. Ons uitgangspunt is dat u het probleem in eerste instantie bespreekt met de direct betrokkene(n) en, als dit niet tot een oplossing leidt, met de docent/mentor of afdelingsleider. Als ook dat contact niet tot een oplossing leidt, kunt u zich richten tot de rector. De rector hoort de direct betrokkenen en probeert gezamenlijk met partijen tot een oplossing te komen.

Als u van mening bent dat het probleem niet op school kan worden opgelost, is er de mogelijkheid om een klacht in te dienen bij het College van Bestuur van Stichting Het Rijnlands Lyceum of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

De volledige klachtenprocedure en uitleg hoe deze werkt, vindt u op de website van Stichting Het Rijnlands Lyceum (Klachtenregeling | Stichting Het Rijnlands Lyceum).

Contactpersoon Klachten: Miriam Jacobs, +31 (0) 70 5110400



17 KWALITEITSZORG

Kwaliteitszorg is het geheel aan maatregelen waarmee RLW aanstuurt op verbetering van de kwaliteit van het onderwijs om zo het gewenste kwaliteitsniveau vast te stellen, te bereiken en te behouden. Het kwaliteitsbeleid bevat een beschrijving van de systematische aanpak met betrekking tot kwaliteit en van de beleidsplannen.

DE VIER D'S

Bij de kwaliteitszorg van RLW wordt gewerkt met de vier D's (data, duiden, doelen, doen) voor onderwijsresultaten. De resultaten worden cyclisch besproken in de sectievergaderingen. Daarvoor is intern een aanpak ontwikkeld: de kwaliteitskalender. Deze bevat planmatige doelen en vaste momenten van evalueren en bijstellen.

De school werkt het planmatig handelen verder uit in toetsbeleid, taalbeleid, rekenbeleid, beleid digitale geletterdheid, burgerschap in de klas en zogenoemde opbrengstgerichte sectiewerkplannen. De doelen worden mede vastgesteld op basis van kwantitatieve data zoals o.a. onderwijs- en toetsresultaten, doorstroomcijfers, examenresultaten, et cetera. Zo stimuleert de kwaliteitskalender 'data-geïnformeerd werken'.

KWALITEITSCOÖRDINATOR

De kwaliteitscoördinator van RLW bewaakt en monitort de onderwijskwaliteit door data te analyseren, advies te geven over verbeteringen en het team te begeleiden bij de implementatie daarvan. De kwaliteitscoördinator van RLW werkt samen met interne en externe partijen, bereidt inspecties voor en bevordert een

cultuur van voortdurende ontwikkeling. De schoolleiding gaat cyclisch in gesprek met de vaksecties over de behaalde resultaten en over onderwijsontwikkeling.

Kwaliteitscoördinator: Ani Grigorian

VISITATIETRAJECTEN

De school participeert in de zogenoemde audit- en visitatietrajecten die binnen haar netwerken en binnen de stichting worden uitgevoerd. De school is lid van het Netwerk Tweetalig Onderwijs, en de Internationale School heeft daarnaast nog specifieke audit- en visitatietrajecten.

PROFESSIONALISERING

Op het RLW heerst een professionele cultuur waarin zelfstandige en betrokken collega's het verschil maken. Docenten zijn vakbekwaam en bevlogen, met oog voor zowel hun lesinhoud als de ontwikkeling van hun leerlingen. Samen met de schoolleiding werken zij continu en doelgericht aan het versterken van de onderwijskwaliteit.

SAMENWERKING BINNEN DE STICHTING

Op een aantal onderwijskundige terreinen en kwaliteitszorg is er nauwe samenwerking binnen de stichting. Zo werken de examensecretariaten van de scholen nauw met elkaar samen in een commissie. De scholen vinden elkaar ook in bijvoorbeeld de versteviging van het decanaat, de organisatie van gezamenlijke studiedagen en de inzet van roostermakers.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Namens de Rijksoverheid houdt de Inspectie van het Onderwijs toezicht op het onderwijs in Nederland. De onderwijsinspectie legt hiervoor schoolbezoeken af en maakt jaarlijks een analyse van de opbrengsten/onderwijsresultaten van alle scholen.
Bekijk hier de inspectieresultaten van RLW.



18 FACILITEITEN

SCHOOLGEBOUW

RLW is gelegen in een mooie groene omgeving en heeft een ruim en natuurrijk buitenterrein. Het oudste deel van het gebouw, ontworpen door J.P. Kloos in 1939, is een rijksmonument. Het RLW is goed toegankelijk voor rolstoelgebruikers in het hoofdgebouw. Er zijn een lift en twee hellingbanen aanwezig om lesruimtes te kunnen bereiken. Er is een aangepast toilet voor mindervaliden en een genderneutraal toilet.

Hoofd Facilitaire Zaken: Gert Houwaart

BEREIKBAARHEID EN PARKEREN

De school is goed bereikbaar per bus (lijn 43 en 44) maar we moedigen leerlingen aan, om per fiets naar school te komen.

We vragen ouders, die hun kinderen met de auto naar school brengen, om hun kind op de Backershagenlaan af te zetten en niet het terrein op te rijden om onveilige situaties te voorkomen. Er is geen ruimte om te parkeren op het schoolterrein en in verband met de veiligheid vragen we ouders ook om niet het schoolterrein op te rijden om hun auto te keren.

Er zijn voldoende fietsenrekken en rekken voor brommers en e-bikes. Er is geen ruimte voor leerlingen om hun auto te parkeren. Leerlingen met een auto moeten parkeren op de Backershagenlaan of in de omgeving van de school.

MEDIATHEEK

Tot rust komen in de pauze, zelfstudie tijdens een tussenuur, werkstukken printen, werken met de computer: het kan allemaal in de mediatheek. Bovenal kunnen leerlingen in de mediatheek terecht voor een goed boek. De mediathecaris helpt leerlingen graag om een aansprekend boek te kiezen en is zeer betrokken bij het taalbeleid en alle activiteiten die de school onderneemt om lezen te bevorderen.

Mediathecaris: Ingrid Snep

KLUISJES

Alle leerlingen krijgen een kluisje waar ze hun telefoon, gymtas en boeken in kunnen bewaren.



19 LESSENTABELLEN EN PROFIELEN

HAVO

VAKKEN	H1	H2	H3	H4	H5
Nederlands	4	3	3	3	4
Frans	3	3	3	4	3
Duits		4	3	4	3
Engels	3	3	3	3	4
Geschiedenis	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde	2	2	2	3	3
Wiskunde	4	3	3		
Wiskunde A				3,5	3

Wiskunde B				4	3
Natuurkunde	2	2	2	4	3
Scheikunde		1	2	3	3
Biologie	2	2	2	4	3
NLT				3	3
Economie			2	3	4
Bedrijfseconomie				3	3
CKV				1,5	
CGW	1				
Tekenen	2	2	2		
Kunstvak				3	3
ICT	0,5				
Muziek en Theater	2	2			
Bewegingsonderwijs	4	2	2	2	1
Maatschappijleer				2	
Mentorles	1	1	1	1	1
Taalles	1		1		
Rekenen	1	1			
Z werkuren[1]				5	5
Chinees[2]		2	2		

[1] uren voor zelfstandig studeren, afhankelijk van gekozen profiel en vakken.

[2] Chinees is een extra keuzevak in de onderbouw

PROFIELEN EN VAKKENPAKKET HAVO

In de bovenbouw van de havo kiezen leerlingen één van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij (C&M), Economie en Maatschappij (E&M), Natuur en Gezondheid (N&G) of Natuur en Techniek (N&T).

Alle leerlingen volgen een gemeenschappelijk deel dat voor ieder profiel gelijk is. Dit bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, bewegingsonderwijs en Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV). Leerlingen die geen wiskunde volgen, krijgen daarnaast het vak rekenen.
Daarnaast volgen leerlingen profielvakken, die per profiel verplicht zijn:

- C&M: geschiedenis en een moderne vreemde taal
- E&M: wiskunde A of B, economie en geschiedenis
- N&G: wiskunde A of B, biologie en scheikunde
- N&T: wiskunde B, natuurkunde en scheikunde

Binnen het gekozen profiel volgen leerlingen ook profielkeuzevakken:

- C&M: één cultureel (kunst, Duits of Frans) én één maatschappelijk vak (aardrijkskunde of economie)
- E&M: aardrijkskunde, bedrijfseconomie, Duits of Frans
- N&G: aardrijkskunde, natuurkunde of Natuur, Leven en Technologie (NLT)
- N&T: biologie of Natuur, Leven en Technologie (NLT)

Tot slot bevat het pakket een vrij deel, waarin iedere leerling verplicht één vak kiest. Dit biedt ruimte om het vakkenpakket af te stemmen op interesses en vervolgkeuzes.

VWO

VAKKEN	A1	AT1	GT1	A2	AT2	GT2	A3	AT3	GT3	V4	V5	V6
Nederlands	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2,5
Latijn			3			2			3	4	3	3,5
Grieks						2			3	4	3	3,5
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
Duits				4	4	4	3	3	3	3	3	3
Engels	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3 of 23	3	2
TTO-Engels[t]		2	2		2	2		2	2	33		
Engels IB[t]											4	4
Chinees[2]			2		2	2	2	2	2	3	3	3
Geschiedenis[t]	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Aardrijkskunde[t]	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Wiskunde[t]	4	4	4	3	3	3	3	3	3			
Wiskunde A										3	3	3
Wiskunde B										3	4	3,5
Wiskunde D										3	3	1
Natuurkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Scheikunde				1	1	1	2	2	2	2,5	3	3
Biologie[t]	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	3	3
Economie							2	2	2	2	3	3
Bedrijfseconomie										2	3	3
CKV[t]										2		
CGW	1	1	1									
Tekenen[t]	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2			
Kunstvak										2	3	3
ICT	0,5	0,5	0,5									
Muziek en Theater[t]	2	2	2	2	2	2						
Bewegingsonderwijs[t]	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Maatschappijleer[t]											3	
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Taalles	1	1	1				1	1	1			

Rekenen[t]	1	1	1	1	1	1						
Studielessen/Z werk-uren[1]										5	5	5

[t] Engelstalig vak binnen het TTO

[1] Uren voor zelfstandig studeren, afhankelijk van gekozen profiel en vakken.

[2] Chinees is een extra keuzevak in de onderbouw.

[3] Leerlingen die TTO-Engels volgen in 4 vwo krijgen 2 lessen regulier Engels

KLASSEN

De letter geeft de opleiding aan:
A = atheneum, **AT** = atheneum TTO, **G** = gymnasium, **GT** = gymnasium TTO, **V** = vwo
De getallen achter de letters staan voor het leerjaar.

PROFIELEN EN VAKKENPAKKET VWO

In de bovenbouw van het vwo kiezen leerlingen één van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij (C&M), Economie en Maatschappij (E&M), Natuur en Gezondheid (N&G) of Natuur en Techniek (N&T).

Alle leerlingen volgen een gemeenschappelijk deel dat voor ieder profiel gelijk is. Dit bestaat uit de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer en bewegingsonderwijs. Daarnaast volgen leerlingen Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) (niet op het gymnasium) en een tweede moderne vreemde taal. Op het gymnasium wordt deze vervangen door Latijn of Grieks.

Daarnaast volgen leerlingen profielvakken, die per profiel verplicht zijn:
- C&M: wiskunde A en geschiedenis
- E&M: wiskunde A of B, economie en geschiedenis
- N&G: wiskunde A of B, biologie en scheikunde
- N&T: wiskunde B, natuurkunde en scheikunde

Binnen het gekozen profiel volgen leerlingen ook profielkeuzevakken:
- C&M: één cultureel (kunst, Duits, Frans, Chinese Taal en Cultuur, Latijnse Taal en Cultuur of Griekse Taal en Cultuur) én één maatschappelijk vak (aardrijkskunde of economie)
- E&M: aardrijkskunde, bedrijfseconomie, Duits, Frans of Chinese Taal en Cultuur
- N&G: aardrijkskunde of natuurkunde
- N&T: biologie of wiskunde D

Tot slot bevat het programma een vrij deel, waarin iedere leerling verplicht één vak kiest



20 LESTIJDEN

Lestijden

LESUUR	BEGINTIJD	EINDTIJD
1e	08:25	09:10
2e	09:10	09:55
3e	09:55	10:40
pauze	*10.40*	*11.00*
4e	11:00	11:45
5e	11:45	12:30
pauze	*12.30*	*13.00*
6e	13:00	13:45
7e	13:45	14:30
pauze	*14.30*	*14.45*
8e	14:45	15:30
9e	15:30	16:15

Lestijden verkort rooster

LESUUR	BEGINTIJD	EINDTIJD
1e	08:25	08:55
2e	08:55	09:25
3e	09:25	09:55
4e	09:55	10:25
pauze	*10.25*	*10.55*
5e	10:55	11:25
6e	11:25	11:55
7e	11:55	12:25
8e	12:25	12:55
9e	12:55	13:25

21 VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Vakanties 2026-2027 inclusief roostervrije dagen leerlingen.

VAKANTIE	VAN	TOT EN MET
Roostervrij leerlingen	9 oktober 2026	Studiedag personeel
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Roostervrij leerlingen	26 november 2026	Studiedag personeel
Kerstvakantie	21 december 2026	1 januari 2027
Roostervrij leerlingen	19 januari 2027	Studiedag personeel
Roostervrij leerlingen	15 februari 2027	Rijnlands Studiedag
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027	
2e Paasdag	29 maart 2027	
Meivakantie	26 april 2027	7 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027	
Roostervrij leerlingen	9 juni 2027	Studiedag personeel
Zomervakantie	19 juli 2027	27 augustus 2027
Zomervakantie	20 juli 2026	28 augustus 2026

22 CONTACT

Rijnlands Lyceum Wassenaar
Backershagenlaan 5,
2243 AB Wassenaar
+31 (0)70 511 04 00
info@rijnlandslyceum-rlw.nl

ZIEKMELDEN/ ABSENTIE
Servicepunt: +31 (0)70-5110400
Als het Servicepunt gesloten is, kan het antwoordapparaat worden ingesproken: +31 (0) 70-5146374

STICHTING HET RIJNLANDS LYCEUM
Het Rijnlands Lyceum Wassenaar (RLW) en de International School Wassenaar (ISW) maken onderdeel uit van Stichting Het Rijnlands Lyceum.

Postbus 33
2270 AA Voorburg
071 - 573 09 10
info@rijnlandslyceum-csb.nl



"Thuis in Wassenaar, thuis in de wereld!